

שם השאלון: עמדות מורים כלפי אלימות בין תלמידים בבית הספר

מקור:

Reuveni, T. (2006). *Violence among Primary School Pupils in Israel: Frequency, Influence and the Coping Strategies*. (Doctoral dissertation). University ELTE, Budapest, Hungary.

תיאור השאלון: השאלון עוסק בתפיסות של מורים לגבי היבטים של אלימות תלמידים בבית הספר: שכיחות התופעה, התמודדות המורים איתה ומקורות תמיכה בתלמידים.

קרא את ההיגדים סמן x במשבצת הקרובה ביותר לדעתך

כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	במידה רבה מאד	
1	2	3	4	1. בבית הספר יש התנהגויות אלימות בין תלמידים
1	2	3	4	2. אלימות פיזית בין תלמידים קיימת בבית ספרי (מכות, בעיטות וכד')
1	2	3	4	3. אלימות מילולית בין תלמידים קיימת בבית ספרי (קללות, כינויי גנאי וכד')
1	2	3	4	4. אלימות רגשית בין תלמידים קיימת בבית ספרי (איומים, חרם, סחיטה, נידוי וכד')
1	2	3	4	5. אלימות מינית בין תלמידים קיימת בבית ספרי (נגיעה במקומות אינטימיים, הצצה בשירותים וכד')
1	2	3	4	6. פגיעה ברכוש פרטי של תלמיד בתלמיד קיימת בבית ספרי (גניבה, השחתה)
1	2	3	4	7. בבית הספר קיימת מדיניות בנוגע לאלימות בין ילדים (תקנון ואמצעי אכיפה)
1	2	3	4	8. אני מרוצה מיישום המדיניות של בית הספר באלימות בין ילדים
1	2	3	4	9. ההורים שותפים בניסוח מדיניות בית הספר למניעת אלימות
1	2	3	4	10. בבית הספר קיימת תוכנית למניעת אלימות ()
1	2	3	4	11. בבית ספרי, הגורמים האפשריים המשפיעים על אלימות הילדים נלקחים בחשבון בעת בניית תוכנית טיפולית
1	2	3	4	12. בבית ספרי הילדים התוקפניים מקבלים עזרה
1	2	3	4	13. בבית ספרי הקורבנות מקבלים עזרה
1	2	3	4	14. בבית ספרי דרכי הטיפול בילדים התוקפניים יעילות
1	2	3	4	15. בבית ספרי דרכי הטיפול בקורבנות יעילות
1	2	3	4	16. לאלימות בין הילדים יש השפעה שלילית על תיפקודי המקצועי בכתה
1	2	3	4	18. לאלימות בין הילדים יש השפעה שלילית על המוטיבציה שלי לעבוד

כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	במידה רבה מאד	
1	2	3	4	19. בבית ספרי נהוג לדווח להורים על מעורבות ילדם באירוע אלימות בין ילדים, כתוקפן
1	2	3	4	20. בבית ספרי נהוג לדווח להורים על מעורבות ילדם באירוע אלימות בין ילדים, כקורבן
1	2	3	4	21. אני חש שיש לי כישורים אישיים מתאימים לטיפול באלימות בין תלמידים
1	2	3	4	22. קבלתי /אני מקבל הדרכה כיצד לטפל בהתנהגויות אלימות של תלמידים
1	2	3	4	23. בבית ספרי אני מקבל עזרה בטיפול באלימות של תלמידים
1	2	3	4	24. בבית ספרי ישנם גורמים מקצועיים המסייעים למורה להתמודד עם התנהגויות אלימות של תלמידים
1	2	3	4	25. אני מתקשה להתמודד עם אלימות פיזית של תלמידים בתלמידים
1	2	3	4	26. אני מתקשה להתמודד עם אלימות מילולית של תלמידים בתלמידים
1	2	3	4	27. אני מתקשה להתמודד עם אלימות רגשית של תלמידים בתלמידים
1	2	3	4	28. אני מתקשה להתמודד עם אלימות מינית של תלמידים בתלמידים
1	2	3	4	29. אני מתקשה להתמודד עם פגיעה ברכוש אישי של תלמידים המתבצעת על ידי תלמידים אחרים
1	2	3	4	30. אני שבע רצון מדרך הטיפול הקיימת בבית ספרי בתופעת האלימות

חלק ב'

למורים ישנן דרכים שונות להתמודד עם התנהגויות אלימות בבית הספר. במידה מסוימת מה שנעשה, תלוי בנסיבות בהן האירוע מתרחש ובחומרת האירוע. לפניך רשימה של דרכי התמודדות של מורים עם אלימות של תלמידים כלפי תלמידים אחרים.

באיזו מידה את/ה משתמש/ת בכל אחת מהדרכים הבאות?

1. סמן x במשבצת המתארת את התשובה הקרובה ביותר לדעתך.
2. רשום בסוגריים, בצמוד לדרך התגובה, את המקרים (סוגי האלימות) בהם אתה בדרך כלל בוחר לנקוט בדרך זו.

בכלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	
1	2	3	4	1. אציע לקורבן לנהוג באסרטיביות מול התוקפן ()
1	2	3	4	2. אומר לתוקפן להפסיק מיד ()
1	2	3	4	3. אזמן את הקורבן למספר שיחות כדי לבדוק את מצבו בעקבות האירוע ()
1	2	3	4	4. אעזור לתוקפן ולקורבן לפתור את הבעיה ()
1	2	3	4	5. אייעץ לקורבן לתפוס מרחק, עד כמה שניתן ()
1	2	3	4	6. אדאג לכך שהתוקפן יענש בצורה נאותה ()
1	2	3	4	7. לא אתערב ()
1	2	3	4	8. אזמן את התוקפן והקורבן. הילדים יספרו מה שקרה ואבקש מהילדים דרכים לפתרון ()
1	2	3	4	9. אבנה תוכנית חינוכית טיפולית (תח"י) בתחום ההתנהגותי עבור התוקפן, כך שהוא ישנה את התנהגותו התוקפנית ()
1	2	3	4	10. אבנה תוכנית חינוכית טיפולית (תח"י) בתחום ההתנהגותי עבור הקורבן, כדי לשפר את יכולת ההתמודדות שלו במצבי אלימות ()
1	2	3	4	11. אבהיר לתוקפן שהתנהגותו התוקפנית לא תוכל להימשך ()
1	2	3	4	12. אשאיר את האירוע לטיפולו של מישהו אחר: ()
1	2	3	4	13. אשתף את התוקפן בתחושות הקורבן ואדרוש ממנו לנהוג באחריות ()

בכלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	
1	2	3	4	14. אפריד בין התוקפן לקורבן כדי שלא יקרו מקרים דומים בהמשך ()
1	2	3	4	15. אדון עם התוקפן באפשרויות שהוא יתקן את המצב שנוצר, בדרכים שונות ()
1	2	3	4	16. איידע את הורי הקורבן בפרטי האירוע ואציע את עזרתי ()
1	2	3	4	17. איידע את הורי התוקפן ואדרוש שהתנהגות ילדם תפסק ()
1	2	3	4	18. אחר: ()

חלק ג'

לפי הערכתך, עד כמה כל אחת מהדמויות הרשומות בטבלה עוזרת לתלמיד להתמודד עם אלימות בין התלמידים בבית הספר?

בכלל לא עוזר	עוזר מעט	עוזר	עוזר הרבה	
1	2	3	4	1. מחנך/כת הכתה
1	2	3	4	2. מורה מקצועי/ת
1	2	3	4	3. יועץ/צת
1	2	3	4	4. מזכיר/ה או אב / אם בית
1	2	3	4	5. מנהל/ת
1	2	3	4	6. חברים
1	2	3	4	7. הורים
1	2	3	4	8. אחים
1	2	3	4	9. תלמיד / מורה במסגרת תוכנית המטפלת/ת באלימות בבית הספר
1	2	3	4	10. אחר:

חלק ד'

ענה על השאלות הבאות:

1. מהן דרכי הטיפול במקרים של אלימות בין תלמידים, הנהוגות בבית ספרך?
2. מה דעתך על האופן בו בית הספר נוהג עם הילדים התוקפנים ועם הקורבנות? כיצד לדעתך בית הספר צריך לנהוג? וכיצד הוא נוהג בפועל?
3. מהו לדעתך הקושי המרכזי בטיפול בתופעת האלימות בין תלמידים בבית ספרך?
4. מהם הדברים העשויים לעזור לך בטיפול באלימות בין תלמידים?
5. ברצוני להוסיף

תודה על שיתוף הפעולה!