

שם השאלון: תפיסות הורים את תפקיד הגננת באוכלוסייה הערבית

מקור: אסעד עקאד, מ' (2018). תפיסות הורים את תפקיד הגננת באוכלוסייה הערבית בישראל. פרויקט גמר לתואר שני. תל אביב: מכללת לוינסקי לחינוך.

תיאור השאלון: הנתונים נאספו באמצעות שאלון מובנה, אשר פותח במיוחד עבור מחקר זה ותורגם לערבית, אך הסתמך על מחקרים קודמים ושאלונים קיימים (גילת, 2017; Sverdlov & Aram, 2016) קאופמן, 2011; גילת, רוסו-צימט, טל וטבק, 2017;

השאלון מורכב מארבעה חלקים:

1. פרטים אישיים
2. תפקידה של הגננת בעיני הורים שהתייחס לתחומים הבאים:
התחום הקוגניטיבי/לימודי, התחום החברתי, התחום המוטורי והתחום הרגשי.
3. בחינת תפיסת המנהיגות של הגננת. שאלון זה הסתמך על שאלון שפותח במחקרים קודמים (גילת, 2017; קאופמן, 2011). והתייחס לסגנונות מנהיגות שונים ומיומנויות בין אישיות.
4. שאלה פתוחה עבור ההורים: מי זאת גננת טובה בעיניך? מה התכונות שלה? איך היא צריכה להתנהג?

א. תפקיד הגננת

לפניכם רשימה של תפקידים שגננת עושה ביום-יום. סמנו את מידת החשיבות של כל תפקיד, לפי דעתכם.

במידה רבה מאד 5	במידה רבה 4	במידה בינונית 3	במידה מועטה 2	בכלל לא 1	המטרה:	
					להעשיר את אוצר המילים של הילד, קריאת סיפורים, דקלומים	1
					להכין את הילד לקריאה וכתביבה	2
					לפתח מיומנויות חשיבה כלליות כמו מיון, השוואה, הכללה....	3
					לפתח את הסקרנות של הילד	4
					לפתח אצל הילד עצמאות	5
					לפתח אצל הילד הערכה עצמית חיובית, ביטחון עצמי	6
					לפתח את החקר אצל הילד	7
					לפתח אצל הילד אהבה לזולת וקבלת האחר.	8
					לפתח אמפתיה אצל הילד	9
					לחזק את יכולות הילד לווסת ולהביע את רגשותיו	10

במידה רבה מאד 5	במידה רבה 4	במידה בינונית 3	במידה מועטה 2	בכלל לא 1	המטרה:	
					לפתח אצל הילד תקשורת טובה עם אחרים.	11
					לקדם שיתוף הפעולה עם ההורים.	12
					לבקש עזרה בזמן קושי	13
					להתמודד עם קשיים ותסכולים, ביקורת	14
					לפתח אצל הילד יכולת להביע את עצמו באופן ברור	15
					לפתח אצל הילד כישורים של מנהיג, כריזמה.	16
					לחזק אצל הילד את הציות לכללי התנהגות מקובלים בחברה	17
					לפתח אצל הילד יכולות טכנולוגיות, עבודה עם מחשב	18
					לפתח מיומניות מוטוריות גסות ופעילות גופנית ותנועה	19
					לפתח מוטוריקה עדינה כמו אחיזת עיפרון, מריחת פלסטלינה, ציורים, גזירה	20

מבין התפקידים שבטבלה למעלה מהם לדעתכם ארבעת התפקידים החשובים ביותר?
(כתוב מס' ההיגדים).

- א.
- ב.
- ג.
- ד.

ב. תכונות \מאפיינים של הגננת

לפניך תכונות ומאפיינים של הגננת: סמן את מידת החשיבות של כל היגד לעבודת הגננת על הסולם מ 1 עד 5, כאשר 1 מציין כי ההיגד אינו מאפיין חשוב כלל ו- 5 מציין שהוא חשוב במידה רבה מאוד בעבודת הגננת.

מס' ההיגד	ההיגד	1	2	3	4	5
1	בעלת ידע מקצועי רחב ומעודכן.					
2	בעלת ביטחון עצמי.					
3	בעלת חזון חינוכי ופועלת להגשמתו.					
4	אסרטיבית וסמכותית.					
5	בעלת יכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם גורמים שונים.					
6	מהווה דוגמא אישית.					
7	בעלת יכולת להוביל ולכוון את ילדי הגן.					
8	בעלת יכולת להעצים את ילדי הגן.					

5	4	3	2	1	ההיגד	מס' ההיגד
					בעלת יכולת להתייחס לכל ילד על פי צרכיו.	9
					בעלת ערכים חינוכיים ופועלת על פיהם.	10
					בעלת יכולות/מיומנויות ניהוליות.	11
					מעניקה חום ואהבה.	12
					בעלת יוזמה ויכולה להוביל שינוי.	13
					מקנה הרגלי עבודה לילדי הגן.	14
					מטפחת יחסי אנוש חיוביים עם הסובבים.	15
					בעלת יכולת לקבל החלטות ולקחת אחריות לגביהן.	16
					מציבה גבולות ברורים לילדים.	17
					מציבה גבולות למבוגרים (צוות הגן, הורים)	18
					בעלת אתיקה מקצועית.	19
					בעלת שמחת חיים והתלהבות מעשייתה בגן.	20

בין ההיגדים שבטבלה למעלה מהם לדעתכם ארבעת ההיגדים החשובים ביותר? (כתוב מס' ההיגדים).

א.

ב.

ג.

ד.

ב. שאלה פתוחה

מי זאת גננת טובה בעיניך? מה התכונות שלה? איך היא צריכה להתנהג?

תודה על שיתוף הפעולה!