

שאלון עמדות הורים בנוגע למורה הטוב

מקור: אלפי שבתאי, א', כורם, ע' ושגיא, ר' (2022, ספטמבר). מעורבות ההורים וציפיותיהם

מהמערכת החינוכית לאחר משבר קורונה בראיה בין-דורית ורב-תרבותית. המרכז האקדמי

לוינסקי-וינגייט, תל אביב.

תיאור השאלון

השאלון בודק תפיסות של הורים לגבי דמותו של המורה הטוב. בחלק הראשון יש מאפיינים ותכונות והמשיבים מתבקשים לציין עד כמה הם מתאימים למורה הטוב. החלק השני בודק סטראוטיפים לגבי מורים. יש רשימה של מאפיינים (כגון מורה עם ליקויי למידה, מורה להט"ח) והמשיבי מתבקשים לציין את מידת הנכונות שלהם ללמוד אצל מורה כזה.

שאלון עמדות הורים בנוגע למורים

שלום רב,

מרכז מהות במכללת לוינסקי לחינוך עורך מחקר בקרב הורים לילדים בבית הספר על עמדות הורים על המורה הטוב. נודה לכם על מילוי השאלון. השאלון הוא אנונימי ומשמש לצרכי מחקר בלבד. השאלון מנוסח בלשון זכר, אך פונה לשני המינים. אין תשובות נכונות ולא נכונות.

תודה על שיתוף הפעולה,

ד"ר ענת כורם פרופ' איציק גילת

שפה

חלק א': פרטים המתייחסים להורה

1. מין:
 - א. זכר
 - ב. נקבה

2. גיל: _____

3. השכלה:
 - א. יסודית
 - ב. תיכונית
 - ג. על תיכונית
 - ד. תואר ראשון
 - ה. תואר שני
 - ו. תואר שלישי

4. דתיות:
 - א. חרדי
 - ב. דתי
 - ג. מסורתי
 - ד. חילוני

5. מקום מגורים בישראל:
 - א. צפון הארץ
 - ב. ירושלים ומרכז הארץ
 - ג. דרום הארץ

6. ארץ לידה:
א. ישראל
ב. אחרת _____
7. שנת עלייה: _____
8. מספר ילדים במשפחה: _____
9. תחום עיסוק:
א. הוראה (כולל ניהול וייעוץ-חינוכי)
ב. אחר _____
10. להערכתך, מהי ההכנסה הכספית הממוצעת ברוטו לחודש במשק הבית שלך?
א. פחות מהממוצע
ב. סביב הממוצע
ג. מעל הממוצע
11. כיצד היית מגדיר את עצמך מבחינה פוליטית?
א. מרכז
ב. ימין
ג. שמאל
ד. לא יודע/ת

חלק ב'

12. להלן רשימה של תכונות והתנהגויות של מורים. אנא סמנו את מידת החשיבות של כל תכונה/ התנהגות לדמותו של המורה הטוב.

במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא		
5	4	3	2	1	מסביר היטב את חומר הלימוד	1
5	4	3	2	1	מתעניין במצב הרגשי והחברתי של כל תלמיד/ה	2
5	4	3	2	1	משלב טכנולוגיה בהוראה	3
5	4	3	2	1	מתעניין בתלמידים מעבר לשעות בית הספר	4
5	4	3	2	1	מעורב בפעילות של התלמידים ברשתות החברתיות	5
5	4	3	2	1	בעל ידע כללי נרחב	6
5	4	3	2	1	מעדכן את ההורים על מצבו של הילד/ה	7
5	4	3	2	1	מעורר עניין בשיעורים	8
5	4	3	2	1	נותן שיעורי בית מועילים	9
5	4	3	2	1	זמין לכל תלמיד לצורך סיוע	10
5	4	3	2	1	מסייע לתלמידים לפתח קשרים חברתיים	11
5	4	3	2	1	מגלה סובלנות כלפי כל אדם	12
5	4	3	2	1	כריזמטי	13
5	4	3	2	1	תקיף והחלטי (אסרטיבי)	15
5	4	3	2	1	מטפל בתופעות של דחיה חברתית וחרם בכיתה	16

13. כעת נבקשך לחזור לטבלה ולסמן את חמש התכונות החשובות ביותר לדעתך.

נא לרשום את מספרי ההיגדים הנראים לך כחשובים ביותר, כאשר א הוא החשוב ביותר ו-ה הוא הפחות חשוב.

- א. ----
- ב. ----
- ג. ----
- ד. ----
- ה. ----



חלק ג'

14. באיזו מידה היית מוכן שהמחנך של הילד שלך יהיה מכל אחת מהקבוצות הבאות:

אין לי דעה בנושא	במידה רבה מאד	רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא	
9	5	4	3	2	1	מורה עם ליקויי למידה
9	5	4	3	2	1	מורה הנוטה לכתוב עם שגיאות כתיב
9	5	4	3	2	1	מורה מהקהילה האתיופית
9	5	4	3	2	1	מורה על הרצף האוטיסטי
9	5	4	3	2	1	מורה עם מגבלה פיזית
9	5	4	3	2	1	מורה עם ליקויי ראייה
9	5	4	3	2	1	מורה המאופיין בביישנות
9	5	4	3	2	1	מורה ערבי
9	5	4	3	2	1	מורה עולה חדש
9	5	4	3	2	1	מורה להט"ב
9	5	4	3	2	1	מורה חרדי
9	5	4	3	2	1	מורה עם הפרעות קשב
9	5	4	3	2	1	מורה מעולי ברית המועצות לשעבר
9	5	4	3	2	1	מורה ממוצא צרפתי
9	5	4	3	2	1	מורה עם דעות ימניות מוצהרות
9	5	4	3	2	1	מורה עם דעות שמאלניות מוצהרות
9	5	4	3	2	1	מורה מגמגם

תודה על שיתוף הפעולה!