

AI בידיים שלך
ללמוד, לחקור, ללמד – בבינה

המרכז האקדמי לוינסקי־וינגייט
קמפוס לוינסקי

מדריך קצר לשילוב הבינה מלאכותית בלמידה ובהוראה ללומדות וללומדים במרכז האקדמי לוינסקי־וינגייט

שנה אקדמית תשפ"ז

בפתח הדברים – רגע לפני שמתחילים

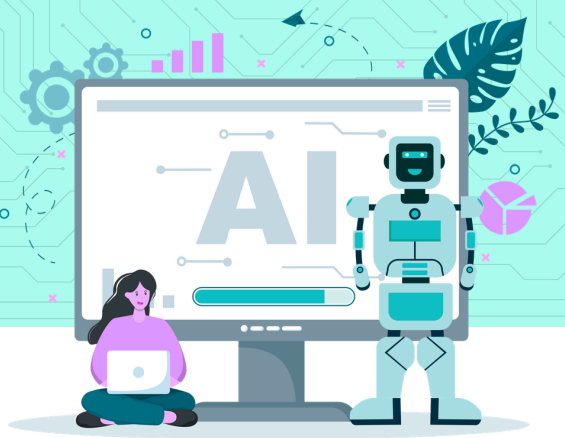
בשנתיים האחרונות הבינה המלאכותית (AI) נכנסה במהירות למרחב האקדמי ולמערכת החינוך, ואיתה יכולות חדשות וכלים חדשים שמתפתחים בקצב מהיר.

כסטודנטיות וסטודנטים במרכז האקדמי לוינסקי־וינגייט אתם חווים את השפעת השינויים הללו, ורבים מכם כבר משתמשים ב־AI מדי יום לצרכים אקדמיים ואישיים.

המרכז האקדמי לוינסקי־וינגייט רואה בבינה המלאכותית כלי משמעותי לשדרוג הלמידה וההוראה.

אנו מודעים לעוצמת השינוי שמחוללת הטכנולוגיה הזו ומבינים את ההשפעה שלה על הדרך שבה אתם לומדים ומלמדים.

מטרתנו היא לספק הכשרה ברורה ומובנית לשימוש בכלי הבינה המלאכותית ולהוביל את קהילת לוינסקי־וינגייט לשימוש אחראי, יצירתי ומושכל בכלים אלו.



אנו מעודדים אתכם להשתמש בכלים אלו, המהווים מרכיב חשוב בהוראה ובמחקר בעידן המודרני, תוך שמירה על עקרונות אתיים, על יושרה אקדמית ועל חשיבה ביקורתית.

מסמך המדיניות המלא

גרסה מונגשת של מסמך זה

המרכז האקדמי
לוינסקי־וינגייט
קמפוס לוינסקי

שנה אקדמית תשפ"ו

AI בידיים שלך
ללמוד, לחקור, ללמד – בבינה



ישר לעניין –
איך להשתמש נכון בבינה המלאכותית?

כדי להפיק את המיטב מהבינה המלאכותית ולמנוע שימוש לא אתי או לא מבוקר, יש לפעול לפי כללים ברורים ולהיות משתמשים מודעים ואחראים.

להלן הנחיות מעשיות לשימוש בטוח ואחראי בבינה מלאכותית:



1 שקיפות מלאה – תמיד ציינו את השימוש בבינה המלאכותית

הצהרה על אופן השימוש

ציינו בצורה ברורה איך השתמשתם בבינה מלאכותית, כולל פירוט הכלים שבהם השתמשתם, היקף השימוש, ואיך הכלים תרמו לתוצרי המחקר או העבודה .
דוגמאות לניסוח הצהרה:

- לא השתמשתי כלל בבינה מלאכותית בביצוע המשימה
- השתמשתי בבינה מלאכותית בסיוע בניסוח בלבד
- השתמשתי בבינה מלאכותית לצורך חיפוש מידע/ניסוח רעיונות/עריכה לשונית
- השתמשתי בבינה מלאכותית לביצוע השלבים הבאים: _____
- השתמשתי בבינה מלאכותית ככלי עזר, אך ביצעתי התאמות והכנסתי תוספות אישיות
- הסתמכתי במידה רבה על בינה מלאכותית בכתיבת התוצר, תוך בדיקה והשלמה מצידי

תיעוד תהליך העבודה

מומלץ לצרף למטלה תיעוד של ההתייעצויות עם הבינה המלאכותית, ולכלול גם את הפרומפטים (ההנחיות שנתתם ל־AI).



2 חשיבה ביקורתית – אל תקבלו כל דבר כמובן מאליו

ביקורת ואימות מידע

חשוב לפתח חשיבה ביקורתית כלפי תוצרי הבינה המלאכותית.
אל תקבלו את התוצאות כמובן מאליו.
בדקו ואמתו את המידע תמיד.

זיהוי הטיות ומידע שגוי

היו מודעים להטיות ולמידע שגוי בתוצרי AI.
הקפידו לאמת את המקורות ולבחון את המידע באופן ביקורתי.

AI בידיים שלך
ללמוד, לחקור, ללמד – בבינה

המרכז האקדמי לוינסקי־וינגייט
קמפוס לוינסקי

שנה אקדמית תשפ"ו



3 יושרה אקדמית – אתם אחראים לעבודה שלכם

גלו אחריות!

אתם אחראים לדיוק העבודה ולתוכן התוצר הסופי.
AI לא מחליף את פיתוח מיומנויות החקר העצמאיות שלכם.

הגישו עבודה מקורית

ודאו שעבודתכם משקפת תרומה מקורית שלכם, ושהיא לא מבוססת על תוצרי AI בלבד.

בדקו לפני ההגשה

לפני הגשת העבודה הקפידו לבדוק את תוצרי הבינה המלאכותית ולוודא שהם מותאמים לתקנים האקדמיים ולדרישות העבודה.



4 הגנה על פרטיות – שמרו על מידע רגיש

היזהרו עם מידע רגיש

אל תזינו למערכות AI מידע אישי, רגיש או חסוי ללא מנגנוני אבטחה מתאימים.

שמרו על זכויות יוצרים

ודאו שאתם לא מפרים עקרונות של זכויות יוצרים בכל תוצרי ה־AI שאתם משתמשים בהם.



5 הקפדה על הנחיות – עקבו אחרי דרישות המרצים

מדיניות הקורס

לכל מרצה עשויה להיות מדיניות שונה בנוגע לשימוש ב־AI. שימו לב להנחיות הספציפיות המופיעות בסילבוס הקורס.

בהירות ועקביות

תוכלו לעקוב אחרי הפרסומים של המרכז האקדמי כדי להכיר את ההנחיות הרשמיות ביחס לשימוש בבינה המלאכותית בלמידה, בהוראה ובמחקר.



6 הימנעו מהתנהלות אתית לא ראויה

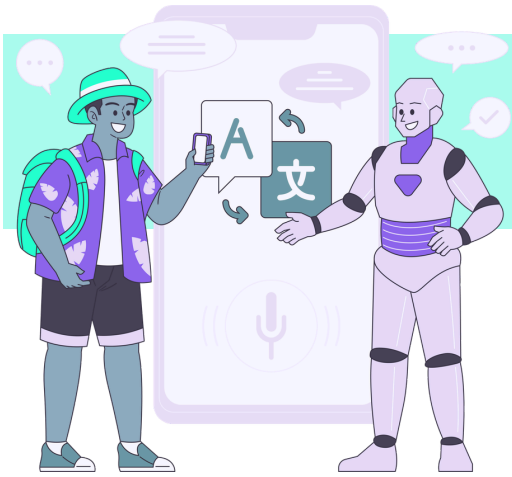
התנהלות אתית לא ראויה עשויה לפגוע בהתקדמותכם האקדמית באופנים שונים. דוגמאות לכך כוללות:

- הגשת עבודות שנוצרו לחלוטין על ידי AI ללא השתתפות שלכם.
- הגשת עבודות ללא הצהרת שימוש ב־AI.
- יצירת תוצרים עם מידע שגוי או כוזב.
- שליחת בוט למפגש מקוון ללא אישור המרצה.

המרכז האקדמי
לוינסקי־וינגייט
קמפוס לוינסקי

שנה אקדמית תשפ"ו

AI בידיים שלך
ללמוד, לחקור, ללמד – בבינה



מדוע כדאי להשתמש בבינה מלאכותית?

הבינה המלאכותית פותחת בפניכם הזדמנויות רבות לשדרג את חוויית הלמידה במרכז האקדמי ולהכין אתכם לעתידכם כמורות וכמורים:

שדרוג חוויית הלמידה וקידום חדשנות פדגוגית

הבינה המלאכותית יכולה לשמש מנוע ליצירתיות ולדיוק, ולסייע לכם להגיע לפתרונות חדשניים. היא מאפשרת להתאים באופן אישי את משאבי הלמידה וההוראה לצרכים שלכם, לגוון במקורות המידע, להגביר את הרלוונטיות של תהליכי הלמידה ולקדם את המעורבות של הלומדים בתהליך הלמידה.

פיתוח חשיבה ביקורתית ולמידה עצמאית

כדי שהעבודה עם בינה מלאכותית תהיה איכותית נדרשת בחינה ביקורתית של התוצרים המתקבלים. העיסוק הביקורתי בתוצרי הבינה המלאכותית מקדם מיומנויות של חשיבה ביקורתית, ניסוח שאלות, מיומנויות חקר ושימוש מושכל בכלים טכנולוגיים מתקדמים.

ייעול תהליכי מחקר

הבינה המלאכותית עשויה לחסוך בזמן ובמשאבים במהלך תהליכי מחקר ולעזור באיסוף מידע, באיתור מקורות, בניתוח נתונים ובסינתזה של תוצאות.

יישומים מעשיים בהוראה

הבינה המלאכותית היא כלי עוצמתי ליצירת משאבי הוראה איכותיים. באמצעות הכלים הללו תוכלו לתכנן שיעורים יצירתיים ולהתאים חוויות למידה לצרכים ולתחומי העניין של התלמידים. בעזרת AI תוכלו לייצר בקלות טקסטים ומולטימדיה, לנתח את הישגי הלומדים ואף לפתח בוטים שיכולים לשמש אתכם בפיתוח משאבי הוראה או כעוזרי הוראה לתלמידים.

הכנה לתפקידכם כמורים בקידום אוריינות בינה מלאכותית

בוגרי לוינסקי־וינגייט צריכים לפתח בקרב תלמידיהם אוריינות בינה מלאכותית. תוכניות ההכשרה יכינו אתכם לשלב טכנולוגיות מתקדמות, ובכללן AI, בצורה אתית ויצירתית בכיתה.

המרכז האקדמי
לוינסקי-וינגייט
קמפוס לוינסקי

שנה אקדמית תשפ"ו

AI בידיים שלך
ללמוד, לחקור, ללמד – בבינה



ממה חשוב להיזהר בשימוש בבינה מלאכותית?

לצד ההזדמנויות הרבות הטמונות בשימוש בבינה מלאכותית בלמידה ובהוראה, חשוב להיות מודעים גם לסיכונים ולאתגרים שעלולים להתעורר כאשר השימוש בה לא מבוקר ולא אתי.
לפניכם הסיכונים העיקריים:

מידע שגוי (הזיות)



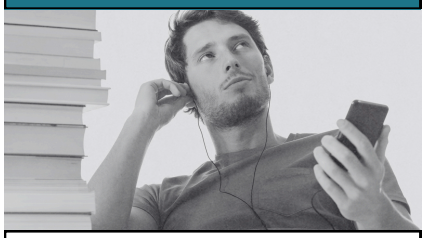
כלי AI עשויים להפיק מידע לא מדויק או "להמציא" מקורות ומידע. הסתמכות עליהם ללא בדיקה עלולה להוביל להכללת תוצרי עבודה שגויים, ולכן יש לאמת את המידע ולהפעיל חשיבה ביקורתית.

הטיות



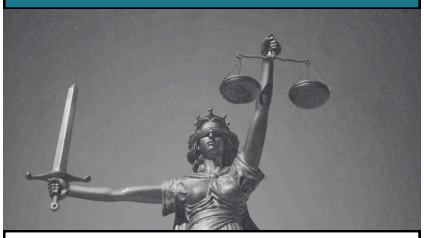
כלים של בינה מלאכותית עלולים לכלול הטיות, כמו הטיות מגדריות, אתניות או תרבותיות, שנובעות מהאלגוריתמים עצמם. לקבלת תוצרים איכותיים והוגנים חשוב לפתח מודעות להטיות שעלולות לעוות את התוצאות ולהשפיע לרעה על הלמידה.

פגיעה בתהליך הלמידה הפעיל



הסתמכות מופרזת על AI עלולה לפגום בתהליך הלמידה העצמאי שלכם. הבינה המלאכותית אמורה להיות כלי עזר, ולא תחליף לתהליך החשיבה האישי ולקריאה הביקורתית.

פגיעה ביושרה האקדמית ובאתיקה



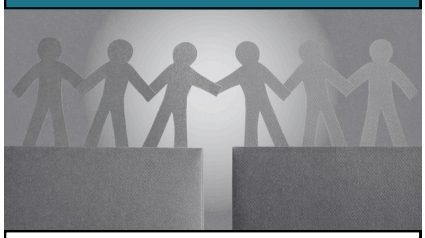
שימוש לא אתי בבינה מלאכותית, כמו הסתרת השימוש בה או שימוש המעודד העתקה ורמאות, מהווה הפרה של עקרונות האתיקה והיושרה האקדמית.

פרטיות ואבטחת מידע



הזנת מידע אישי רגיש לכלי AI עלולה להפר את פרטיותכם ואת פרטיותם של אחרים. יש להימנע מהזנת נתונים אישיים לא מוגנים ולשמור על זכויות היוצרים של תכנים שלא אתם יצרתם.

פערים דיגיטליים



קיים סיכון לפערים בין סטודנטים ומרצים שכלי הבינה המלאכותית זמינים להם ואלה שלא.

הבנת הסיכונים הללו והטמעה של גישה אחראית וביקורתית קריטיות לשימוש בטוח ומושכל בבינה מלאכותית.

המרכז האקדמי
לוינסקי־וינגייט
קמפוס לוינסקי

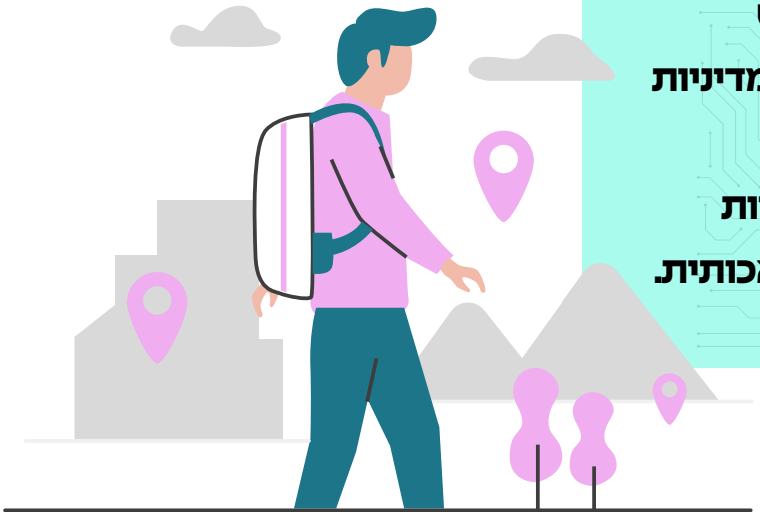
שנה אקדמית תשפ"ו

AI בידיים שלך
ללמוד, לחקור, ללמד – בבינה

לסיכום – אנחנו איתכם במסע!

המרכז האקדמי לוינסקי־וינגייט רואה חשיבות רבה בשיתוף הסטודנטים בתהליכי הלמידה, ובמיוחד בשימוש בבינה המלאכותית – תחום שמתפתח ומשתנה במהירות.

נקודת המבט שלכם, שלומדים את הכלים, את היישומים ואת המשמעויות שלהם, חיונית לגיבוש מדיניות זו. ההנהלה והסגל של המרכז האקדמי לוינסקי־וינגייט מתעדכנים באופן רציף בהתפתחויות בתחום, ולכן מדיניות זו עשויה להשתנות ולהתעדכן בהתאם למציאות המשתנה. אנו מחויבים להעניק לכם הכשרה, תשתיות והנחיות לשימוש אחראי, מושכל ואתי בבינה המלאכותית.



זכרו, AI הוא כלי עזר עוצמתי, אך האחריות והיצירתיות נותרות בידיכם.
כמו מפה שמכוונת ליעד לא מוכר, AI מציע נתיבים חדשים ומסייע לכם לנווט,
אולם אתם בוחרים את הדרך, מפרשים את הסימנים ובסופו של דבר,
צועדים במסע הלמידה וההוראה שלכם.

מסמך המדיניות המלא

<u>גרסה מונגשת של מסמך זה</u>