

שם השאלון: תפיסות סטודנטים להוראה – מסוגלות עצמית, עמדות כלפי הוראה, תרומת ההכשרה

מקור: שגיא, ר' גילת, י' עזר, ח' שטימן, י' (2013). התפתחות מקצועית ותפיסות הוראה של סטודנטים. מחקר אורך שלבים ראשון, שני ושלישי – בוגרי שנה א' תשע"א, שנה ב' תשע"ב ושנה ג' תשע"ג

תיאור השאלון: השאלון בודק מסוגלות עצמית והערכת ההכשרה להוראה השאלון חובר לצורך המחקר ומבוסס על שאלונים קודמים (Ezer, Gilat, & Sagee, 2010). השאלון בודק את ההיבטים הבאים: מסוגלות עצמית כסטודנטית וכמורה; עמדות כלפי ההוראה; תפיסת התרומה של הלימודים במכללה לעבודת ההוראה.

שאלון לסטודנטית

סטודנטית יקרה!¹

נבקשך למלא שאלון שעוסק בתפיסות של סטודנטים להוראה ועמדותיהם בקשר להיבטים שונים של ההוראה וההכשרה להוראה. נודה לך על מילוי השאלון במלואו. השאלון הינו אנונימי ותשובותיך ישמשו לצרכי מחקר בלבד.

בתודה,
צוות המחקר

חלק א: נתוני רקע

1. מין: ז: כן / לא
נ: כן / לא
2. גיל:
3. מסלול הלימודים במכללה: הגיל הרך: כן / לא
חנ"מ: כן / לא
יסודי: כן / לא
על יסודי: כן / לא
מוסיקה: כן / לא
אחר: כן / לא
אחר:
4. תחום ההתמחות:
5. שפת אם: עברית: כן / לא
ערבית: כן / לא
אחרת: כן / לא
אחרת:
6. שנת לימודים: א: כן / לא
ב: כן / לא
ג: כן / לא
ד: כן / לא
7. איך היית מגדירה את עצמך כסטודנטית (הקפי בעיגול)? סטודנטית מצטיינת: כן / לא
סטודנטית טובה מאוד: כן / לא

¹ כל הנאמר בלשון נקבה כוונתו זכר ונקבה

סטודנטית טובה: כן / לא

סטודנטית סבירה: כן / לא

במידה רבה מאוד					בכלל לא	
6	5	4	3	2	1	1. אני שמחה שבחרתי ללמוד הוראה
6	5	4	3	2	1	2. אני מעריכה את יכולתי ללמד כגבוהה
6	5	4	3	2	1	3. אילו היית מתחילה את לימודי מחדש הייתי בוחרת בהוראה
6	5	4	3	2	1	4. אני גאה במקצוע ההוראה

חלק ב

לפניך היגדים המתארים היבטים שונים של ההוראה והלמידה, סמני את תשובתך על פני סולם שנע בין 1 - בכלל לא לבין 6 - במידה רבה מאוד.

ידע

במידה רבה מאוד					בכלל לא	באיזו מידה את מרגישה שיש לך כיום שליטה בתחומים הבאים:
6	5	4	3	2	1	1. ידע מעמיק בתחום הדעת שאת מתמחה בו
6	5	4	3	2	1	2. ידע מעמיק בדרכי הוראה בתחום שאת מתמחה בו
6	5	4	3	2	1	3. ידע מעמיק בדרכי הוראה באופן כללי
6	5	4	3	2	1	4. ידע בפסיכולוגיה של ילדים
6	5	4	3	2	1	5. ידע בתהליכים חברתיים כיתתיים

מהו ההיגד החשוב ביותר להצלחתך כמורה בעתיד, מבין ההיגדים הקשורים בידע? (סמני את מספר ההיגד)

ניהול כיתה

במידה רבה מאוד					בכלל לא	באיזו מידה את תופסת את עצמך מסוגלת לפעול באופן יעיל:
6	5	4	3	2	1	1. בנושא המשמעת בכיתה
6	5	4	3	2	1	2. ביצירת לכידות חברתית גבוהה בכיתה
6	5	4	3	2	1	3. בשיתוף מרב התלמידים בתהליך הלמידה
6	5	4	3	2	1	4. ביכולת להיות דמות של סמכות בעיני התלמידים
6	5	4	3	2	1	5. ביכולת להעצים יכולות אישיות של התלמידים

מהו ההיגד החשוב ביותר להצלחתך כמורה בעתיד, מבין ההיגדים הקשורים בניהול כיתה?
(סמני את מספר ההיגד)

פעולות מקצועיות

במידה רבה מאוד					בכלל לא	באיזו מידה את שולטת בפעולות הבאות:
6	5	4	3	2	1	1. יכולת לעשות רפלקציה על עבודת ההוראה שלך
6	5	4	3	2	1	2. לערוך מחקר עצמי של דרכי ההוראה שלך
6	5	4	3	2	1	3. להשתמש בממצאי מחקר על מנת לשפר את ההוראה שלך

מהו ההיגד החשוב ביותר להצלחתך כמורה, מבין ההיגדים הקשורים בפעולות מקצועיות?
(סמני את מספר ההיגד)

כישורי הוראה

במידה רבה מאוד					בכלל לא	באיזו מידה את מסוגלת לפעול באופן יעיל בפעולות הבאות:
6	5	4	3	2	1	1. בתכנון טוב של השיעור
6	5	4	3	2	1	2. בהצגה של חומר הלימודים באופן בהיר
6	5	4	3	2	1	3. בשימוש במגוון שיטות הוראה
6	5	4	3	2	1	4. בהצבה של מטרות ברורות להוראה
6	5	4	3	2	1	5. ביכולת להלהיב את התלמידים בלמידה (מעורר עניין, סקרנות)
6	5	4	3	2	1	6. בהתאמת ההוראה למאפיינים של התלמידים

מהו ההיגד החשוב ביותר להצלחתך כמורה בעתיד, מבין ההיגדים הקשורים בכישורי הוראה? (סמני את מספר ההיגד)

קשר בין אישי עם תלמידים

במידה רבה מאוד					בכלל לא	באיזו מידה את מסוגלת לפעול באופן יעיל בפעולות הבאות:
6	5	4	3	2	1	1. להתייחס בכבוד לתלמידים
6	5	4	3	2	1	2. ליצור אווירה המעודדת למידה
6	5	4	3	2	1	3. לחזק אמונה ביכולתם של התלמידים
6	5	4	3	2	1	4. לסיוע לתלמידים בעלי קשיים רגשיים

מהו ההיגד החשוב ביותר להצלחתך כמורה בעתיד, מבין ההיגדים הקשורים בקשר הבין אישי? (סמני את מספר ההיגד)

מרכיבים של ההכשרה להוראה

במידה רבה מאוד					בכלל לא	באיזו מידה יתרום המרכיב להצלחה בעבודתך כמורה
6	5	4	3	2	1	1. לימודים תיאורטיים בתחום החינוך
6	5	4	3	2	1	2. לימודי אוריינות
6	5	4	3	2	1	3. לימודים תיאורטיים בתחומי הדעת
6	5	4	3	2	1	4. לימודי דידקטיקה במכללה
6	5	4	3	2	1	5. לימודים מתודולוגיים (מחקריים)
6	5	4	3	2	1	6. ההתנסות המעשית בבית הספר

אמונות וזהות

במידה רבה מאוד					בכלל לא	באיזו מידה את מרגישה שיש לך:
6	5	4	3	2	1	1. תפיסות ברורות לגבי מהותה של הוראה טובה
6	5	4	3	2	1	2. תפיסות ברורות לגבי תפקידו של המורה
6	5	4	3	2	1	3. תפיסות ברורות לגבי השפעתה של השונות על תהליך הלמידה
6	5	4	3	2	1	4. תחושה חזקה של שליחות כמורה
						5. גאווה גדולה להיות מורה

מהו ההיגד החשוב ביותר **להצלחתך כמורה בעתיד**, מבין ההיגדים הקשורים באמונות וזהות? (סמני את מספר ההיגד)

חלק ד

היזכרי באירוע **ממהלך השנה האחרונה** שלך הלקוח מהלימודים במכללה או מההתנסות המעשית, שנחרת בזיכרוןך, ותהיה לו, על פי הרגשתך, תרומה חשובה להצלחתך בעתיד כמורה. תארי אותו בפירוט:

תודה