

הכנת המערכת האישית לשנה ד' - תשפ"ו 2025 - 2026

תוכן העניינים

3	מבוא
3	הנחיות להרשמה מקוונת וקישור לסרטון הדרכה
4	ריכוז מכסת הלימודים במסלול הרציף לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) לסטודנטים בשנה ד' תשפ"ו
5	הנחיות להכנת המערכת האישית לסטודנט שנה ד' תשפ"ו
6	דרישות לקבלת אישור 80%
7	פירוט קורסי החובה בלימודי שנה ד'
10	רשימת סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים)
15	רשימת קורסים פתוחים לרישום במסגרת המגמות בשנים ג'-ד'
16	פירוט קורסים פתוחים לרישום במסגרת המגמות בשנה ג'
19	פירוט קורסים פתוחים לרישום במסגרת המגמות בשנה ד'
22	סוגיות לבחירה - מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה לשנה ד'
23	קורסים בתשלום נוסף לשכר לימוד
23	קורסי מאמנים
24	רשימת סמינריונים לבחירה בשנה ד' בתחום מדעי החינוך
25	פירוט סמינריונים בתחום מדעי החינוך
29	פירוט סמינריונים בתחום מדעי החינוך הגופני
32	צירופים אסורים לשנה ד'
33	תכנית הלימודים במגמות לשנה ד' תשפ"ו
40	לוח אקדמי לשנה"ל תשפ"ו (2025 - 2026)

מבוא

בחוברת זו תמצא את המידע הנדרש לקראת בנייה מקוונת של מערכת הלימודים האישית לשנת הלימודים תשפ"ו שתענה על דרישות ההסמכה לתואר הראשון.
בעת הרכבת המערכת עליך להתחשב במערכת הקורסים ששובצו מראש אותם תראה במערכת המידע האישית, וכן במידע הרלוונטי/הייחודי לגבי קורסים כגון: תשלום ייחודי, צרופים אסורים וכדומה.

על הסטודנט **חלה חובת הודעה בכתב על ביטול קורסים**. סטודנט שיירשם לקורס, יבחר לא להשתתף בו, ולא יודיע על ביטולו בכתב במהלך השבועיים הראשונים ללימודים **יידרש לשלם עבורו**.

סטודנטים בעלי חובות לימודיים בקורסים (ציון הנמוך מ-55) משנים א', ב', ו- ג' חייבים להשלים קורסים אלה כדי לעמוד בדרישות ההסמכה. מידע על מועדי הקורסים של שנים א' - ב' מתפרסם באתר המרכז האקדמי = > מנהל לומדים-דקנט < מידע לסטודנטים בתואר הראשון.
ראש מנהל לומדים-דקנט רשאית לדרוש השלמת חובות גם אם קורסים אלה יבואו על חשבון הלימודים האחרים.

כללים לבניית המערכת האישית

- ✓ בניית המערכת האישית מותנית בהסדרת תשלום שכר לימוד לשנת הלימודים תשפ"ו. יש לשלם מקדמת שכר לימוד בגובה 1,000 ₪ לפני מועד הרישום שנקבע לך כדי שלא תפסיד את תורך, ולבצע הסדר תשלומי שכר לימוד עד לתאריך 1.10.2025 כדי לפתוח את שנת הלימודים (הודעה בנושא תשלח במייל מיוחד).
- ✓ ניתן לבנות מערכת רק בחלון הזמן בן **שעתיים** שנשלח אליך בהודעת מייל. אם לא תתבצע כל פעילות במשך 20 דקות המערכת תתנתק ויהיה עליך להיכנס מחדש. בזמן הניתוק שעון הזמן שהוקצה לך אינו עוצר. כעבור שעתיים תנותק מהמערכת ויישמרו רק הקורסים אותם שיבצת במערכת האישית שלך. יש לתכנן את זמנך בהתאם. שינויים ותוספות ייתכנו בסיום יום ההרשמה שנקבע עבורך בין השעות 08:00 - 16:00 בבוקר שלמחרת.
- ✓ **מועד הרשמה להכנת המערכת יישלח אליכם במייל אישי** סדר הרישום להכנת המערכת לשנה ד' יהיה הפוך מסדר הרישום בשנה שעברה (סטודנטים שנרשמו ראשונים בשנה ג' ירשמו אחרונים בשנה ד', ולהיפך).
- ✓ תכנית השיבוץ במערכת המידע תמנע ממך להירשם לעודף שעות מעבר למכסת השעות המותרת. במידה ואתה מעוניין להירשם לקורסי מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה מעבר למכסת השעות המותרת, עליך לשלוח מייל עם הבקשה למנהל לומדים-דקנט בזמן הכנת המערכת האישית. **עודף שעות כרוך בתשלום נוסף** ראו חוברת שכר לימוד באתר המרכז. לדוגמה, סטודנטים המעוניינים ללמוד קורס מדריכים (4 ש"ש) ולמדו לתעודת מדריך בעבר (4 ש"ש), נמצאים בעודף שעות, ולכן יחויבו בתשלום נוסף.
- ✓ **שינויים בקורסי החובה** - בחלון הזמן האישי יש באפשרותך לבצע שינויים בחלק ממועדי קורסי החובה ששובצו לך מראש על ידי מנהל לומדים-דקנט. השינויים וההרשמה הם על בסיס מקום פנוי. במידה ומחקת קורס חובה, עליך להקפיד ולהשתתף במועד אחר. לתשומת ליבכם, כשאתם מוציאים עצמכם משיבוץ יש סיכוי שמישהו אחר יתפוס את מקומכם.
- ✓ האחריות לשיבוץ מוטלת על הסטודנטים - עליכם לוודא שכל הקורסים משובצים במערכת הסופית ושלא נשמט אף קורס בעקבות השינויים. בדקו שהשתבצתם לכל החובות הלימודיים, כולל חובות משנים קודמות.
- ✓ **מומלץ להתכונן לשיבוץ מראש ולהכין חלופות למקרה שחלק מהקורסים יהיו מלאים, ולצפות בסרטון הדרכה** <https://bit.ly/3sfrxo3> (5 דקות).

לנוחיותכם, ניתן להגיע לקמפוס וינגייט במהלך חלון הזמן שהוקצה לך ולקבל סיוע אישי לבניית המערכת בחדר מחשבים (חדר 208/206). במקביל, ניתן לקבל תמיכה בזום. קישורים לתמיכה יישלחו בהודעה נפרדת.

מידע כללי לקראת שנתכם האחרונה ללימודי התואר הראשון

1. **באחריות הסטודנט** שסיים את כל חובותיו הלימודיים, להודיע על כך למנהל לומדים-דקנט בדואר אלקטרוני Rm_mld@l-w.ac.il
2. סטודנט בשנה ד' המעוניין להירשם **לתואר שני** יכול להשתבץ למספר קורסים בתואר בתנאי שממוצע ציוניו הכללי 80 לפחות וציונו בקורס אנגלית מתקדמים 75 לפחות.
לפרטים נוספים יש לפנות לרכזת התואר השני, חן חוטא בדוא"ל: secmed@l-w.ac.il

ריכוז מכסת הלימודים בשנים ג' ו-ד' במסלול הרציף

תחום	המקצוע	סוג הקורס	שעה שנתית	נלמד בשנה	פרטים בעמוד
לימודי חינוך גופני (חנ"ג)	יסודות מדעים בכושר גופני	קורס	1.5	ג	-
	פסיכולוגיה של הספורט	קורס	1	ג	-
	תזונה ופעילות גופנית	קורס	1	ג	-
	סוגיית בחירה במדעים	קורס	1	ג	-
	קידום פעילות גופנית ובריאות	קורס	1	ג	-
לימודי מגמה	תכנון אימון והדרכה בחדר הכושר (כולל פציעות ספורט)	מיומנות	3	ג	-
	מיומנות תנועה: תחום לא תחרותי	מיומנות	1	ג	-
	סוגיות לבחירה - עיוני *	קורס	5	ד/ג	9
	סוגיות לבחירה - מיומנויות מתקדמות בספורט ובתנועה	מיומנות/קורס	4	ד/ג	23
	סמינריון בחנ"ג ובספורט	סמינריון	2	ג	28
לימודי חינוך	קורסים לפי תכנית המגמה	קורס / והתנסות	10	ד/ג	32
	מדידה והערכה בחינוך ובחינוך גופני	קורס	1	ג	-
	מתודיקה ויישומי הוראה	קורס	2	ג	-
	התנסות בהוראה בחטיבת ביניים ובחטיבה עליונה	התנסות מעשית	5	ג	-
	היבטים חברתיים בחינוך	קורס	1	ד	7
לימודי יסוד	סמינריון בחינוך	סמינריון	2	ד	24
	סוגיות בחקר הוראה	קורס	2	ד	7
	עזרה ראשונה **	לפטור		ד/ג	5
	בטחון ובטיחות וזהירות בדרכים *	לפטור			5
	סה"כ שעות		43.5		

* מתוכן עד 4 ש"ש בתחום מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.

** קורסים אלה נדרשים לזכאות לתעודת הוראה אך אינם מקנים קרדיט אקדמי.

הנחיות להכנת המערכת האישית לסטודנט שנה ד' - תשפ"ו

המידע שלהלן מרכז את הדרישות בלימודי שנה ג' ובלמודי שנה ד' להשלמת הלימודים לתואר ומטרתו לסייע לסטודנט בהכנת המערכת האישית.

לימודי חובה שנלמדו בשנה ג'

- יסודות מדעים בכושר גופני - (הרצאה + תרגיל)
- מדידה והערכה בחינוך ובחינוך הגופני
- מרכזי בריאות וכושר : עקרונות הפעלה ואימון
- פציעות ספורט
- תזונה ופעילות גופנית
- פסיכולוגיה של הספורט
- קורס בחירה במדעים
- מיומנות תנועה : תחום לא תחרותי
- תכנון לימודים ודרכי הוראה בביה"ס העל יסודי
- התנסות בהוראה בחטיבת ביניים ובחטיבה עליונה (כולל סדנת התנסות)
- לימודי מגמה (על פי בחירת הסטודנט)
- בטחון ובטיחות וזהירות בדרכים
- עזרה ראשונה

לימודי חובה - קורסים ששובצו עבורך במערכת האישית

- **לימודי מגמה** - תכנית המגמה לשנה ד' תשובץ עבורך למערכת האישית מראש. לימודי המגמה הינם לימודי חובה והם חלק ממכסת השעות לקבלת התואר, סה"כ 10 ש"ש בשנים ג'-ד'. **פירוט הקורסים בעמ' 33.**
- סטודנטים שהתקבלו לקורסי מאמנים - הקורס שובץ מראש למערכת השעות שלהם.

קורסי חובה בשנה ד' - עליך לשבץ בזמן הכנת המערכת

- **קורסי סמינריון** - בלימודי ג' ו-ד', יש ללמוד 2 סמינריונים בהיקף של 2 ש"ש כל אחד, לפי בחירה מרשימת הסמינריונים, סמינריון אחד בחינוך גופני וסמינריון שני בחינוך.
לא ניתן ללמוד אצל אותו מרצה שני סמינריונים. לא ניתן ללמוד שני סמינריונים באותו סמסטר.
- **סוגיות לבחירה** - קורסים ומיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.
בלימודי שנה ג'-ד' יש ללמוד סה"כ 9 ש"ש של לימודי בחירה :
 1. 5 ש"ש מתוך רשימת הסוגיות לבחירה (החל מעמוד 10).
 2. 4 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה (את השעות המעשיות יש לבחור מהקורסים שברשימת המיומנויות המתקדמות שבעמוד 22). **לידיעתכם, ניתן ללמוד קורס עיוני במקום מעשי אך לא להיפך.**
 3. סטודנט המעוניין להירשם למיומנויות מתקדמות מעבר למכסת השעות לתואר, יחויב בתשלום נוסף על-פי חוברת שכר לימוד הנמצאת באתר המרכז האקדמי.
- **סוגיות בחקר הוראה** (2 ש"ש) - על הסטודנט לבחור 2 קורסים מתחום חקר ההוראה במידה ואינו מלמד בבית הספר בשנה"ל תשפ"ו. במידה שהסטודנט מלמד בבית הספר הוא יבחר **בסדנת סטאז' (עמ' 7)**.
- **היבטים חברתיים בחינוך** (1 ש"ש) - יש לבחור קורס אחד מארבעה קורסים (עמ' 7).
- קורס "ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים" (**קורס לפטור**) - קורס מתוקשב אליו חייב הסטודנט להירשם לקורס באופן מקוון. תאריכים יתפרסמו מספר פעמים בשנה"ל, כאשר טופס רישום יישלח כשבועיים לפני פתיחת כל קורס למייל האיש. הקורס יתקיים באמצעות מכון מופ"ת ועלותו כ-20 ₪.
חובה לעדכן את המייל האיש במערכת המידע כדי לקבל מידע על הקורס!
- **עזרה ראשונה (קורס לפטור)** - קורסי עזרה ראשונה, בהיקף של 44 שעות, נלמדים בקמפוס וינגייט בלבד (מועדי קורסים יתפרסמו בתחילת השנת הלימודים).

מבט קדימה לקראת עבודה במערכת החינוך

בסיום שנת הלימודים תשפ"ו, ולאחר קבלת ציון עובר בקורסים המפורטים, ניתן לפנות **בכתב** לקבלת אישור 80% המאפשר עבודה במערכת החינוך.

דרישות לקבלת אישור 80%

סטודנט המעוניין באישור למסיימי שנה ג' המקנה אפשרות עבודה במערכת החינוך, נדרש לסיים לפחות 80% מהקורסים הנלמדים בשנים א'-ג', במהלך 4 שנות לימוד רצופות ו**חובה** לקבל

ציון עובר בקורסים הבאים:

1. התנסות בהוראה (שנה ב' וג').
2. מתודיקה ויישומי הוראה (שנה ב' וג').
3. ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים.
4. עזרה ראשונה בהיקף 44 שעות.
5. חינוך לתנועה.
6. התעמלות יסודית - שנה א'.
7. יסודות באתלטיקה.
8. התעמלות ספורטיבית או יסודות בשחייה (שנה א').
9. יסודות בכדורסל, בכדוריד, בכדורגל ובכדורעף.
10. הוראת משחקי כדור - **2 קורסים** (הכשרת אקדמאים 4 קורסים) - לדוגמה הוראת הכדורסל.
11. הוראת ספורט אישי - **2 קורסים** הוראת האתלטיקה וקורס בחירה בהתעמלות - לדוגמה מכשירי יד.
12. ריקודי עם.
13. משחקי נופש.
14. יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני.

להנפקת האישור יש לפנות לדוא"ל: rm_mld@l-w.ac.il

פירוט קורסי החובה בלימודי שנה ד'

1. היבטים חברתיים בחינוך (1 ש"ש)

יש לבחור קורס אחד בעת הכנת המערכת.

קוד הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4001.03	ד"ר אורנית רמתי - דביר	ד	א	12:00 - 10:00
4001.04	ד"ר אורנית רמתי - דביר	ד	א	16:00 - 14:00
4001.01	ד"ר יעקב ג'קי זבולון	ב	ב	16:00 - 14:00
4001.02	ד"ר עינת ליבל הס	ד	ב	16:00 - 14:00

3א'. סדנת סטאז' - מיועדת לסטודנטים שהשתלבו בהוראה במסגרת סטאז' בביה"ס בשנת הלימודים תשפ"ו. הקורס מתנהל בעיקרו כסדנה שבה דנים באירועים המתרחשים בביה"ס בשנת עבודתו הראשונה של המורה.

מטרות הסדנה:

1. לנתח מצבי הוראה.
2. לקשר בין גישות חינוכיות בהוראה לבין הביטוי המעשי בבית הספר.
3. לפתח חשיבה רפלקטיבית.

עליכם לבחור שני קורסים מתוך הרשימה (קורס אחד בכל סמסטר):

קוד הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4008.01	צוות מורים	ב	א	16:00 - 14:00
4008.02	צוות מורים	ב	א	18:00 - 16:00
4008.06	צוות מורים	ד	א	12:00 - 10:00
4008.07	צוות מורים	ד	א	12:00 - 10:00
4008.08	צוות מורים	ד	א	14:00 - 12:00
4008.09	צוות מורים	ד	א	18:00 - 16:00

קוד הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4008.01	צוות מורים	ב	ב	16:00 - 14:00
4008.02	צוות מורים	ב	ב	18:00 - 16:00
4008.06	צוות מורים	ד	ב	12:00 - 10:00
4008.07	צוות מורים	ד	ב	12:00 - 10:00
4008.08	צוות מורים	ד	ב	14:00 - 12:00
4008.09	צוות מורים	ד	ב	18:00 - 16:00

3ב'. סוגיות בחקר ההוראה - סטודנטים **שאינם מלמדים** בביה"ס במסגרת סטאז' בשנת הלימודים תשפ"ו יבחרו **2 קורסים** מרשימה זו **ולא יבחרו** קורס של סדנת סטאז' מסעיף 3א'.

קורסי חקר ההוראה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4113.55	שיקולי דעת וקבלת החלטות בהוראה	ד"ר בשמת סקאי	ד	א	14:00 - 12:00
4133.11	המאמן המכיל: סוגיות מרכזיות בהכלה של ילדות וילדים עם צרכים מיוחדים בפעילויות חינוך גופני	ד"ר עמרי פז	ד	א	16:00 - 14:00
4113.90	חינוך בחברה רב-תרבותית וגלובלית	ד"ר ענב ירדן	ד	ב	14:00 - 12:00
4113.69	הוראה ולמידה של מיומנויות מוטוריות בביה"ס ("קורס מתוקשב")	ד"ר עינת ינוביץ	יילמד בקיץ תשפ"ו		

פירוט קורסי חקר ההוראה

קוד: 4113.55

שיקולי דעת וקבלת החלטות בהוראה

קורס (1 ש"ש)
ד"ר בשמת סקאי

מטרות

1. הבנת ההוראה כהליך של קבלת החלטות.
2. הכרות עם ממצאי מחקר העוסקים בקשר שבין הוראה וקבלת החלטות בכלל ובחינוך הגופני בפרט.
3. בחינת דרכים מסייעות בתהליך הכשרת המורה לקבלת החלטות בשלבי ההוראה השונים.

קוד: 4133.11

המאמן המכיל: סוגיות מרכזיות בהכלה של ילדות וילדים עם צרכים מיוחדים בפעילויות חינוך גופני

קורס (1 ש"ש)
ד"ר עמרי פז

רעיונות ההכלה המלאה של ילדים עם צרכים מיוחדים מצאו את דרכם לחינוך הגופני ולאיימון ילדים במסגרות הבלתי פורמליות. יחד עם זאת, ההכשרה של מורים לחינוך גופני ושל מאמנים עדיין לוקה בחסר בכל הקשור לעבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים. קורס זה יפגיש את הסטודנטים עם רעיונות ההכלה המלאה והתפתחותם ועם דרכים ליישומם כמורים לחינוך גופני וכמאמנים, על מנת להפוך למורים ומאמנים מכילים ועל מנת לסייע לחברת הילדים להפוך לחברה מכילה.

מטרות

1. להקנות כלים ויכולת לפתח תוכניות אימון מותאמות אישית שמתחשבות ביכולות, בצרכים ובמגבלות של כל ילד באופן פרטני.
2. להבין את הצרכים הרגשיים והתנהגותיים של ילדים עם צרכים מיוחדים ולפתח אסטרטגיות לתמיכה, חיזוק חיובי וניהול אתגרים התנהגותיים.
3. לפתח את הכלים הנדרשים ליצירת שיתוף פעולה עם הורים, אנשי מקצוע וגורמים נוספים המעורבים בתהליך השיקום והתפתחות הילד.
4. לרכוש את הידע והכישורים הדרושים לתכנון, ארגון ויישום תחרויות ואירועים ספורטיביים מותאמים לילדים עם צרכים מיוחדים.
5. לטפח רגישות תרבותית המאפשרת לעבוד בצורה יעילה עם ילדים מרקעים שונים ולכבד את ההבדלים האישיים והתרבותיים.
6. להכיר כלים וטכנולוגיות שמסייעות באימון ובתמיכה בילדים עם צרכים מיוחדים, כגון אפליקציות, מכשירים מיוחדים ושיטות מתקדמות.

הקורס יציג את החברה הישראלית בהקשר של רב-תרבותיות, את האפשרויות של חינוך לרב-תרבותיות בישראל, ואת המשמעויות של מצב זה למורה במערכת החינוך בישראל. הקורס יגביר את הסובלנות של הסטודנטים לתרבויות השונות בחברה הישראלית, מתוך גישה של יחסיות תרבותית.

מטרות:

החברה הישראלית בימינו היא חברה מגוונת מבחינה תרבותית. מערכת החינוך בישראל משקפת מצב זה, וכוללת מגוון תלמידים, השונים זה מזה בדתם, בשפת-האם שלהם, בארץ הלידה, וכו'. מהן המשמעויות של מצב זה למורה במערכת החינוך הישראלית? כיצד מפתחים גישה סובלנית ורב-תרבותית? במהלך הקורס ננסה לענות על שאלות אלה, ונכיר ונבין מושגי יסוד הקשורים לרב-תרבותיות בחברה ובחינוך, תוך התמקדות בחברה הישראלית. נעמוד על הקשר בין רב-תרבותיות לבין דמוקרטיה ופלורליזם, שונות ואחרות, סובלנות וכבוד, וגישה הומניסטית בחינוך. בנוסף, נכיר את הקבוצות והקהילות התרבותיות השונות בחברה הישראלית, ונפתח מודעות ורגישות לרב-תרבותיות. כל זאת יעשה מתוך גישה סובלנית של יחסיות תרבותית, ומתוך הבנה שהקורס הזה בעצמו מהווה חלק מחינוך לרב-תרבותיות בהכשרת המורים.

הוראה ולמידה של מיומנויות מוטוריות בביה"ס (קיצ')

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר עינת ינוביץ

קוד: 4113.69

מטרות

1. להכיר מגוון דרכי למידה המשפיעים על רכישה של מטלות מוטוריות סגורות.
2. להציע ולפתח דרכי הוראה / למידה של מיומנויות מוטוריות תוך התאמה לסגנונות שונים של מוכנות (קרי, רמות מיומנות שונות של הלומדים) והנעה.
3. הכרת ממצאי מחקר בהקשר לדרכי למידה לרכישה של מטלות מוטוריות.

רשימת סוגיות לבחירה

סטודנטים בשנה ד' יבחרו שלושה קורסים מהרשימה (מתוך סך של 5 ש"ש בלימודי עיוני לבחירה בשנים ג'-ד').

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
14:00 - 12:00	א	א	ד"ר דבורה הרשטיין	Intercultural Competence Through Sport*	4141.05
16:00 - 14:00	א	א	ד"ר איליה מורגולב	סוגיות נבחרות בספורט וכלכלה	4136.09
10:00 - 08:15	א	ד	ד"ר עדו נבו	ספורט בראי הקולנוע	4133.15
12:00 - 10:00	א	ד	ד"ר רונה כהן	ספורט ומגדר	4136.05
14:00 - 12:00	א	ד	ד"ר ענבל בכר-כץ	סוגיות בחינוך מיוחד	4131.11
16:00 - 14:00	א	ד	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	מהגרים וייצוג לאומי בספורט העולמי	4134.08
14:00 - 12:00	ב	א	ד"ר בשמת סקאי	תאוריות ארגון בספורט	4131.08
16:00 - 14:00	ב	א	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	ישראל והתנועה האולימפית	4131.07
10:00 - 08:15	ב	ד	ד"ר רונן גוטליב	מדעי הכושר הגופני למשחקי כדור	4138.09
12:00 - 10:00	ב	ד	ד"ר מרון רובינשטיין	פעילות גופנית ומאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף	4154.05
12:00 - 10:00	ב	ד	ד"ר רונה כהן	ספורט ומגדר	4136.05
14:00 - 12:00	ב	ד	ד"ר דרור אופיר	הבדלים מגדריים ביכולת לבצע פעילות גופנית	4157.04
10:00-08:15	ב	ה	ד"ר ערן סבג	מומחיות, שיפוט ותהליכי קבלת החלטות בספורט	4133.11
מקוון			פרופ' אילת דונסקי ופרופ' סיגל אילת-אדר	קשר רב דורי באמצעות תנועה (קורס בין-לאומי) Bridging Generations Through Movement: A Virtual Intercultural Exchange	4157.06
נלמד בקיץ			ד"ר בשמת סקאי ומתן בן עוז	שיווק ספורט בדיגיטל	4132.15

*** לתשומת ליבכם - על פי הנחיות המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג):**

סטודנטים בשנה ג' שהתקבלו ללימודים במרכז האקדמי עם ציון **פטר** באנגלית נדרשים ללמוד **שני** קורסים עיוניים באנגלית, מתוך 5 קורסי בחירה.
סטודנטים שהתקבלו ללימודים במרכז האקדמי ברמת **מתקדמים ב'** נדרשים ללמוד קורס זה ובנוסף קורס **עיוני אחד** באנגלית.

פירוט קורסי סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים)

קוד: 4141.05

Intercultural Competence Through Sport

קורס (1 ש"ש)
ד"ר דבורה הרשטיין

***This course is taught in English**

מטרות Aims

1. Understanding the concepts of 'culture' and 'intercultural competence'.
2. Familiarity with different theories of intercultural competence.
3. Developing an understanding of personal and cultural identity and intercultural understanding.
4. Understanding the role of sport in developing intercultural competence
5. Familiarity with different theories of intercultural competence.
6. Developing an understanding of personal and cultural identity and intercultural understanding.
7. Understanding the role of sport in developing intercultural competence.

קוד: 4136.09

סוגיות נבחרות בספורט וכלכלה

קורס (1 ש"ש)
ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. לסקור את התיאוריות המרכזיות בכלכלה.
2. ללמוד כיצד ניתן לחקור ספורט בעזרת כלים מקרו ומיקרו כלכליים.
3. העשרת הידע הכללי.

קוד: 4136.01

ספורט בראי הקולנוע

קוד: 4133.15

קורס (1 ש"ש)

ד"ר עדו נבו

גם הספורט המודרני וגם הקולנוע הינן תופעות תרבותיות המייצגות במידה רבה את העידן המודרני ובמיוחד את המאות העשרים והעשרים ואחת. קיימים מספר סוגים של סרטי קולנוע שעניינם הוא ספורט: סרטים דוקומנטריים המציגים אירוע ספורטיבי, סרטים עלילתיים המתארים אירוע אמיתי, וסרטים עלילתיים המתארים אירוע דמיוני. בכולם ניתן לראות בספורט כמטאפורה להתפתחויות חברתיות ופוליטיות שונות. בקורס נצפה במספר סרטי ספורט וננסה לבחון וללמוד כיצד עשה הקולנוע שימוש בספורט, ואילו סוגיות עולות מן הסרטים.

מטרות

1. לנתח, להבין ולחקור את ההבדלים בין נשים וגברים בעולם הספורט מתוך גישה פמיניסטית ביקורתית.
2. לבחון בראיה ביקורתית את המציאות המגדרית בספורט בארץ ובעולם.
3. לפתח חשיבה תרבותית-ביקורתית לגבי ההסדרים החברתיים, המוסכמות, הדימויים והסטריאוטיפים הנוגעים לגבריות, לנשיות ולספורט.

מטרות

1. לדון בתיאוריות ומושגים מרכזיים בלימודי החינוך המיוחד בזיקה להוראת תלמידים עם מוגבלויות במערכת החינוך.
2. להכיר את הרפורמות והשינויים במערכת החינוך בכלל ובמערכת החינוך המיוחד בפרט, ולפתח את השימוש במושגים מקובלים בזיקה לחוק החינוך המיוחד על תיקונו.
3. להכיר את מאפייניהם של תלמידים עם צרכים מיוחדים בתחום הקוגניטיבי, הרגשי, החברתי-רגשי, הפיזי והחוש, במיוחד אלו שמשולבים במסגרות הרגילות.
4. להקנות ידע בנושא שילוב, השתלבות והכלה של ילדים עם לקויות, סוגי מסגרות בחינוך המיוחד ומאפייניהם, יחסי גומלין עם המסגרת החינוכית הרגילה.
5. להתנסות בניתוח תל"א תח"י לשם שילובם המוצלח של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בהפעלה גופנית.

מטרות

1. לחשוף את הסטודנטים לסוגיית מעבר ספורטאים בין מדינות וייצוג גובר של ספורטאי הישג לאומיים ומדינות שלא נולדו בהן.
2. להסביר ולפרט על סוגיית הייצוג הלאומי של הספורטאי בקרב מהגרים ובני מיעוטים.
3. לעקוב אחר מקורות התופעה, התפתחותה ועתידה.
4. לדון בהשלכות של קיום התופעה של מעבר ספורטאים מהגרים ומתאזרחים על מערכת הספורט העולמית, על המדינה הקולטת ועל המדינות שמאבדות את הנכסים הספורטיביים שלהן.

מטרות

1. להכיר תאוריות ארגוניות ואת יישומן בספורט.
2. להבין תהליכים ארגוניים בספורט.
3. ללמוד על מאפיינים ארגוניים גלובליים ויישומם בעולם הספורט.

מטרות

1. חשיפה להתפתחותו של הספורט בא"י ובמדינת ישראל ושילובו בזירה הבינ"ל.
2. קריאה וניתוח מאמרים מדעיים בתחום.
3. פיתוח חשיבה ביקורתית.

מטרות

1. להבין את הבסיס הפיזיולוגי של המערכות הדומיננטיות המעורבות במאמץ גופני במשחקי כדור.
2. להכיר כלים מתקדמים לניתוח ביצועים גופניים של ספורטאי כדור.
3. להכיר מודלים בתכנון שנתי במשחקי כדור.
4. להכיר טכנולוגיות מתקדמות בתחום הכושר הגופני למשחקי כדור לרבות מערכות GPS, מדידת דופק ואפליקציות מתקדמות.

מטרות

1. לזהות את הגורמים להשמנת ילדים.
2. לתאר ולדון בהשפעת ההשמנה על מרכיבי כושר גופני בילדים.
3. לתאר ולדון במאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף ובהסתגלותם לפעילות גופנית.
4. לדון ולתכנן תכנית התערבות תנועתית המתאימה לילדים במשקל גוף עודף.

מטרות

1. להבין את ההבדלים בין גברים לנשים במשתנים פיזיולוגיים, בריאותיים ותפקודיים הקשורים לפעילות גופנית לאורך שלבי החיים. בין הנושאים: מבנה גוף, מערכות הורמונליות, תחלואה, פציעות, תגובות לאימון ותזונה מותאמת מגדר.
2. היא להקנות לסטודנטים ידע מעמיק ויישומי שיאפשר התאמה מושכלת של תכניות אימון וטיפול, בהתאם לצרכים הפיזיולוגיים של אוכלוסיות מגדריות שונות.

מטרות

1. לספק מבט היסטורי על התפתחות הפסיכולוגיה של תהליכי השיפוט וקבלת ההחלטות.
2. ללמד שיטות הגעה למומחיות בקרב ספורטאים, שופטים ומאמנים.
3. תהליכי שיפוט וקבלת ההחלטות בספורט בקרב שופטי כדורגל וכדורסל.
4. מתיאוריה לפרקטיקה - הצעות יישומיות להגעה למומחיות, שימוש בטכנולוגיה ומבט לעתיד - לאן מתקדמים מכאן?

הקורס מקוון ונערך בשיתוף פעולה עם אוניברסיטת צ'ארלס בצ'כיה. הוא יתבסס על ארבעה מפגשים בזום בשעות אחה"צ, ושאר המפגשים יתבססו על למידה מבוססת פרויקטים.

מטרות

1. במפגשי המליאה בזום יחשפו הסטודנטים לסוגים שונים של אינטראקציות בין דוריות ורב דוריות ויעלו רעיונות לפעילויות רב-דוריות להפעלה בקהילה.
2. הסטודנטים יחקרו את תפקידה של הפעילות הגופנית בטיפול מעורבות בין-דורית, וישתפו פעולה בין תרבויות כדי לתכנן ולהציע פרויקטים חדשניים מבוססי פעילות עבור קהל רב-דורי.
3. כפועל יוצא של הקורס, הסטודנטים ישפרו מיומנויות באנגלית, תקשורת בין-תרבותית, עבודת צוות וניהול פרויקטים.

רשימת קורסים פתוחים לרישום במסגרת המגמות בשנים ג'-ד'

סטודנטים רשאים גם לבחור קורסים גם מתוך רשימת הקורסים הפתוחים בלימודי המגמות כמפורט:

בחירה מתוך קורסי המגמות בשנה ג'

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
12:00 - 10:00	א	ה	פרופ' אילת דונסקי	שינוי גיל במערכת התנועה	3592.05
12:00 - 10:00	א	ה	ד"ר בשמת סקאי	שיווק וגיוס חסויות בתעשיית הספורט	3596.04
14:00 - 12:00	א	ה	ד"ר רים חנקלי	פתופיזיולוגיה של המערכת הקרדיווסקולרית והמערכות התומכות	3580.22
16:00 - 14:00	א	ה	ד"ר שמחה אבוגוס	ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט הגלובלית	3596.06
12:00 - 10:00	ב	ה	מאיה עבאדי אבמן	הקינזיולוגיה של היציבה - המשך : מבוא לתכנון מערך כולל לטיפול יציבה ומניעת ליקויים	3510.10
12:00 - 10:00	ב	ה	ד"ר איילת גלעדי	אבחון, הערכות פיזיולוגיות וההשלכות לאימון גופני	3580.23
12:00 - 10:00	ב	ה	עו"ד יריב טפר	ספורט ומשפט	3596.05
14:00 - 12:00	ב	ה	ארתור קליינבורד	התפתחות סנסו-מוטורית תקינה בגיל הרך	3550.02
14:00 - 12:00	ב	ה	רון הרשקו	היבטים ניהוליים של ארגוני הספורט בישראל	3596.10
14:00 - 12:00	ב	ה	חמי ליבנה	פעילות גופנית והמוח בגיל המבוגר : מזקנה נורמטיבית למחלות נוירו-דגנרטיביות	3592.19

בחירה מתוך קורסי המגמות בשנה ד'

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
10:00 - 08:00	א	ב	רון הרשקו	היבטים ניהוליים של ארגוני הספורט בישראל	4596.17
10:00 - 08:00	א	ב	קארין זנזורי	אימון גופני בחולי ריאות כרוניים	4580.18
12:00 - 10:00	א	ב	פז ליברמן	פעילות גופנית לאימון חולי שבץ	4580.21
12:00 - 10:00	א	ב	איתי גולדפרב	השמנה וסוכרת בגיל השלישי- מניעה וטיפול באורחות החיים	4592.16
14:00 - 12:00	א	ב	ד"ר קרלה לנדאו	פעילות גופנית ומשמעות בגיל המבוגר : דרכי פעולה	4592.17
14:00 - 12:00	א	ב	פרופ' סיגל אילת-אדר	מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם	4580.17
16:00 - 14:00	א	ב	ד"ר איריס לבנשוס ארליך	משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים	4595.22
10:00 - 08:00	ב	ב	קארין זנזורי	התווית תכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים	4580.22
12:00 - 10:00	ב	ב	ד"ר סמדר פלג	מבנה ותפקוד מערכת העצבים בדגש על היבטים הקשורים ליציבה	4510.15
12:00 - 10:00	ב	ב	שי גרינברג	תרגילים לטיפול בבעיות אורתופדיות במשקמי לב	4580.19
16:00 - 14:00	ב	ב	הדר שוורץ	אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות במערכת שלד-שריר	4592.10

פירוט קורסים פתוחים במגמות בשנה ג'

קוד: 3592.05

שינויי גיל במערכת התנועה

קורס (1 ש"ש)
פרופ' אילת דונסקי

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע תיאורטי בסיסי בנושא השינויים האופייניים במערכת התנועה, המופיעים עם עלייה בגיל.
2. לדון בקשר שבין שינויים במערכות התנועה לבין השלכותיהם על התפקוד בחיי היום-יום של האדם המבוגר.
3. לדון באפשרויות הפרקטיות לשימור איכות החיים ולמניעת הדרדרות מואצת.

קוד: 3596.04

שיווק וגיוס חסויות בתעשיית הספורט

קורס (1 ש"ש)
ד"ר בשמת סקאי

מטרות

1. להקנות רקע בסיסי והבנה ביסודות ועקרונות השיווק.
2. להקנות כלים בסיסיים שיאפשרו לקבל החלטות שיווקיות נכונות.
3. להקנות ידע בסיסי שיאפשר בחירה באסטרטגיה שיווקית מתאימה.
4. להקנות מיומנויות בסיסיות לגיוס חסויות בעולם הספורט.

קוד: 4130.09

פתופיזיולוגיה של המערכת הקרדיווסקולרית והמערכות

התומכות
קורס (1 ש"ש)
ד"ר רים חנקלי

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בפתופיזיולוגיה של מחלות לב ומחלות כלי דם.
2. לדון עם התלמידים בקשר בין שינויים פיזיולוגיים וסימפטומים של מחלות.
3. העמקת הידע בנושא פיזיולוגיה של מערכת הלב וכלי הדם.

קוד: 3596.06

ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט הגלובלית

קורס (1 ש"ש)
ד"ר שמחה אבוגוס

מטרות

1. להציג בפני הסטודנט את הרציונל והתיאוריות המשמשות את התחום
2. לאפשר לסטודנט היכרות עם טכניקות וכלים החיוניים לניהול יעיל של משאבי האנוש
3. להקנות לסטודנט כלים בסיסיים ליישום העקרונות והמושגים הנלמדים בקורס, תוך ניתוח אירועים הקשורים לפרקטיקות משאבי האנוש בארגון.

מטרות

1. להבין את הקינזיולוגיה של יציבת האדם, בזיקה למאפיינים אנטומיים.
2. להבין את החשיבות של שרירי הליבה (גו, בטן, רצפת אגן) ובכללם תרומת הסרעפת, וידע ולדעת את כללי השיקום הנגזרים מהם.
3. להבין את הקשר בין תבחיני היציבה הטובה לדרכי אבחון ולמהות של תרגילי היציבה.
4. להכיר ולהבין את המאפיינים של עמוד השדרה המותני והצווארי בזיקה לתנועות הטורקלית ובהתייחס לאגן, ולדעת לנתח את המכלול והתנועות: Lumbo Pelvic Rhythm.
5. להכיר ולהבין את המאפיינים של חגורת הכתפיים ולדעת לנתח את המכלול התנועתי של אזור זה.
6. לדעת ולהבין את הבסיס העיוני של הגמישות, את משמעותה ליציבה נכונה + כללים מעשיים למתיחת שרירים.

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע והבנה של החוקים, התקנות ופסקי הדין הקיימים בתחום הספורט ו/או נמצאים בממשק עם מערכות הספורט, בעיקר בישראל.
2. הכרה עם מדיניות בתי המשפט בישראל בנוגע לאחריות ולהיקף המחויבות של מנהלים ומאמנים הפועלים במסגרת הספורטיביות השונות לרבות בהפעלת מתקני ספורט.
3. הכרת עקרונות תקנוני האיגודים הספורטיביים, מוסדות השיפוט שלהם, המבנה המשפטי ארגוני שלהם ויחסי הגומלין ביניהם לבין האיגודים הבינלאומיים תקנוניהם ומוסדות השיפוט שלהם.

מטרות

1. חשיפה לתיאוריות מרכזיות בחקר המבנה השלטוני/ארגוני בספורט, מודלים ניהוליים, בספורט הישראלי.
2. מפגש עם ראשי הספורט ומנהלים המובילים בתחומם והצגת case studies.
3. פיתוח חשיבה ביקורתית, בשילוב הרצאות מומחים מהארץ.

מטרות

1. הכרת אבני דרך ברכישת התנועה וההתפתחות המוטורית.
2. הבנת הקשר האינטגרטיבי בין החושים לבין התפתחות התנועה.
3. זיהוי וניתוח דפוסי תנועה בגיל הרך, ובחירת תרגול תנועתי מתאים.

מטרות

1. להכיר את מצבם הרפואי והפיזיולוגי של מתאמנים ומטופלים בשיקום לב כבסיס להתוויית תכנית אימונים מותאמת אישית.
2. להכיר סוגים שונים של פרוצדורות והערכות רפואיות, תפקודיות ופיזיולוגיות.
3. להבין את הבסיס הפיזיולוגי של פעילות גופנית בשיפור הבריאות.
4. הכרת מחלות הרקע הנוספות מהן סובלים המטופלים בשיקום הלב. הכרה זו מהווה חלק מהותי מהתוויית תכנית אימונים אישית.

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע ומושגי ועקרונות יסוד במבנה ותפקוד המוח בדגש על מוח האדם בגיל המבוגר.
2. לדון בהיבטים ביולוגיים וקוגניטיביים של עקרונות אלו בבריאות ובנוירופתולוגיות שונות.
3. לדון בקשר בין פעילות גופנית למבנה ותפקוד המוח בזיקנה.

פירוט קורסים פתוחים במגמות בשנה ד'

קוד: 4596.17

היבטים ניהוליים של ארגוני הספורט בישראל

קורס (1 ש"ש)
רונן הרשקו

מטרות

1. חשיפה לתיאוריות מרכזיות בחקר המבנה השלטוני/ארגוני בספורט, מודלים ניהוליים, בספורט הישראלי.
2. מפגש עם ראשי הספורט ומנהלים המובילים בתחומם והצגת case studies.
3. פיתוח חשיבה ביקורתית, בשילוב הרצאות מומחים מהארץ.

קוד: 4580.18

אימון גופני בחולי ריאות כרוניים

קורס (1 ש"ש)
קארין זנורי

מטרות

1. הקניית ידע תאורטי ופרקטי באימון גופני ושיקום בחולי ריאה כרוניים.
2. הבנת עקרונות האימון בחולי ריאה כרוניים.
3. להקנות לתלמידים הבנה בסיסית בתפקודי ריאות.
4. להקנות לתלמידים הבנה בסיסית בבדיקת מאמץ לב ריאה.

קוד: 4580.21

פעילות גופנית לאימון חולי שבץ

קורס (1 ש"ש)
פז ליברמן

מטרות

1. הבנת התהליכים והמנגנונים הפיסיולוגיים העיקריים המופעלים בגוף האדם בשעת אירוע מוחי.
2. הבנת תהליך השיקום שעובר חולה לאחר אירוע מוחי.
3. הקניית כלים לבניית תכנית אימון מותאמת לחולי שבץ לפי רמת תפקודם.

קוד: 4592.16

השמנה וסוכרת בגיל השלישי - מניעה וטיפול באורחות החיים

קורס (1 ש"ש)
איתי גולדפרב

מטרות

1. להכיר היבטים נבחרים בפתולוגית ההשמנה והסוכרת.
2. לתאר ולדון בשיעורי הפתולוגיות בגיל השלישי והאתגרים הקשורים בהזדקנות בשילוב הפתולוגיות.
3. לדון באמצעי המניעה הראשונית והטיפול במחלה באמצעות אורחות חיים בכלל ותזונה ופעילות גופנית, בפרט בבני הגיל השלישי, הסובלים מהשמנה וסוכרת.
4. להתנסות בכלי מדידה נפוצים בתחום ההשמנה והסוכרת בסדנה ייעודית.

מטרות

1. לאפשר את האינטגרציה של סוגיות במערכות התנועה של הגיל המבוגר עם אוריינטציה לשטח.
2. לדון במושגים מעולם הפסיכולוגיה החיובית, אשר תרומתם ניכרת בעיצוב מסגרת ספורטיבית לגיל המבוגר.
3. לאפשר לסטודנטים לזהות את "האני מאמין" שלהם, כבסיס הכרחי ליצירה ולהתנהלות בשטח.
4. לחשוף את הסטודנטים לכלים מעשיים המסייעים לארגון, ניהול ותחזוקה של פעילות גופנית לגיל המבוגר.

מטרות

1. הקניית ידע על חשיבות הטיפול התזונתי ומגבלותיו.
2. הקניית ידע על מניעה תזונתית של מחלות לב וכל"ד.
3. הקניית ידע על טיפול תזונתי במחלות לב וכל"ד ותחלואה הנלווית להן.
4. הרחבה והתנסות בנושאים שהוזכרו בקורס תזונה.

מטרות

1. הסטודנט יכיר את מושגים ועקרונות שקשורים לקשר הורה - מורה תלמיד.
2. הסטודנט יכיר תהליכים שקשורים למשפחות לילדים עם צרכים מיוחדים.
3. הסטודנט יתמודד עם סוגיות מורכבות בנושא
4. לסטודנט יהיו כלים להתמודדות עם המורכבות בקשר עם ההורים, גם כמורה מחנך, וגם כמורה לחנ"ג.

מטרות

1. הבנה מעמיקה כיצד מתווים אימון גופני לאוכלוסיות שונות: בריאות וחולות.
2. הכרת מבנה השיקום הפעיל (שלב 2) על כל היבטיו: חלוקת האימון, מה מכיל תיק אימון, דגשים באימון האירובי ובאימון התנגדות, כיצד לעשות הערכת התקדמות בשיקום.
3. התייחסות למצבים מסוכנים בשיקום: הפרעות קצב ועבודה עם חולי CHF קשים.

קוד: 4510.05

מבנה ותפקוד מערכת העצבים בדגש על היבטים הקשורים ליציבה

קורס (1 ש"ש)

ד"ר סמדר פלג

מטרות

1. הקניית ידע מורחב על מבנה ותפקוד מערכת העצבים כרקע להבנת תפקוד מערכת התנועה ולהבנת פגיעות ושיבושים שמקורם במערכת זו.
2. הבנת הקשר ויחסי הגומלין בין החלקים השונים של המערכת..

קוד: 4580.14

תרגילים לטיפול בבעיות אורתופדיות במשוקמי לב

שי גרינברג

קורס (1 ש"ש)

מטרות

1. הקניית ידע תיאורטי ומעשי במגוון בעיות אורתופדיות ונשימתיות אשר מאפיינות מטופלים בתוכניות שיקום לב בשלבים השונים, אשר מבצעים אימון גופני.
2. הכרת בדיקה גופנית אקטיבית.
3. תרגול וניתוח של מבחר תרגילים בשלבי התרגול השונים לכאבים השכיחים בקרב אוכלוסיית המשוקמים.
4. הבנת הקשר בין התנהגות הפרט ואורח חייו לבין גדילתו והתפתחותו.

קוד: 4592.18

אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות במערכת שלד-שריר

קורס (1 ש"ש)

הדר שוורץ

מטרות

1. הסטודנט יכיר מגוון מצבים אורתופדיים רפואיים השכיחים בגיל המבוגר אשר עשויים להשפיע על היכולת הגופנית ואת מאפייניהם.
2. הסטודנט יבין כיצד מצבים אלו משפיעים על היכולת הגופנית של האדם.
3. הסטודנט יכיר דגשים ייחודיים בהתייחסות לאנשים בעלי מוגבלויות שונות, הנובעות מהמצבים הרפואיים שנלמדו.

סוגיות לבחירה - מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה לשנה ד'

בשנים ג'-ד' חובה לבחור 9 ש"ש של סוגיות לבחירה, מתוכן ניתן לבחור עד 4 ש"ש של מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה. **בשנה ג' יאושרו עד 2 ש"ש של מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.**

סטודנטים שלמדו קורס מדריכים בקיץ (4 ש"ש) **סיימו** את חובת לימודיהם ל-4 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ובתנועה שכן מכסת קורסים אלה נכללת במכסת השעות המעשיות לבחירה.

שיבוץ שעות עודפות מעבר לתוכנית הלימוד מחייב **תשלום נוסף**. פרטים בתקנון שכר לימוד הנמצא באתר הקמפוס.

רשימת המיומנויות המתקדמות בספורט ותנועה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות	ש"ש
4841.26	מדריך למחול ***	שרון אסא הללי	א	שנתי	16:45 - 08:00	10 (5)
4824.26	מדריך מחול אירובי, כושר ועיצוב הגוף	אלה לאלהזר	ד	שנתי	11:30 - 08:15	4
4897.26	מדריך כדורשת	יוני אלמוג	ד	שנתי	11:30 - 10:00	2
4807.26	מאמן כושר אישי *	שרון ווסקו	ד	שנתי	13:30 - 12:00	2
4853.26	מאמן כושר גופני במשחקי כדור ***	יורם מנחם	ו	שנתי	13:00 - 08:00	6 (4)
3820.26	יוגה בחינוך	נאוה בן שלוש	א	א	09:45 - 08:15	1
3766.26	מחול מזרחי מתחילות	אלינא פיצ'רסקי	ד	א	13:30 - 12:00	1
3753.26	מדריך לריצות ארוכות	ניר בדולח	ו	א	13:15 - 08:00	3
3794.26	מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	אלה לאלהזר	ו	א	13:15 - 08:30	2
3722.26	מדריך פילאטיס מזרן	עידית ספיר	ו	א	13:30 - 08:30	4
4835.26	מציל בבריכה **	ד"ר בני כנען		א	21:30 - 16:00	4
3718.26	טניס ומשחקי מחבט בבית הספר	צוות מורים	א	ב	09:45 - 08:15	1
3768.26	מחול מזרחי למתקדמות	אלינא פיצ'רסקי	ד	ב	13:30 - 12:00	1
3796.26	מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	אלה לאלהזר	ו	ב	13:15 - 08:30	2
3721.26	מדריך פילאטיס מזרן	עידית סייפר	ו	ב	13:30 - 08:30	4

() השעות המופיעות בסוגרים הן השעות המוכרות לתואר.

* קבלת תעודת מאמן כושר אישי, מותנת בתעודת מדריך חדר כושר.

** חלק מהבחינות תערכנה בימים מרוכזים שיתואמו במסגרת הקורס.

*** לסטודנטים שכבר התקבלו לקורס.

קורסים בתשלום נוסף לשכר לימוד

בקורסים הבאים יגבה תשלום ייחודי (בנוסף לשכ"ל), עפ"י המתפרסם בחוברת שכר לימוד תשפ"ו.

הקורס	תשלום (₪)	הערות
מציל בברכה	985	לעומדים בדרישות הקורס תוענק תעודת מציל מוסמך סוג 1 מטעם משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה (התמ"ת)
מאמן כושר אישי	985	תנאי לקבלת תעודת מאמן כושר אישי, תעודת מדריכי בריאות וכושר (חדר כושר)
מדריך לריצות ארוכות	1,900	
מאמן כושר גופני במשחקי כדור	2,960	ההרשמה לקורס התקיימה מראש
מדריך פילאטיס מזרן	3,600	תנאי לקבלת תעודה: התנסות מעשית וצפייה במרכזי פילטיס מחוץ למכללה
מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	1,200	

קורסי מאמנים

ההרשמה לקורסי מאמנים התקיימה מראש. עם זאת סטודנטים המעוניינים להירשם יפנו ישירות למשרד מנהל לומדים-דקנט.

תנאי קבלה: תעודת מדריך, עמידה במבחן כניסה ועמידה בתבחיני מנהל הספורט.

תנאי לקבלת תעודה: קורס "יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ואימון" ועמידה בתבחינים.

*פתיחת הקורסים מותנית במספר נרשמים. **סטודנט העובר את מכסת השעות הנדרשת ישלם עבור כל 1 ש"ש עודף 250 ₪.**

✓ **בלימודי תעודה חלה חובת נוכחות של 80% בשיעורים חובה זו חלה גם על סטודנטים במעמד ספורטאים מצטיינים.**

✓ **הקורסים מתקיימים בימי ו' בשבוע.**

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	שעות	סמ'	ש"ש
4874.05	קורס מאמני כדורסל	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	5
4870.05	קורס מאמני כדורעף	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	5
4878.05	קורס מאמני כדוריד	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	5
4882.10	קורס מאמני התעמלות מכשירים	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	6
4871.05	קורס מאמני שחייה	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	8
4877.05	קורס מאמני אתלטיקה	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	6

קורס סמינריון

סטודנט בשנה ד' חייב ללמוד 2 סמינריונים בשנים ג-ד : סמינריון אחד מתחום מדעי החינוך הגופני וסמינריון נוסף מתחום מדעי החינוך.

כללי רישום לקורס סמינריון

1. **אין להיעדר משלושה שיעורים ראשונים** בקורס סמינריון. כשמדובר בסמינריון הנלמד בקיץ, אין להיעדר מהשבוע הראשון.
2. סטודנט המבקש **לפרוש מסמינריון** חייב להודיע על כך **בכתב** למנהל לומדים-דקנט ; אם פרש עד שבועיים מתחילת הסמינריון אינו חייב בתשלום, אם פרש לאחר שבועיים מתחילת הקורס או פרש ולא הודיע **בכתב**, **יחויב בתשלום על הקורס**, גם אם פרש בטווח השבועיים המותרים.
3. על-פי התקנון את העבודה הסמינריונית יש להגיש, בנוסחה הסופי, עד היום האחרון בסמסטר בו נלמד הקורס. המרצה בקורס רשאי לתת אורכה נוספת של עד חצי שנה מיום סיום הקורס. סטודנט שלא יגיש את העבודה בזמן יחויב לחזור על הסמינריון וישובץ לסמינריון אחר. הקורס יחויב בתשלום של 2 ש"ש.
4. לא ניתן ללמוד אצל אותו מרצה שני סמינריונים.
5. לא ניתן ללמוד שני סמינריונים בסמסטר.

רשימת סמינריונים לבחירה מתחום מדעי החינוך

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4213.11	Enhancing Intercultural Competence in Education and Physical Education	ד"ר דבורה הלרשטיין	ב	ש	16:00 - 14:00
4212.11	סוגיות נבחרות בפילוסופיה של החינוך הגופני	ד"ר נתן ברבר	ד	ש	16:00 - 14:00
4217.40	אסטרטגיות ודרכי למידה בתחום המוטורי	ד"ר עינת ינוביץ	ד	א	14:00 - 10:00
4216.06	ספורט להתפתחות האדם והחברה	ד"ר מיכל ארנון	ד	א	16:00 - 12:00
4214.04	מחקר יחיד- אסטרטגיות לבניית מוטיבציה ולמידת שינוי	ד"ר אפרת אלרן	א	ב	16:00 - 12:00
4218.07	חינוך אזרחי ודמוקרטיה	ד"ר יעקב ג'. זבולון	ב	ב	20:00 - 16:00
4214.11	פדגוגיה פמיניסטית בחינוך גופני	ד"ר אורנית רמתי דביר	ד	ב	14:00 - 10:00
4216.40	חקר מודלים בהוראת חינוך גופני	ד"ר רונה כהן	ילמד בקיץ תשפ"ו		
4211.03	נירו פדגוגיה : יישומים של חקר המוח בהוראה ולמידה	ד"ר גל בן יהודה	ילמד בקיץ תשפ"ו		

רשימת סמינריונים לבחירה מתחום מדעי החינוך הגופני והספורט

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
16:00 - 12:00	א	א	ד"ר שמחה אבוגוס	סגנונות ניהול, מוטיבציה ולמידה בארגונים בספורט	4236.41
18:00 - 14:00	א	א	ד"ר הדס ברודי - שרודר	מנהיגות בספורט	4231.13
16:00 - 12:00	ב	ד	פרופ' סיגל אילת-אדר	אפידמיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה	4239.01
16:00 - 12:00	ב	ד	ד"ר שמחה אבוגוס	שיפוט ושופטים בספורט	4239.04
16:00 - 12:00	ב	א	ד"ר איליה מורגולב	ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק (Big Data)	4235.09
18:00 - 14:00	ב	א	ד"ר יותם ציפר	השפעת גורמים סביבתיים על מערכות מעורבות בתנועה	4252.09
18:00 - 14:00	ב	ד	ד"ר דרור אופיר	פעילות גופנית בתנאי סביבה קיצוניים	4255.09
18:00 - 14:00	ב	ה	ד"ר מיכל ריין	היבטים קליניים בתזונה ובריאות	4252.08
ילמד בקיץ תשפ"ו			ד"ר שרון צוק	המוח כמשפר/מגביל ביצועים גופניים	4255.08
ילמד בקיץ תשפ"ו			פרופ' סיגל בן-זקן	התהליכים תאיים בעת פעילות גופנית: בין נזק לתועלת	4251.09
ילמד בקיץ תשפ"ו			ד"ר דניאלה כהן	פעילות גופנית, מיטביות ותפקודי מוח	4237.03

פירוט הסמינריונים בתחום מדעי החינוך

קוד: 4213.11

Enhancing Intercultural Competence in Education and Physical Education

Aims (מטרות)

1. Meanings of the terms related to culture.
2. Models of culture, enhancing intercultural competence, and using physical education and sport as a tool.
3. Programs for the promotion of intercultural competence.
4. Evaluation and measurement of intercultural competence.

Subjects for seminar papers

1. Designing an education or a physical education program/activity for the enhancement of intercultural communication and understanding.
2. Analyzing the implementation of a model in an existing education or a physical education program/activity for the enhancement of intercultural communication and understanding.
3. A proposal for an initiative or for improving an initiative for the enhancement of intercultural communication and understanding.

מטרות

1. הכרת אסטרטגיות למידה בתחום המוטורי.
2. הכרת דרכי למידה בתחום המוטורי.
3. התאמת אסטרטגיות למידה ודרכי למידה בתחום המוטורי לרמת מיומנות הלומדים.
4. עריכת פרויקט מחקרי (איסוף נתונים וניתוחם) והצגתו בפני הכיתה.

משחר ההיסטוריה ממלא הספורט תפקיד חשוב בתרבות האנושית, בין אם בצורה של ספורט תחרותי, פעילות גופנית או משחק, לספורט יש שפה בין לאומית שאינה מצריכה תרגום, והוא יכול לפעול בעלות נמוכה. ההתעניינות בספורט היא כלל עולמית ולכן יש לו כוח משיכה והשפעה על האדם, החברה והכלכלה. בעשור האחרון קיבל הספורט הכרה בין לאומית כבעל פוטנציאל לקידום הבריאות, החינוך, הפיתוח והשלום. ארגונים בין לאומיים רבים שבראשם עומד האו"ם הכריזו על הספורט ככלי משמעותי לקידום האדם והחברה.

מטרות

1. להתוודע לדיאלוג בין פילוסופיה לבין החינוך הגופני ולהשתמעויותיו להתפתחות החברה, התרבות והאדם.
2. להכיר ולנתח באופן ביקורתי מושגים ורעיונות של אסכולות פילוסופיות העומדות מאחורי תיאוריות ופרקטיקות בחינוך הגופני מהעבר ובתרבות בת-זמננו.
3. לדון בגישות פילוסופיות שונות לשאלות מהותיות מעולם החינוך הגופני והאתיקה הספורטיבית.
4. לרכוש מיומנויות לכתיבה אקדמית.

מטרות

1. הגדרת המונח "מוטיבציה".
2. לימוד אסטרטגיות יישומיות להגברת מוטיבציה בקרב יחידים וקבוצות קטנות.
3. הבנת השימושים והיתרונות של שיטות מחקר יחיד (Single Subject Research), אשר מתמקדות באיסוף נתונים מתמשך על התנהגות אדם בודד או קבוצה קטנה של משתתפים.
4. הגדרת יעדי שינוי באופן יעיל ואיסוף נתונים תואם.
5. הסקת מסקנות על סמך ניתוח גרפים (בניגוד לשיטות הסטטיסטיות-מתמטיות המקובלות במחקר קבוצה).
6. התנסות בכלי מחקר יחיד לצרכים אקדמיים, החל מהגדרת שאלת מחקר ועד לכתיבת עבודה סמינריונית.

מטרות

1. הכרות עם סוגיות ספציפיות המנתחות את מורכבותו העיונית והמעשית של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל.
2. הכשרת הסטודנט לקריאה ביקורתית של טקסטים בתחום של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל.
3. הכשרת הסטודנט לכתובת עבודת מחקר בתחום של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל.
4. הכרות עם סוגיות שבהן עומד החינוך האזרחי כמתווך בין הקהילה לרשויות (אינטראקציה בין הקהילה לרשויות).

פדגוגיה פמיניסטית בחינוך הגופני

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר אורנית רמתי-דביר

קוד: 4214.11

הפדגוגיה הביקורתית הפמיניסטית (Feminist Critical Pedagogy) עוסקת בהתנסויות ובחוויית הייחודיות לתלמידות ולמורות במערכת החינוך. היא מבקשת לחשוף צורות גלויות וסמויות של דיכוי והדרה המופעלות עליהן ולזהות את האופנים שבהם מערכות חינוך תורמות לשעתוק הסדר המגדרי ההגמוני. במסגרת הסמינריון נפעיל את הפרספקטיבה הביקורתית הפמיניסטית על החינוך הגופני בישראל. נתייחס לתכני הלימוד המקובלים בחינוך הגופני, לערכי בית הספר המחלחלים אל החינוך הגופני, לתרבות הנערות, למשמעותו של הגוף הנשי בשיעורים אלה ועוד. נרחיב את המבט וניישם אותו גם בהתייחסות לתלמידים בנים. נזהה כיצד עצם ההשתייכות לקטגוריה מכוננת חסמים סמויים, וכיצד יכול החינוך הגופני לעמעם תפיסות הגמוניות של נשיות וגבריות ולערער על הסדר המגדרי.

מטרות

1. היכרות עם מושגים בסיסיים ביניהם מין, מגדר, אפליה מגדרית, הבניה חברתית, מיקומים מצטלבים ואחרים.
2. הכרות עם עקרונות הפדגוגיה הפמיניסטית בדגש על משמעותו של הגוף, למידה ממוקמת.

סמינריונים בחינוך המוצעים בקיץ תשפ"ו

קוד: 4211.03

נוירו-פדגוגיה: יישומים של חקר המוח בהוראה ולמידה

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר גל בן-יהודה

נוירו-פדגוגיה יוצרת חיבורים בין מדעי המוח, פסיכולוגיה ופדגוגיה, במטרה להיטיב את דרכי ההוראה והלמידה. ידע בנוירו-פדגוגיה מאפשר להבין טוב יותר את האופן בו אנו לומדים ומלמדים, ומסייע לשיפור ופיתוח של שיטות הוראה ואסטרטגיות למידה על בסיס ממצאים אמפיריים.

מטרות

1. להכיר את הממשק בין חקר המוח, מדעי הלמידה והחינוך.
2. ללמוד על היבטים שונים של נוירו-פדגוגיה ותרומתם לתהליכי הוראה-למידה.

קוד: 4216.40

חקר מודלים בהוראת חינוך-גופני

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר רונה כהן

מטרות

חשיפת הסטודנטים למודלים מרכזיים בהוראת החינוך הגופני במחקר. רכישת מיומנויות בכתיבת עבודה מדעית. ניתוח מאמרים מדעיים/מחקריים וסקירת ספרות. פיתוח חשיבה ביקורתית. השוואה בין המודלים המרכזיים בשימוש היומיומי ככלי עזר למורה לחנ"ג.

ראשי פרקים

1. הכרות עם המודלים הנפוצים בחינוך הגופני.
2. הבדלים בין מחקר איכותני למחקר כמותי.
3. שימוש בסקירת ספרות לכתיבת עבודה סמינריונית.
4. ניתוח מאמר מחקרי ופיתוח חשיבה ביקורתית.

פירוט הסמינריונים מתחום מדעי החינוך הגופני והספורט

קוד: 4236.41

סגנונות ניהול, מוטיבציה ולמידה בארגונים בספורט סמינריון (2 ש"ש) ד"ר שמחה אבוגוס

מטרות

1. לחשוף את הסטודנט לתפיסות וגישות שונות לגבי מאפייניו של המנהל האיכותי, מיומנויות הניהול הנדרשות ממנו, והאופן שבו הוא יכול להשפיע על השגת יעדי הביצוע של ארגון, בדגש על ארגונים בספורט.
2. לפתח מיומנויות להערכה וביקורת של מאמרים בתחום.
3. להקנות לסטודנט מיומנויות לביצוע עבודת חקר על כל שלביה: כתיבה של הצעה לעבודת חקר סביב שאלת מחקר, איסוף ועיבוד בסיסי של נתונים לצורך מענה על שאלת המחקר, וכתיבת עבודה סמינריונית על בסיס הממצאים.

קוד: 4231.13

מנהיגות בספורט סמינריון (2 ש"ש) ד"ר הדס ברודי שרודר

מטרות

1. להכיר תיאוריות ומודלים של מנהיגות בספורט ושל הובלת שינויים.
2. ללמוד כיצד ליזום תהליכים אקטיביסטים בספורט ובחינוך הגופני.
3. ללמוד על תהליכי שינוי ורפורמות במערכת החינוך הגופני.
4. לרכוש מיומנויות של חשיבה ביקורתית.

קוד: 4239.01

אפידמיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה סמינריון (2 ש"ש) פרופ' סיגל אילת-אדר

במהלך הקורס יילמדו ויתורגלו מושגים בסיסיים במחקרים העוסקים בתזונה או בפעילות גופנית. כמו כן, יוצג תהליך יישום תוצאות המחקר להמלצות בתחום הפעילות הגופנית והתזונה. בכל נושא תוצגנה ההמלצות הקיימות היום לגבי תזונה ו/או פעילות גופנית.

מטרות

1. הקניית ידע והבנה בשיטות הערכה של פעילות גופנית וחשיפה תזונתית.
2. העשרת הידע בתחום הקשר בין פעילות גופנית לא תחרותיות וחשיפה תזונתית, למניעה, תחלואה ותמותה.
3. הקניית ידע כיצד נקבעות המלצות.
4. הקניית ההכרה של המלצות טיפוליות בתחום הפעילות הגופנית והתזונה למצבי בריאות שונים.

קוד: 4235.09

ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק (Big Data) סמינריון (2 ש"ש) ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. להבין מה הוא ה-Big Data וכיצד בא לידי ביטוי בעולם הספורט.
2. להכיר את הגופים שמקודדים ואוגרים נתונים בעולם הספורט.
3. ללמוד כיצד ניתן להוריד מידע למסד נתונים הזמין לניתוח.
4. ללמוד את יסודות ניתוח מסדי הנתונים ב-SPSS ואקסל.

אחד האתגרים איתם מתמודדים סטודנטים הוא פיתוח הסתכלות ביקורתית על מחקרים הקושרים בין גורמים סביבתיים, כמו תזונה ואורח חיים, לבין ביצועים תנועתיים ומדדים פיזיולוגיים התומכים בתנועה. בקורס זה ילמדו הסטודנטים כלים אקדמיים לקריאה מעמיקה וביקורתית של מחקרים, תוך התמקדות בהבחנה בין קשר קורלטיבי לבין קשר סיבתי, הקושר גורם סביבתי למדד פיזיולוגי. הקורס משלב קריאה אקדמית וניתוח מאמרים, יחד עם מחקר אמפירי עצמאי, במטרה לאפשר לסטודנט לפתח שיטת מחקר ולהתנסות באיסוף, ניתוח ודיון בנתונים.

למרות תפקידם החשוב של שופטים בכל תחרות ספורטיבית, לעיתים תפקיד מכריע, הם לא זכו לתשומת לב רבה מצד חוקרים, ודאי בהשוואה למאמנים ושחקנים. החל מראשית המילניום חל שינוי, ובעשור האחרון אנו עדים לעיסוק הולך וגובר בשטח זה. הקורס הנוכחי עוסק בהיבטים שונים הקשורים להתפתחותם של שופטים מבחינת הקריירה המקצועית שלהם, המיומנויות הפיסיות והפסיכולוגיות הנדרשות מהם, והאופן שבו הטכנולוגיה יכולה לשפר את התפקוד של שופטים ואת איכות ההחלטות שהם מקבלים. לצד נושאים אלה, יתנסו הלומדים בכתיבת עבודה סמינריונית סביב בעיית חקר אמפירית (עבודה הדורשת איסוף נתונים מהשדה) באחד מנושאי הקורס.

מטרות

1. לחשוף את הסטודנט לגוף הידע התיאורטי והאמפירי שנצבר אודות היבטים שונים הקשורים לתפקידם של שופטים בספורט.
2. לפתח אצל הסטודנט מיומנות להערכה וביקורת של מאמרים מדעיים בתחום.
3. להקנות לסטודנט מיומנויות לביצוע עבודת חקר על כל שלביה שבסיומה הגשת עבודה במבנה מקובל של חיבור אקדמי לפי הכללים.

הקורס מתמקד בהשפעות הפיזיולוגיות של פעילות גופנית בסביבות מאתגרות, כגון חום קיצוני, קור, גובה, תת-חמצן, תנאי מים ואוויר חריגים. במסגרת הסמינריון ייחשפו הסטודנטים לעקרונות מדעיים עדכניים ולהיבטים יישומיים, תוך ניתוח מחקרים אמפיריים וכתיבת עבודה סמינריונית מונחית. בעדיפות, יבצעו הסטודנטים מחקר באחד מהנושאים על אוכלוסייה מצומצמת באחד מנושאי הסמינריון.

מטרה

לפתח הבנה מעמיקה של תגובות הסתגלות גופניות לתנאים סביבתיים קיצוניים ולהעניק לסטודנטים כלים לבניית מחקר במעבדה או בשטח ויכולת הערכה ביקורתית של ספרות מחקרית רלוונטית.

קוד: 4252.08

היבטים קליניים בתזונה ובריאות

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר מיכל ריין

מטרות

1. בקורס זה נלמד על מדדים תזונתיים שונים ונכיר אורח חיים תזונתי כמו דיאטות צמחוניות, ים-תיכונית או מבוססת חלבון. נבחן את השפעתם של מרכיבים תזונתיים מסוימים, כמו ויטמינים, הבדלים בין "אוזון טוב" ו"אוזון רע", הקשר למוצרי היגיינה, ושיקולים מעשיים בתכנון אימוני חוץ.
2. הקורס יסייע לסטודנטים להבחין בין אקולוגיה לאיכות הסביבה, בין מונחים שונים בקיימות, ולפתח חשיבה ביקורתית בנוגע להתנהלותם כעוסקים בחינוך גופני.
3. בנוסף לכך, נבחן כיצד אימון גופני עשוי לשמש ככלי להתמודדות עם שינויי האקלים: הן ברמה האישית - כמקור חוסן נפשי ולהפחתת חרדה סביבתית (eco-anxiety), והן ברמה החברתית - כמודל לחינוך סביבתי, המעודד מודעות לנושא וצרכנות נבונה.

קוד: 4252.40

המוח כמשפר/מגביל ביצועים גופניים (קיצ)

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר שרון צוק

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע מעמיק על תפקוד המוח בעת ביצוע ביצועים גופניים שונים.
2. להבין כיצד נחקרות תופעות פיזיולוגיות בזמן פעילות גופנית.
3. לתרגל כתיבה אקדמית.
4. להתנסות במחקר ספרותי או מחקרי בתחום הפיזיולוגי של שיפור ביצועים גופניים.

קוד: 4252.40

תהליכים תאיים בעת פעילות גופנית: בין נזק לתועלת (קיצ)

סמינריון (2 ש"ש)

פרופ' סיגל בן-זקן

מטרות

1. להכיר את התהליכים התאיים, הגנטיים והמולקולריים המתרחשים בעת פעילות גופנית.
2. להכיר עקומות dose-response הקשורות בפעילות גופנית.
3. להכיר משגים הקשורים במנגנונים ביולוגיים של בניית מסת עצם ושריר.

קוד: 4252.40

המוח כמשפר/מגביל ביצועים גופניים (קיצ)

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר שרון צוק

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע מעמיק על תפקוד המוח בעת ביצוע ביצועים גופניים שונים.
2. להבין כיצד נחקרות תופעות פיזיולוגיות בזמן פעילות גופנית.
3. לתרגל כתיבה אקדמית.
4. להתנסות במחקר ספרותי או מחקרי בתחום הפיזיולוגי של שיפור ביצועים גופניים.

צירופים אסורים - שנה ד'

קוד הקורס	שם המרצה	שם הקורס	סוג הקורס
4131.11	ד"ר ענבל בכר-כץ	סוגיות בחינוך מיוחד	שו"ת
בצירוף אסור עם כל הקורסים הנלמדים במגמת חינוך מיוחד ותרפיה בספורט			

תכנית הלימודים במגמות לשנה ד' - תשפ"ו

המגמה לחינוך גופני לגיל הרך - שנה ד' תשפ"ו
ראש המגמה: מירב אשר

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ה

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
2	א	14:00 - 10:00	ה	ריקי ירמיהו	המשחק והריקוד המובנה וחינוך לתנועה בגיל הרך	3550.06
1	א	16:00 - 14:00	ה	ד"ר לוי ברגיל, תמר קמחי-פרסון	משחק וריקוד כראי התפתחותי	3550.02
1	ב	12:00 - 10:00	ה	שירה חוגג, מורן קורן	מתודיקה - תכנית הלימודים ותכנון ההוראה בגיל הרך	3550.05
1	ב	14:00 - 12:00	ה	מורן קורן	גדלים בתנועה- התפתחות ותנועה לידה עד 3 שנים	3550.08
5	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תשפ"ו

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00 - 10:00	ב	ד"ר ענבל בכר כץ	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בשיעורי חינוך גופני	4132.06
1	א	14:00 - 12:00	ב	מירב אשר	שילוב התנועה בחיי היומיום בגן הילדים- עידוד לסביבה מעודדת תנועה	4550.10
1	א	16:00 - 14:00	ב	אסנת ישראלי	יוגה בגיל הרך	4550.16
2	ב	12:00 - 08:15	ב	ד"ר ענבל בכר כץ שירה ארביב	התנסות מעשית בהוראת החינוך הגופני בגני הילדים	4550.13 4550.08
5	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לניהול ספורט - שנה ד' תשפ"ו
ראש המגמה: ד"ר בשמת סקאי

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
3596.02	שיווק, יחסי ציבור וגיוס חסויות בעולם הספורט	ד"ר בשמת סקאי	ה	12:00 - 10:00	א	1
3596.03	"מהר יותר, גבוה יותר, רטורי יותר"	מירב פריצקי	ה	14:00 - 12:00	א	1
3596.05	ספורט ומשפט	עו"ד יריב טפר	ה	12:00 - 10:00	ב	1
3596.06	ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט הגלובלית	ד"ר שמחה אבוגוס	ה	14:00 - 12:00	ב	1
4	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תשפ"ו

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
4596.13	התנסות בעבודה מעשית בתעשיית הספורט (סטאז')	רון הרשקו	ב	בתאום אישי	ש	1
4596.17	היבטים ניהוליים של ארגוני הספורט בישראל	רון הרשקו	ב	10:00 - 08:00	א	1
4596.06	מיומנויות יישומיות בניהול ספורט	ד"ר בשמת סקאי	ב	12:00 - 10:00	א	1
4596.18	משחקי המימון: ניהול ותקצוב בספורט	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	ב	14:00 - 12:00	א	1
4596.08	נתוני עתק (Big Data) ואנליטיקה בניהול ארגוני ספורט	ד"ר איליה מורגולב	ב	12:00 - 10:00	ב	1
4596.10	מחזון לניצחון- בחינת ארגוני ספורט מצליחים	ד"ר עדו נבו	ב	14:00 - 12:00	ב	1
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לחינוך מיוחד ולתרפיה בספורט - שנה ד' תשפ"ו
ראש המגמה: ד"ר ענבל בכר-כץ

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
3595.06	פרקטיקה ותיאוריה נפגשים - הוראה ושיקום א'	איריס חריש	ה	12:00 - 10:00	א	1
3595.08	פרקטיקה ותיאוריה נפגשים - הוראה ושיקום א'	איריס חריש	ה	14:00 - 12:00	א	1
3595.18	אינטרגטיבי א' - לקויות מורכבות	ד"ר שלומית זילברנגל	ה	16:00 - 14:00	א	1
3595.17	אינטרגטיבי ב' - תרפיה בספורט: שיטות טיפול מותאמות	ארתור קליינבורד	ה	12:00 - 10:00	ב	1
3595.P05	פרקטיקום	ד"ר ענבל בכר כץ	ה	14:00 - 12:00	ב	1
5	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' תשפ"ו

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
4132.06	שילוב ילדים עם צרכים בשיעורי חינוך גופני	ד"ר ענבל בכר כץ	ב	12:00 - 10:00	א	1
4595.21	הפרעת קשב ולקויות נלוות בהיבטים מוטוריים וסנסו מוטוריים	ד"ר תמר גור הרטמן	ב	14:00 - 12:00	א	1
4595.22	משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים	ד"ר איריס לבנוש ארליך	ב	16:00 - 14:00	א	1
4595.19	התנסות מעשית: פעילות גופנית מותאמת בחינוך המיוחד	ליליה לכטמן	ב	12:00 - 08:00	ב	2
5	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה ללימודי יציבה ופעילות גופנית משקמת - שנה ד' תשפ"ו
ראש המגמה: ד"ר סמדר פלג

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
3510.05	אנטומיה יישומית ומבדקי שרירים	שלי בר-סלע	ה	12:00 - 10:00	א	1
3510.01	בסיס עיוני - הקינזיולוגיה של היציבה	חנן רפפורט	ה	14:00 - 12:00	א	1
3510.10	המשך - הקינזיולוגיה של היציבה + מבוא לתכנון מערך כולל לטיפול יציבה ומניעת ליקויים	מאיה עבאדי	ה	12:00 - 10:00	ב	1
3510.07	הבסיס המעשי של היציבה	גלית טננבאום/ פיליפ הלפרט	ה	14:00 - 12:00	ב	1
3510.08	מבדקי יציבה ומבחני גמישות	יעל רובין/ גלית טננבאום	ה	16:00 - 14:00	ב	1
5	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תשפ"ו

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
4510.04	גפה תחתונה - מבדקי שרירים, ניתוח הליכה ושינויי יציבה אופייניים	שלי בר סלע	ב	12:00 - 10:00	א	1
4510.16	משיקום לאימון אסטרטגיות וכלים לבניית תכנית התערבות מבוססת מטרות	פיליפ הלפרט	ב	14:00 - 12:00	א	1
4510.10	ליקויי יציבה מבניים לסוגיהם - בזיקה ליציבה	יעל רובין	ב	16:00 - 14:00	א	1
4510.15	מבנה ותפקוד מערכת העצבים בדגש על היבטים הקשורים ליציבה	ד"ר סמדר פלג	ב	12:00 - 10:00	ב	1
4510.01	התפתחות היציבה על רקע גדילה והתפתחות מוטורית + עקמת מעשי	יעל רובין	ב	14:00 - 12:00	ב	1
5	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לפעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר - שנה ד' תשפ"ו
ראש המגמה: פרופ' אילת דונסקי

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
3592.05	שינויי גיל במערכת התנועה	פרופ' אילת דונסקי	ה	12:00 - 10:00	א	1
3592.11	פעילות גופנית בגיל השלישי - מתאוריה למעשה	טל יהלום	ה	16:00 - 14:00	א	1
3592.19	פעילות גופנית והמוח בגיל המבוגר: מזקנה נורמטיבית למחלות נוירו-דגנרטיביות	חמי לבנה	ה	16:00 - 14:00	ב	1
3592.09	היבטים חברתיים של זיקנה	ד"ר יהודית ראובני	ג	16:00 - 14:00	ב	1
4	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' תשפ"ו

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
4592.02	חדר כושר לגיל המבוגר	דריה שגב	ב	10:00 - 08:15	א	1
4592.16	השמנה וסוכרת בגיל השלישי - מניעה וטיפול באורחות החיים	איתי גולדפרב	ב	12:00 - 10:00	א	1
4592.17	פעילות גופנית ומשמעות בגיל המבוגר: דרכי פעולה	ד"ר קרלה לנדאו	ב	14:00 - 12:00	א	1
4592.13	סטאז'	דריה שגב	ב	12:00 - 10:00	ב	1
4592.20	אמון קבוצתי בגיל המבוגר	טל יהלום	ב	14:00 - 12:00	ב	1
4592.18	אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות במערכת שלד-שריר	הדר שוורץ	ב	16:00 - 14:00	ב	1
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לפעילות גופנית לשיקום הלב - שנה ד' תשפ"ו
ראש המגמה: ד"ר שרון צוק

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
3580.11	פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות	ד"ר רים חנדקלו	ה	14:00 - 12:00	א	1
3580.19	פענוח אק"ג	שאולי גפל	ה	12:00 - 10:00	א	1
3580.17	הערכת יכולות פיזיולוגיות של חולים ובריאים	ד"ר איילת גלעדי	ה	12:00 - 10:00	ב	1
3580.17	פתו-פיזיולוגיה של המערכת הקרדיווסקולרית במאמץ	ד"ר שרון צוק	ה	14:00 - 12:00	ב	1
4	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' תשפ"ו

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
4580.18	אימון גופני בחולי ריאות כרוניים	קארין זנזורי	ב	10:00 - 08:15	א	1
4580.21	פעילות גופנית לאימון חולי שבץ	פז ליברמן	ב	12:00 - 10:00	א	1
4580.17	מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם	פרופ' סיגל אילת אדר	ב	16:00 - 14:00	א	1
4580.21	התווית תכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים	קארין לזרוביץ-זנזורי	ב	10:00 - 08:15	ב	1
4580.19	תרגילים לטיפול בבעיות אורתופדיות במשוקמי לב	שי גרינברג	ב	12:00 - 10:00	ב	1
4580.13	סטאז'	ד"ר יעל מלמוד	ב	בתיאום מראש	ש	1
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לחינוך וספורט ימי - שנה ד' תשפ"ו
ראש המגמה: שמואל סונגו

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
3570.01	יסודות הימאות וחוקי דרך	דני בורשצ'וק	ה	10:00 - 08:30	א	1
3570.10	חתירה תמרון ופיקוד	לינור קליגר קוסטה קונדפרט עמרי בר אור	ה	12:30 - 10:15	א	1.5
3570.04	הפעלת סירת מנוע	לינור קליגר קוסטה קונדפרט עמרי בר אור	ה	14:30-13:00	א	1
3570.02	ניווט חופי	דני בורשצ'וק	ה	09:45 - 08:15	ב	1
3570.11	שיט ופיקוד בסירות מפרש- סנונית	לינור קליגר קוסטה קונדפרט עמרי בר אור	ה	12:30 - 10:15	ב	1.5
3570.15	הפעלה ותמרון כלי שיט קטנים	לינור קליגר קוסטה קונדפרט עמרי בר אור	ה	14:30 - 13:00	ב	1
3570.16	ימים מרוכזים/הפלגת חופים	צוות מורים		שנה ג'-ד'		1
3570.13	סטאז'	סונגו שמואל		שנה ג'-ד'		1
9	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' תשפ"ו

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
4570.12	מתודיקה	שוקי מיוחס	ב	09:45 - 09:00	א	0.5
4570.20	עקרונות מעשיים בהוראת הימאות	שמואל סונגו דניאל פיין שוקי מיוחס	ב	14:00 - 10:15	א	1.5
4570.13	סטאז'*	שמואל סונגו		שנה ג'-ד'	שנתי	3
4570.16	פיקוד הפעלה ותרגול במפרשת (21)	שמואל סונגו דניאל פיין שוקי מיוחס	ב	14:00 - 09:30	ב	1.5
4570.03	ימים מרוכזים/הפלגה חופים***	צוות מורי		שנה ג'- ד'	ב	0.5
7	סה"כ שנה ד'					
16	סה"כ לימודי מגמה					

* סטאז' בהיקף 120 שעות. ניתן לעשות 30 שעות בשנה ג' ו90 שעות בשנה ד' או 120 שעות בשנה ד'.

** ימים מרוכזים והפלגות חופים בהיקף של 45 שעות יתקיימו בשנה ג'/ד'. במסגרת ימים מרוכזים והסטאז' הסטודנטים יתנסו בתחרויות שיט במרכזים ימיים ובמועדוני שיט.

הקורסים: פיקוד הפעלה ותרגול הסמכה במפרשת (21), עקרונות מעשיים בהוראת הימאות יתקיימו במתכונת של 9 מפגשים של 5 שעות רצופים.

נספח: לוח אקדמי לשנת הלימודים תשפ"ו (2025-2026)

סמסטר א'

פתיחת שנת הלימודים במכללה בלימודי התואר הראשון, בלימודי התואר השני ובבית הספר להשתלמויות
יום ראשון, ד' בחשוון תשפ"ו (26.10.25)

חופשת חנוכה

יום ראשון כ"ד בכסלו, תשפ"ו (14.12.25) עד יום שני כ"ה בכסלו, תשפ"ו (15.12.25)

הצמדה שנה ג'

מיום ראשון ט"ו בטבת, תשפ"ו (4.1.26) עד יום שישי כ"ז בטבת, תשפ"ו (16.1.26)

סיום הלימודים הסדירים בסמסטר א'

יום שישי י"ב בשבט, תשפ"ו (30.1.26)

תקופת בחינות סמסטר א'

יום ראשון י"ד בשבט, תשפ"ו (1.2.26) עד יום שישי י" באדר, תשפ"ו (27.2.26)

חופשת סמסטר

יום ראשון י"ב באדר, תשפ"ו (1.3.26) עד יום שישי י"ז באדר, תשפ"ו (6.3.26)

סמסטר ב'

תחילת הלימודים

יום ראשון י"ט באדר, תשפ"ו (8.3.26)

חופשת פסח

מיום ראשון י"א בניסן, תשפ"ו (29.3.26) עד יום שישי כ"ב בניסן, תשפ"ו (29.4.26)

יום הזיכרון, ערב יום העצמאות וחופשת יום העצמאות

מיום שלישי ד' באייר, תשפ"ו (21.4.26) עד יום רביעי ה' באייר, תשפ"ו (22.4.26)

הצמדה שנה ב'

מיום ראשון ט"ז באייר, תשפ"ו (3.5.26) עד יום שישי כ"ח באייר, תשפ"ו (15.5.26)

חופשת שבועות

יום חמישי ה' בסיוון, תשפ"ו (21.6.26) עד יום שישי ו' בסיוון, תשפ"ו (22.6.26)

סיום הלימודים הסדירים בסמסטר ב'

יום שישי י"א בתמוז, תשפ"ו (26.6.26)

תקופת בחינות סמסטר ב'

מיום ראשון י"ג בתמוז, תשפ"ו (28.6.26) עד יום שישי י' באב, תשפ"ו (24.7.26)

סמסטר קיץ

מיום ראשון י"ב באב, תשפ"ו (26.7.26) עד יום שישי ח' באלול, תשפ"ו (21.8.26)

תחילת חופשת הקיץ

מיום ראשון ט' באלול (23.8.26), תשפ"ו

פתיחת שנת הלימודים תשפ"ז

יום ראשון, ל בתשרי, תשפ"ז (11.10.2026)