

שם השאלון: תפיסת הזהות המקצועית של בוגרי תכנית ההכשרה לטיפול בעזרת בעלי חיים

מקור: בר-און, ש', שגיא, ר', גילת, י' (2009). תפיסת הזהות המקצועית של בוגרי תכנית ההכשרה לטיפול בעזרת בעלי חיים. דוח מחקר, מכללת לוינסקי לחינוך

תיאור השאלון: שאלון מובנה שפותח לצורך המחקר ומהווה גרסה מורחבת לשאלון שהועבר לבוגרי התכנית במחקר קודם (גילת ושגיא 2006). תפיסת הזהות המקצועית נבחנה באמצעות בחירת המשיבים באחת מבין שלוש אפשרויות שהוצגה להם: מחנך בגישה טיפולית (להלן מחנכים), מסייע בעזרת בעלי חיים (להלן מסייעים), מטפל בעזרת בעלי חיים (להלן מטפלים). בנוסף, השאלון כלל את הנושאים הבאים:

- (1) מניעים לבחירה במקצוע (למשל, אהבת בעלי חיים, היעדר אפשרות להיות פסיכולוג)
- (2) מאפיינים אובייקטיביים של העבודה במקצוע, שכללו – סוגי צרכים של מטופלים (למשל, מוטוריים, רגשיים, קוגניטיביים), אופן השילוב של בעלי חיים בעבודה (פינת חי, הבאת בעלי חיים אל המטופלים), מסגרת העבודה (למשל, פרטנית, קבוצתית).
- (3) שביעות רצון מהיבטים בעבודה (למשל, עצמאות, ביטוי יכולות אישיות)
- (4) הקשר עם הסביבה, שבחן את תפיסת התמיכה מקצועית ואת תפיסת ההערכה של הסביבה כלפי העבודה.
- (5) מאפיינים אישיים

תפיסת הזהות המקצועית של בוגרי תכנית ההכשרה לטיפול בעזרת בעלי חיים

במסגרת סקר בוגרים בתוכנית טיפול וסיוע בעזרת בעלי חיים שאנו עורכים במכללת לוינסקי לחינוך, אנו מתעניינים בחוות הדעת שלך על התוכנית. תשובותיך תשארנה חסויות ותשמנה לצורך המחקר בלבד.

תודה על שיתוף הפעולה

מגדר: זכר / נקבה¹

גיל:

מצב משפחתי: רווקה: כן/ לא

גרושה: כן/ לא נשואה: כן/ לא

הורה לילדים: כן/ לא

אחר: כן/ לא

אחר:

השכלה: ב.א. : כן/ לא

B.Ed. : כן/ לא

מ.א. : כן/ לא

M.Ed : כן/ לא

דוקטורט: כן/ לא

אחרת: כן/ לא

אחרת:

שנת סיום הלימודים במכללה?

סוג התעודה עם סיום הלימודים: משרד החינוך: כן/ לא

¹ כל הנאמר בלשון נקבה כוונתו זכר ונקבה

מכללת לוינסקי: כן/ לא

שניהם: כן/ לא

האם את עוסקת היום בטיפול בעזרת בעלי חיים? כן / לא

כמה זמן את עובדת כמטפלת בעזרת בעלי חיים

מתי החלטת לעסוק בטיפול בעזרת בע"ח? תמיד ידעתי שאעסוק בזה: כן/ לא

אחרי הצבא: כן/ לא

בזמן הלימודים לתואר: כן/ לא

בזמן האחרון: כן/ לא

מקום העבודה (אפשר יותר מ 1): מסגרת של משרד החינוך: כן/ לא

הבריאות: כן/ לא

הרווחה: כן/ לא

פרטית: כן/ לא

עם איזה סוג אוכלוסייה את עובדת:

רגילה: קבוצת גיל המטופלים

חינוך מיוחד: גיל המטופלים ואת סוג הלקות

מבוגרים: גיל המטופלים ואת סוגי הקשיים

קשישים: בבית: כן/ לא

מרכזי יום: כן/ לא

בתי אבות: כן/ לא

בשאלון חלקים שונים בהם את מתבקשת לדרג את מידת הסכמתך מ 1 – בכלל לא או במידה הנמוכה ביותר ועד 6 במידה הרבה ביותר.

לפניך היגדים המתארים גורמים שונים התורמים לבחירה במקצוע. הנך מתבקשת לדרג את התרומה של כל גורם לבחירתך במקצוע.

מידת התרומה						הגורמים התורמים לבחירה במקצוע
6	5	4	3	2	1	1. אהבה לבעלי חיים
6	5	4	3	2	1	2. אהבת ילדים
6	5	4	3	2	1	3. הרצון להיות מטפל
6	5	4	3	2	1	4. היוקרה של המקצוע
6	5	4	3	2	1	5. חוסר באפשרות להיות פסיכולוג
6	5	4	3	2	1	6. האפשרות להרוויח כסף באופן מכובד
6	5	4	3	2	1	7. אפשרות לשלוט בזמני העבודה
6	5	4	3	2	1	8. אכזבה מהמקצוע הקודם

לפניך היגדים המתארים דרכי שילוב שונות של בעלי חיים בעבודה הטיפולית. הנך מתבקשת לדרג את המידה בה את משתמשת בכל אחת מהדרכים.

מידת השימוש						דרכי השילוב
6	5	4	3	2	1	1. פינת חי
6	5	4	3	2	1	2. הבאה של בע"ח לטיפולים
6	5	4	3	2	1	3. חדר טיפולים שבו בע"ח
6	5	4	3	2	1	4. שילוב של בע"ח ודרכים נוספות
6	5	4	3	2	1	5. פינת חי ביתית
6	5	4	3	2	1	6. פעילויות העשרה וחוויה בעזרת בע"ח

מבין הדרכים הרשומות לעיל, רשמי את המספר של ההיגד המתאר את הדרך בה את
משתמשת מעל ל- 50% מזמנך

מהי הדרך בה היית רוצה להשתמש מעל ל- 50% מזמנך **בעתיד** (רשמי את מספר
ההיגד)

לפניך רשימת צרכים של מטופלים בהם ניתן להתמקד בשעת הטיפול. הנך מתבקשת לדרג
את המידה בה את מתמקדת בכל אחד מהצרכים הרשומים.

מידת המיקוד						צרכים של המטופל בהם מתמקדים בטיפול
6	5	4	3	2	1	1. מוטוריים
6	5	4	3	2	1	2. תחושתיים
6	5	4	3	2	1	3. קוגניטיביים
6	5	4	3	2	1	4. רגשיים
6	5	4	3	2	1	5. לימודיים
6	5	4	3	2	1	6. חברתיים
6	5	4	3	2	1	7. אחרים

מבין הצרכים לעיל בחרי אחד מהצרכים בהם את מתמקדת **בעיקר** בשעות הטיפול שלך
(רשמי את מספרו)

באיזה צורך היית רוצה להתמקד **בעיקר** בשעות הטיפול שלך **בעתיד** (רשמי את מספרו)

לפניך תיאור של אופני עבודה שונים, הנך מתבקשת לדרג את המידה בה את מתמקדת בכל אחד מאופני העבודה השונים.

מידת ההתמקדות						אופני העבודה השונים
6	5	4	3	2	1	1. עבודה פרטנית
6	5	4	3	2	1	2. עבודה קבוצתית
6	5	4	3	2	1	3. עבודה ב-CO עם איש מקצוע נוסף
6	5	4	3	2	1	4. הנחיית קבוצות גדולות
6	5	4	3	2	1	5. הנחיית הורים
6	5	4	3	2	1	6. הנחיית צוות
6	5	4	3	2	1	7. אחרים

מבין אופני העבודה המתוארים לעיל בחרו אחד בו את מתמקדת **בעיקר** בשעות הטיפול שלך (רשמי את מספרו)

באיזה מהם היית רוצה להתמקד **בעיקר** בשעות הטיפול שלך **בעתיד** (רשמי את מספרם)

לפניך רשימה של גורמים שיכולים להוות גורם של תמיכה מקצועית. הנך מתבקשת לדרג את המידה של קשר התמיכה המקצועית בו את נמצאת עם כל אחד מהגורמים.

המידה						עם מי את נמצאת בקשר של תמיכה מקצועית
6	5	4	3	2	1	1. עמית למקצוע
6	5	4	3	2	1	2. צוות חינוכי
6	5	4	3	2	1	3. צוות רב - מקצועי
6	5	4	3	2	1	4. מדריך (סופרווייזר)
6	5	4	3	2	1	5. איגוד מקצועי
6	5	4	3	2	1	6. מרצים מהמכללה
6	5	4	3	2	1	7. בעלי מקצוע בתחום בעלי חיים
6	5	4	3	2	1	8. בני משפחה
6	5	4	3	2	1	9. אחרים

מיהו הגורם המרכזי אתו את בקשר של תמיכה מקצועית **כיום** (רשמי את מספרו)

עם מי היית רוצה להיות בעיקר בקשר של תמיכה מקצועית **בעתיד** (רשמי את מספרו)

בעבודה הטיפולית קיימות דילמות מקצועיות, הנך מתבקשת לדרג עד כמה נתקלת בכל אחת מהדילמות בזמן עבודתך.

המידה						דילמות מקצועיות בעבודה
6	5	4	3	2	1	1. טובת המטופל מול רווחת בעלי חיים
6	5	4	3	2	1	2. פער בין הגישה שלי לבין גישת הצוות החינוכי
6	5	4	3	2	1	3. פער בין הגישה שלי לבין גישת הצוות הטיפולי
6	5	4	3	2	1	4. חובת דיווח על פגיעה בקטין
6	5	4	3	2	1	5. דילמות אתיות הקשורות בטובת מטופלים שונים
6	5	4	3	2	1	6. אחרות

הנך מתבקשת להיזכר בקושי או דילמה שנתקלת בהם במהלך עבודתך ולתאר אותם
ואת דרך ההתמודדות שלך, בקצרה

האם את מקבלת הדרכה מקצועית: כן / לא

אם כן מהי ההתמחות המקצועית של המדריכה?

מהי תכיפות ההדרכה: פעם בשבוע: כן/ לא

פעמיים בחודש: כן/ לא

פעם בחודש: כן/ לא

בשעת הצורך: כן/ לא

כיצד את מגדירה את עצמך (סמני כן/ לא באפשרויות): מורה: כן/ לא

מחנכת בגישה טיפולית: כן/ לא

מסייעת בעזרת בע"ח: כן/ לא

מטפלת: כן/ לא

אחר: כן/ לא

אחר:

לפניך היבטים שונים של העבודה והלימודים, הנך מתבקשת לדרג את מידת שביעות רצונך מכל היבט.

המידה						מידת שביעות הרצון מ:
6	5	4	3	2	1	1. הלימודים בתוכנית
6	5	4	3	2	1	2. ההדרכה בתוכנית הלימודים
6	5	4	3	2	1	3. עבודה במקצוע
6	5	4	3	2	1	4. יכולתך המקצועית
6	5	4	3	2	1	5. חופש הפעולה שניתן לך
6	5	4	3	2	1	6. הערכה על עבודתך
6	5	4	3	2	1	7. המעמד שלך כבעלת מקצוע
6	5	4	3	2	1	8. התרומה שלך למקום עבודתך
6	5	4	3	2	1	9. אפשרות הנחיית אחרים במקום עבודתך
6	5	4	3	2	1	10. הדיונים המקצועיים במקום עבודתך

לפניך גורמים שונים המעריכים את עבודתך המקצועית, הנך מתבקשת לדרג את המידה בה את זוכים להערכה מכל גורם.

המידה						מידת ההערכה שהינך חווה מ:
6	5	4	3	2	1	1. אנשי מקצועות הטיפול במקום העבודה
6	5	4	3	2	1	2. אנשי מקצוע בחינוך במקום העבודה
6	5	4	3	2	1	3. מטפלים בעזרת בע"ח במקום העבודה
6	5	4	3	2	1	4. מרצים ומדריכים בתחום
6	5	4	3	2	1	5. צוות הניהול במקום העבודה
6	5	4	3	2	1	6. חברים אישיים
6	5	4	3	2	1	7. בני משפחה
6	5	4	3	2	1	8. אחרים

הכשרה מקצועית במכללה

לפניך תחומים שונים בהכשרה המקצועית, הנך מתבקשת לדרג את מידת התרומה של כל תחום לעבודתך.

מידת התרומה						התחומים השונים בהכשרה
6	5	4	3	2	1	1. לימודי זואולוגיה
6	5	4	3	2	1	2. לימודי וטרנריה
6	5	4	3	2	1	3. קורסים מעשיים בפינת החי
6	5	4	3	2	1	4. סיורים מקצועיים להכרת מסגרות עבודה
6	5	4	3	2	1	5. לימודי פסיכולוגיה
6	5	4	3	2	1	6. לימודי פסיכותרפיה
6	5	4	3	2	1	7. קורסי חינוך מיוחד
6	5	4	3	2	1	8. הדרכה פרטנית
6	5	4	3	2	1	9. הדרכה קבוצתית

מבין התחומים השונים בחרי שלושה שתרמו במיוחד ודרגי אותם מ 1 – זה שתרם במידה הרבה ביותר עד 3 במידה הנמוכה באופן יחסי (רשמי את מספרי התחום).

.1 .2 .3

צייני מרכיב אחד מבין כל מרכיבי תוכנית ההכשרה, שתרם להצלחת התכנית, לדעתך, ומרכיב אחד שהפריע להצלחתה.

מרכיב שתרם להצלחה

במה תרם

מרכיב שהפריע

במה הפריע

האם תרצי להגיד משהו נוסף על התוכנית, ו/או על חוויית ההשתתפות בה?

מה את ממליצה להוסיף ללימודים במסגרת התוכנית:

האם ברצונך להשתתף: בפורום בוגרים: כן/ לא

במפגשים קבוצתיים במכללה: כן/ לא

בהדרכה וליווי של המכללה: כן/ לא

בהעמקה ולימוד בתחומי הטיפול בעזרת בע"ח: כן/ לא

השלימי את המשפט: להיות מטפלת בעזרת בעלי חיים זה

מדוע בחרת ללמוד תחום זה

תודה על שיתוף הפעולה