

שם השאלון: סקר בוגרי תואר שני

מקור: לאור, ל' וגילת, י' (2017). סקר בוגרי תואר שני במכללת לוינסקי לחינוך. דוח מחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

תיאור השאלון:

הנתונים נאספו באמצעות שאלון מובנה ברובו, שפותח לצורך המחקר הנוכחי על בסיס סקרים קודמים: סקר בוגרי התכנית לחינוך לשוני בחברה רב-תרבותית (אלקד-להמן ושות' 2014), סקר בוגרי התכנית לחינוך מוזיקלי (לא פורסם), סקר בוגרי תואר ראשון במכללת לוינסקי לחינוך (אפשטיין, שוחט, אמיר, לאור, שגיא וגילת, 2015). השאלון כלל את החלקים הבאים: א. מאפיינים אישיים של הבוגרים ב. שביעות רצון מן הלימודים ומתרומתם המקצועית ג. תפיסת הזהות המקצועית ד. פעילות מקצועית אחרי הלימודים ה. שאלות פתוחות: מה לקחת איתך מהלימודים, מה היית מציע לשנות בתכנית הלימודים

שאלון לבוגרים

לאורך כל שנות קיומן של תכניות התואר השני במכללת לוינסקי, מתקיים דיאלוג עם הסטודנטים על מנת לקדמן בצמתי זמן שונים בתהליך וכך אף בצומת החשוב של "לאחר למידה". מטרתו של השאלון הנוכחי, היא לבחון בפרספקטיבה של זמן את משמעות הלמידה עבורכם, את ההשפעה של הלימודים על זהותכם המקצועית ועל עבודתכם בשדה, וכמו כן ללמוד על הצרכים האקדמיים העתידיים שלכם, לשפר את איכות ההוראה ולהמשיך לקדם בצורה מיטבית את הכשרת הדורות הבאים של מורים מובילים במערכת החינוך בישראל.

דעתכם חשובה לנו מאוד!! נודה לכם מאד אם תקדישו מספר דקות לענות על השאלות הבאות. השאלון הוא אנונימי ומיועד לצרכי מחקר בלבד.

א. פרטים אישיים

א. מין:

זכר: כן/ לא

נקבה: כן/ לא

ב. גיל

ג. שפת אם:

עברית: כן/ לא

ערבית: כן/ לא

רוסית: כן/ לא

אחר: כן/ לא

ד. באיזו תכנית למדת במסגרת התואר השני?

חינוך לשוני: כן/ לא

חינוך מוזיקלי: כן/ לא

הוראה למידה: כן/ לא

הגיל הרך: כן/ לא

חינוך מיוחד: כן/ לא

תרפיה במוזיקה: כן/ לא

ה. באיזו שנה סיימת את לימודיך במסגרת התואר השני

ו. מהם התפקידים שמילאת בתחום החינוך לפני תחילת הלימודים לתואר השני? (לדוגמא: רכז שכבה, רכז מקצוע וכו')

ז. מהם התפקידים שמילאת בתחום החינוך מאז סיימת את הלימודים לתואר שני?

ח. באילו מסגרות לימדת לפני תחילת הלימודים לתואר השני (לדוגמא: גן, בי"ס יסודי, חטיבה, חינוך בלתי פורמלי)

ט. באילו מסגרות לימדת / אתה מלמד מאז סיום הלימודים?

י. האם המשכת בלימודים אקדמיים? כן / לא

אם כן, באילו מסגרות?

יא. האם המשכת בלימודים להתפתחות מקצועית נוספת? כן / לא

אם כן, באילו מסגרות?

יב. האם היית רוצה להמשיך ללמוד לתואר שלישי?

כן / לא / מתלבט

יג. אם תיפתח תכנית לימודי תואר שלישי במכללת לוינסקי, האם תירשם ללימודים? כן / לא / מתלבט

יד. האם היה לך קשר עם המכללה מאז סיום הלימודים? כן / לא

טו. אם כן, מה אופיו? (יעוץ מקצועי עם ראשי התכנית, הוזמנתי להרצות הרצאות אורח, דרגות קידום 7-9, השתתפות בימי עיון וכנסים, אחר)

טז. לפניך רכיבים שונים של זהות מקצועית כאנשי חינוך. מהי החשיבות שיש לכל רכיב בזהותך הכוללת? דרג את מרכיבי הזהות כך ש- 1 ייצג את זהות החשובה ביותר שלך ו- 5 הפחות חשובה (כל מרכיב יקבל דרוג שונה).

המרכיב	1	2	3	4	5
החשוב ביותר	1	2	3	4	5
מורה דיסציפלינרי	1	2	3	4	5
מחנך	1	2	3	4	5
חוקר	1	2	3	4	5
מנהיג קהילתי	1	2	3	4	5
יוצר	1	2	3	4	5

יז. באיזו מידה היית ממליץ לחבריך ללמוד בתכנית לתואר שני במכללת לוינסקי. דרג מ- 1 בכלל לא עד 6 במידה רבה מאד.

בכלל לא	1	2	3	4	5	6
במידה רבה מאוד						

נמק

ב. הערכת הלימודים

יט. באיזו מידה הלימודים בתכנית התואר השני במכללת לוינסקי תרמו לכם בכל אחד מן התחומים הבאים. דרג מ- 1 בכלל לא עד 6 במידה רבה מאוד. אם ההיגד אינו רלוונטי עבורך, סמן במקום המתאים.

התחומים	בכלל לא						במידה רבה מאוד	לא רלוונטי
1. הכרות עם מחקרים ותיאוריות	1	2	3	4	5	6	9	
2. בחינה מחודשת של עבודתי	1	2	3	4	5	6	9	
3. יישום הידע התיאורטי והמחקרי שרכשתי, בעבודתי	1	2	3	4	5	6	9	
4. נקיטת יוזמות בתחום החינוך	1	2	3	4	5	6	9	
5. ביצוע שיתופי פעולה עם עמיתים למקצוע	1	2	3	4	5	6	9	
6. התפתחותי כחוקר	1	2	3	4	5	6	9	
7. פיתוח מיומנויות כיוצר	1	2	3	4	5	6	9	
8. התפתחותי כמורה	1	2	3	4	5	6	9	
9. רצון לחולל שינוי בחינוך בישראל	1	2	3	4	5	6	9	
10. התפתחותי בניהול פרויקטים/יוזמות בתחום החינוך	1	2	3	4	5	6	9	

ג. שביעות רצון ממרכיבי ההכשרה

כ. דרג את מידת שביעות רצונך מ- 1 בכלל לא עד 6 במידה רבה מאוד

המרכיב	בכ לל לא					במידה רבה מאוד
1. הקורסים בתחומי הדעת בתכנית שלמדתי	1	2	3	4	5	6
2. קורסים של שיטות מחקר	1	2	3	4	5	6
3. הנחייה בפרוייקט	1	2	3	4	5	6
4. תכנון וביצוע של עבודת הגמר (הפרוייקט)	1	2	3	4	5	6
5. דיאלוג, לימוד ושיתוף פעולה עם עמיתים	1	2	3	4	5	6
6. הסמינריונים במהלך לימודי	1	2	3	4	5	6

כא. לפניך היגדים המתייחסים לפרוייקט הגמר, עד כמה אתה מסכים לכל אחד מן ההיגדים

	בכלל לא					במידה רבה מאוד
1. הפרוייקט אפשר לי לראות את עבודתי בהקשר מחקרי	1	2	3	4	5	6
2. הפרוייקט אפשר לי אפשר לי לבחון בעיה שמעניינת אותי	1	2	3	4	5	6
3. בעקבות הפרוייקט חוללתי שינוי בדרך עבודתי	1	2	3	4	5	6
4. בעקבות הפרוייקט חוללתי שינוי בסביבת עבודתי	1	2	3	4	5	6
5. הפרוייקט הקנה לי ראייה רחבה יותר של מקצועי	1	2	3	4	5	6

כב. האם עשיתם משהו נוסף עם פרוייקט הגמר שלכם לאחר סיום התואר? (למשל: הצגה

בכנס, הצגה בבית הספר, יישום בשטח וכד') – כן / לא

אם כן, אנא פרטו

כג. האם קיבלת תפקיד חדש בבית הספר בעקבות סיום הלימודים לתואר השני (שלא היית מקבל אלמלא הלימודים)? כן / לא

כד. אם כן, האם היית מעוניין בהמשך הקשר עם המכללה? אם כן, באיזו צורה?

פז	כן	פז
פז	כן	פז
פז	כן	פז

אם יש לך רעיון אחר, אנא פרט

כה. מה לקחת איתך מהלימודים בתכנית?

כו. נקודות לשיפור בתכנית