

רשימת תרחישים קיימים לסדנאות סימולציה ביחידה לסימולציה ולמידה ממקרים –

מכללת לוינסקי לחינוך

לפני כל סדנת סימולציה נערכת "פגישת איתור צרכים" בין נציגת היחידה לסימולציה לבין נציגי האוכלוסיה המשתלמת. בעקבות הפגישה, מתקבלת החלטה אם לכתוב תרחישים חדשים (אפשרי בכל נושא ועבור כל אוכלוסיית יעד) או להשתמש בתרחישים קיימים ולהתאים אותם.

לנוחותכם, להלן פירוט חלקי של התרחישים בקטלוג התרחישים במרכז ותיאור אוכלוסיות היעד שתרחישים אלה מותאמים להן:

תרחישים בנושא ניהול כיתה	אוכלוסיות היעד
1 קונפליקטים בין תלמידים בשיעור	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
2 טלפונים ניידים ובעיות משמעת אחרות	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
3 הוראה דיפרנציאלית – התמודדות עם התנגדות לחלוקה לקבוצות עבודה	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
4 הוראה דיפרנציאלית – הוראת בכיתה הטרוגנית, הכוללת תלמידים עם לקויות למידה קשות	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
5 התמודדות עם התנגדות בשלב ההתנסות המעשית: "את לא המורה שלנו, את סתם מתלמדת"	סטודנטים בתחילת ההתנסות המעשית – קורסי חקר ההתנסות
6 התמודדות של מורה עולה חדשה בכיתה עם פער שפתי ותרבותי	סטאז'רים עולים
7 ניהול שיעור במעבדה	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים התמחות מדעים
8 הגיל הרך – התמודדות עם קונפליקט בין ילדים בשעת משחק בחצר	סטודנטים/סטאז'רים/גננות חדשות/ גננות
9 הגיל הרך - ללמד חקר בגן הילדים	סטודנטים בתוכנית לגיל הרך/גננות

תרחישים בנושא קשר אישי עם תלמידים/סטודנטים	אוכלוסיות היעד
10 מפגש ראשון עם ילד לשיעור פרטני	סטודנטים לקראת מפגשים פרטניים בכל התוכניות הרלוונטיות

2

29	שיחה של מד"פית עם מורה מאמנת וסטודנטית הנמצאות בקונפליקט	מדריכות פדגוגיות ומורי מורים
----	--	------------------------------

תרחישים בנושא קשר עם הורים	אוכלוסיות היעד
30 שיחה בין גננת להורים - הפניית ילד לאבחון	סטודנטים במסלול הגיל הרך/גננות ומורות א-ב
31 שיחה עם הורים - ילד עם בעיות משמעת	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
32 הורים מתלוננים בפני המורה/הגננת בנושאים שונים	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
33 שיחה עם הורים המתנגדים להשעיה של בנם/ביתם בעקבות אלימות	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
34 ניהול אסיפת הורים (יסודי ועל-יסודי)	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
35 ניהול אסיפת הורים בגן	סטודנטים/סטאז'רים/גננות חדשות/ גננות
36 בריונות ואלימות – שיחות עם הורי הילד הבריון והילד הקורבן	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים

תרחישים בנושא שילוב והכלה	אוכלוסיות היעד
37 ניהול עבודה בקבוצות עם ילד עם צרכים מיוחדים	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/ מורים
38 שיחה עם הורים המתנגדים לשילוב ילד אוטיסט בכיתה רגילה	
39 שיחת היכרות בין מורה לבין הורי תלמיד בחינוך המיוחד	סטודנטים/סטאז'רים/מורים/רכזות שילוב
40 שיחה עם הורים המאוכזבים מההישגים של בנם עם צרכים מיוחדים בכיתה משלבת	סטודנטים/סטאז'רים/מורים/רכזות שילוב
41 הכרת מאפייני תלמידים עם לקויות למידה שונות – ניהול כיתה הטרוגנית עם ילדים משולבים	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים
42 מיניות ואוטיזם – שיחה של צוות בית ספר עם הורים לילד אוטיסט בעקבות התנהגות מינית לא מותאמת	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים/ מנהלים/רכזות שילוב
43 שיחה אישית של מורה עם תלמיד עולה חדש שאינו רוצה ללמוד עברית	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים

סטודנטים/סטאז'רים/מורים בחינוך מיוחד	עבודה בצוות רב מקצועי בחינוך המיוחד – מורה, סייעת ופיזיותרפיסטית	44
סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים	התמודדות של מורה עם אירוע ריב בהפסקה שמעורב בו ילד אוטיסט	45
מומחיות מתי"א	ניהול מפגש ועדת פילוח תמיכות – התמודדות עם קונפליקט בין מנהל לבין מורה משלבת	46
מומחיות מתי"א	ניהול מפגש ועדת פילוח תמיכות – התמודדות עם קונפליקט בין מנהל בית ספר לבין אמא של תלמיד	47
הורים לילדים עם צרכים מיוחדים	התמודדות הורה לילד אוטיסט עם תגובת עוברים ושבים להתנהגות בלתי מותאמת של הילד במהלך ביקור בקניון	48
אכלוסיות היעד		תרחישים בנושא אובדנות
סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים/יועצות	שיחה אישית עם תלמידה בחשש לאובדנות	49
סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים/יועצות	שיחה עם אמא של תלמידה עם חשש לאובדנות	50
יועצות	שיחה בין יועצת למורה מקצועית במטרה לגייס את המורה לשיתוף פעולה בנושא טיפול באובדנות	51
שונות		
סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים	חינוך פוליטי: ניהול דיון כיתתי בנושאים מעוררי מחלוקת ורגישות חברתית	52
סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים (בדגש על החברה הערבית)	רגישות תרבותית: מורה ערבית בכיתה יהודית מתנגדת	53
סטודנטים בתוכנית לחינוך המיוחד	קשיי קריאה: אסטרטגיות הוראה ולמידה	54
סטודנטים ומורים למתמטיקה לבית הספר העל-יסודי	מבוא לאלגברה: מתיאור חוקיות במילים ובמספרים לתיאור חוקיות בעזרת משתנים בכיתה הטרוגנית	55

56	ניהול שיחה בין אשת צוות בפסגה לבין מורים מתלוננים	צוות פסגה
57	ניהול שיחת הערכה בין אחראית בפסגה לבין מרצה בפסגה	צוות פסגה
58	קבלה לעבודה - ריאיון עם מפקחת לקראת קבלה לעבודה	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים
59	ניהול מפגש חקר התנסות – סטודנטיות עם צרכים שונים	מדריכות פדגוגיות ומורי מורים
תרחישים בנושאים הקשורים לקורונה ומותאמים לסדנאות מקוונות		
		אוכלוסיות היעד
60	ניהול כיתה בזום – דגש על בעיות משמעת (פתיחת מצלמות, כתיבה בצ'ט, עיסוק בטלפונים, תרבות שיחה ועוד)	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים
61	ניהול כיתה בזום - דגש על אווירה ויחסים בין תלמידים	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים
62	טיפול במצוקות בעקבות קורונה – שיחה אישית עם תלמידה במצוקה	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים
63	טיפול במצוקות בעקבות קורונה – שיחה עם הורים של תלמיד במצוקה	סטודנטים/סטאז'רים/מורים חדשים/מורים
64	ניהול בית ספר בזמן קורונה – שיחת צוות הנהלה עם הורים מתלוננים על מורה שלא מצליחה ללמד בזום	צוותי ניהול בתי ספר – מנהלים, סגנים, יועצות, רכזות
65	ניהול בית ספר בזמן קורונה – שיחת צוות הנהלה עם מורה שחוקה	צוותי ניהול בתי ספר – מנהלים, סגנים, יועצות, רכזות
66	שיחה בין מרצה לסטודנטית בשנה א' הנמצאת במצוקה במציאות למידה מרחוק	מורי מורים
67	ניהול מפגש מורים מובילים – מהלך השקפה	מנחות של מורים מובילים
68	ניהול שיחה בין מנחה של מורים מובילים לבין מנהל בית ספר המתנגד להמשך המהלך בשל קורונה	מנחות של מורים מובילים