

שם השאלון: עמדות כלפי מעמד המורה בישראל

מקור: ונגרוביץ, נ' גילת, י' (2018). מדד מכללת לוינסקי למעמד המורה בישראל - ממצאי סקר. דוח מחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

תיאור השאלון: הנתונים נאספו באמצעות שאלון שפותח במיוחד במכללת לוינסקי לחינוך במטרה לפתח מדד להערכת מעמד המורה בחברה. המשיבים לשאלון התבקשו להעריך שישה בעלי מקצוע, ביניהם מורים, בהתייחס לשבעה ממדים הכלולים במשמעות התיאורטית של מעמד חברתי של מקצוע. ממדים הבאים: (1) מעמד בעל המקצוע בחברה; (2) תרומתו של בעל המקצוע לחברה; (3) רמת המקצוענות הדרושה מבעל המקצוע; (4) מעמד בעל המקצוע בעיני המשיבים; (5) המידה שבה המקצוע מאפשר התפתחות אישית; (6) מידת הרצון שהילד שלהם יעסוק במקצוע; (7) והמידה שבה השכר שמקבל בעל המקצוע הוא ראוי. בעלי המקצוע שאותם מעריכים, נוסף על מורים, הם: רופאים, אנשי היי-טק, עורכי דין, אנשי צבא קבע ועובדים סוציאליים.

כמו כן, כולל הסקר ארבע שאלות נוספות הנוגעות לתפיסת הציבור את איכות המורים ולתפיסת הציבור את השילוב של טכנולוגיה בהוראה. בשאלות אלה, התבקשו הנשאלים להשיב באיזו מידה הם מסכימים עם הנאמר בנוגע לנושאים הבאים: (1) שביעות רצון מרמת ההוראה שילדיהם מקבלים בבית הספר; (2) היותם של רוב המורים מודל ראוי לתלמידיהם; (3) חשיבות תפקידו של המורה בעידן הדיגיטלי; ו(4) חשיבות שילוב טכנולוגיה בהוראה בבית הספר.

בכל השאלות התבקשו המשיבים לסמן את תשובותיהם על סולם של שש דרגות, כאשר "1" מציין הערכה נמוכה בנושא הנשאל ו "6" מציין הערכה גבוהה.

שאלון עמדות

מכללת לוינסקי לחינוך עורכת סקר בקרב הציבור בנושא עמדות כלפי מקצועות שונים בחברה הישראלית. נבקשך לענות על השאלון המצורף. השאלון אנונימי ומיועד לצרכי מחקר בלבד

תודה על שיתוף הפעולה

חלק א עמדות כלפי מקצועות שונים

חלק זה מציג רשימה של שישה מקצועות. נבקשך לענות על שבע השאלות המוצגות להלן, בהתייחס לכל אחד מששת המקצועות.

א. מהו לדעתך המעמד של בעל המקצוע בחברה הישראלית?

נמוך מאד	נמוך	די נמוך	די גבוה	גבוה	גבוה מאד	
1	2	3	4	5	6	רופא
1	2	3	4	5	6	איש הייטק
1	2	3	4	5	6	עורך דין
1	2	3	4	5	6	מורה
1	2	3	4	5	6	עובד סוציאלי
1	2	3	4	5	6	איש צבא קבע

ב. מהי לדעתך תרומתו של בעל המקצוע לחברה?

מועטה מאד	מועטה	די מועטה	די רבה	רבה	רבה מאד	
1	2	3	4	5	6	רופא
1	2	3	4	5	6	איש הייטק
1	2	3	4	5	6	עורך דין
1	2	3	4	5	6	מורה
1	2	3	4	5	6	עובד סוציאלי
1	2	3	4	5	6	איש צבא קבע

ג. מהי לדעתך רמת המקצוענות הדרושה מבעל המקצוע?

רופא	נמוכה מאד	נמוכה	די נמוכה	די גבוהה	גבוהה	גבוהה מאד
1	2	3	4	5	6	רופא
1	2	3	4	5	6	איש הייטק
1	2	3	4	5	6	עורך דין
1	2	3	4	5	6	מורה
1	2	3	4	5	6	עובד סוציאלי
1	2	3	4	5	6	איש צבא קבע

ד. מהו המעמד של בעל המקצוע בעיניך?

רופא	נמוך מאד	נמוך	די נמוך	די גבוה	גבוה	גבוה מאד
1	2	3	4	5	6	רופא
1	2	3	4	5	6	איש הייטק
1	2	3	4	5	6	עורך דין
1	2	3	4	5	6	מורה
1	2	3	4	5	6	עובד סוציאלי
1	2	3	4	5	6	איש צבא קבע

ה. באיזו מידה לדעתך המקצוע מאפשר התפתחות אישית?

רופא	מועטה מאד	מועטה	די מועטה	די רבה	רבה	רבה מאד
1	2	3	4	5	6	רופא
1	2	3	4	5	6	איש הייטק
1	2	3	4	5	6	עורך דין
1	2	3	4	5	6	מורה
1	2	3	4	5	6	עובד סוציאלי
1	2	3	4	5	6	איש צבא קבע

ו. באיזה מידה היית רוצה שהילד שלך יעסוק במקצוע?

	מועטה מאד	מועטה	די מועטה	די רבה	רבה	רבה מאד
רופא	1	2	3	4	5	6
איש הייטק	1	2	3	4	5	6
עורך דין	1	2	3	4	5	6
מורה	1	2	3	4	5	6
עובד סוציאלי	1	2	3	4	5	6
איש צבא קבע	1	2	3	4	5	6

ז. באיזה מידה לדעתך, השכר שמקבל בעל המקצוע הוא ראוי?

	מועטה מאד	מועטה	די מועטה	די רבה	רבה	רבה מאד
רופא	1	2	3	4	5	6
איש הייטק	1	2	3	4	5	6
עורך דין	1	2	3	4	5	6
מורה	1	2	3	4	5	6
עובד סוציאלי	1	2	3	4	5	6
איש צבא קבע	1	2	3	4	5	6

חלק ב'

לפניך מספר היגדים המתארים עמדות כלפי מורים. מהי מידת הסכמתך עם כל אחד מן ההיגדים

	מועטה מאד	מועטה	די מועטה	די רבה	רבה	רבה מאד
(1) אני מרוצה מרמת ההוראה שילדי מקבלים בבית הספר	1	2	3	4	5	6
(2) תפקידו של המורה פחות חשוב בעידן הדיגיטלי מאשר בעבר	1	2	3	4	5	6
(3) רוב המורים של היום מהווים מודל ראוי לתלמידיהם	1	2	3	4	5	6
(4) חשוב מאד לשלב טכנולוגיה בהוראה בבית הספר	1	2	3	4	5	6

חלק ג': מעורבות הורים

חלק זה מיועד רק למשיבים שיש להם ילדים במערכת החינוך

מה מידת הסכמתך לכל אחד מן ההיגדים הבאים:

רבה מאד	רבה	די רבה	די מועטה	מועטה	מועטה מאד	
6	5	4	3	2	1	(1) המורה / הגננת משתפ/ת אותי בהחלטות שהוא/ היא מקבל/ת לגבי הילד שלי
6	5	4	3	2	1	(2) המעורבות שלי כהורה בבית הספר בגן היא גבוהה
6	5	4	3	2	1	(3) המורה / הגננת מכירה את החוזקות של הילד שלי
6	5	4	3	2	1	(4) המורה הגננת משתפ/ת את ההורים בשיקולי הדעת הפדגוגיים שלו/ה

חלק ד': מטרות מערכת החינוך

לפניך רשומות ארבע מטרות כלליות שמערכת חינוך מורה להשיג דרג את המטרות האלה לפי סדר חשיבותן בעיניך: סמן 1 ליד המטרה החשובה ביותר, בעיניך, 2 ליד המטרה השנייה בחשיבותה 3 ליד המטרה השישית בחשיבותה ו 4 ליד המטרה הרביעית בחשיבותה

דרוג חשיבות	המטרה:
	להקנות ידע ולשפר הישגים לימודיים
	לפתח סובלנות ויחס של כבוד לכל אדם
	לחזק את אהבת המדינה והמחויבות כלפיה
	לחזק את הדימוי העצמי והביטחון העצמי

חלק ה: פרטים אישיים

מין: א. זכר ב. נקבה גיל: מספר שנות לימוד:

מגזר: א. יהודי ב. ערבי ג. דרוזי ד. אחר

דתיות: א. חרדי ב. דתי ג. מסורתי ד. חילוני

האם יש לך ילדים הלומדים השנה במערכת החינוך:

כן ילדים א. כן ב. לא בית ספר יסודי א. כן ב. לא בית ספר על יסודי
א. כן ב. לא

תחום עיסוק: א. חינוך ב. אחר