

מרצים יקרים,

עם תחילת השנה והמשך ההוראה מרחוק, היינו רוצים לחלוק איתכם תובנות שצוות מית"ר הגיע אליהן מתוך ניסיונו בתקופה זו עד כה. תובנות אלה נוגעות לדרכים אפשריות להיכרות עם הסטודנטים, ליצירת תחושת קשר איתם במהלך ההוראה מרחוק, ליצירת אווירה נעימה ומאפשרת התורמת באופן משמעותי ללמידה של הסטודנטים, ואנו מוצאים שהן משמעותיות וחשובות לא פחות מהתוכן הנלמד בשיעורים.

לפני השיעור:

רגע לפני שנתחיל, בואו לא נשכח את עצמנו. איך נגיע מוכנים לשיעור?
זמן כניסה - כדאי להגיע לשיעור נינוחים ורגועים עד כמה שאפשר. מומלץ להיכנס לקישור כמה דקות לפני תחילת השיעור ולאפשר גם לסטודנטים להיכנס. הזמן הקצר הזה מאפשר היכרות בלתי-פורמלית, שאילת שאלות ובירורים קצרים.

בשיעור:

ישיבה - חשוב לשים לב לאופן הישיבה מול המסך, כך שתתקבל תחושה של נוכחות ועניין. מומלץ לשבת קרוב למסך כך שייראה החלק העליון של הגוף כולל הידיים, תוך הטיית הגוף קדימה. כדאי שמקור האור יהיה מאחורי מסך המחשב כך שהפנים יהיו מוארים, ורצוי שהקיר מאחורי המרצה יהיה נטול גירויים.

"מה נשמע" - פתיחת השיעור בפעילות קצרה המאפשרת מעבר מהחוץ אל השיעור: דרישה בשלום הסטודנטים בפנייה שמית אישית, אם מתאפשר; שיר שבחר אחד הסטודנטים; בחירת מילה אחת המציינת מה המרגש וכתיבתה נוסף על שם הסטודנט בחלון הזום; הצגת ביטוי או משפט הקשורים באופן כלשהו לשיעור; תשובה לשאלה "מה עושה לי טוב" במנטימטר (Mentimeter) ועוד. פעילויות אלה יוצרות אווירה נעימה ואקלים המזמין ללמידה משותפת.

ערנות לסימנים - במהלך השיעור כדאי להיות ערניים לסימנים שונים: סטודנטים חסרים, סטודנטים שאינם נראים במצלמה באופן קבוע, סטודנטים שאינם משתתפים בשיעור (אפשר לעשות זאת גם בתום השיעור במודל). אפשר לכתוב את שמם (מחברת קבועה ליד המחשב תעזור בתיעוד הפרטים), לשאול אותם במהלך השיעור או אחריו אם הכול בסדר, לפנות אליהם בצ'ט באופן פרטי וכדומה. פעולות אלה מצביעות על קשר אמפטי בלתי-אמצעי, שיפתחו פתח לקשר עם הסטודנטים וייתנו להם הרגשה שרואים אותם ושאינם לבד.

במהלך השיעור מומלץ לצאת מדי פעם משיתוף מסך, לברר מה שלום הסטודנטים ולשאול אותם אם הכול מובן, לאפשר התאווורות קלה ואז להמשיך.

אחרי השיעור:

שיחת מסדרון - כדאי לסיים את השיעור כמה דקות לפני הזמן, לסכם את הנלמד, להזכיר מטלות או משימות (אם יש), להזמין משוב קצרצר על השיעור ולאפשר שאלות. נוסף על כך, מומלץ להישאר מעט לאחר השיעור, אם הדבר מתאפשר. זמן זה דומה לשיחת המסדרון שנהגנו לקיים בשיעורים פנים אל פנים והוא מאפשר לסטודנטים לשאול שאלות, לברר דברים שלא הבינו וכדומה.

כאשר סטודנטים פונים אליכם לעזרה או נענים לפנייתכם לאחר ששמתם לב לסימנים מטרידים אצלם חשוב קודם כול להקשיב להם, לא להיבהל מהנאמר, לנשום עמוק, להפנות את תשומת הלב אל הדובר ולשאול שאלות הבהרה והבנה. במהלך השיחה רצוי לשלב מסרים מחזקי חוסן, כמו "לכל בעיה יש יותר מפתרון אחד", לברר מהם הכוחות הנגישים לסטודנטים (מה עוזר?), אילו מעגלי תמיכה אפשריים (משפחה, חברים) יש להם, ורק אז לחשוב יחד על דרכי פתרון אפשריות, כולל הפנייה לגורמים נוספים. בתום השיחה אפשר להפנות לעזרה מקצועית. רצוי לוודא שהפנייה תבצע. בהמשך חשוב להתעניין בשלום הסטודנטים שפנו אליכם לאחר כמה ימים. נוסף על האפשרות לפנות למית"ר, מרכז הייעוץ והתמיכה הרב תחומי בדוא"ל: ml@levinsky.ac.il להלן קישור לרשימת גורמים שאפשר להפנות אליהם לקבלת סיוע.

אם הסטודנטים לא נענו לפנייה האישית - מומלץ לפנות לראש התוכנית ולהתייעץ לגבי דרכים לבדיקת מצבם.

ולא נשכח לדאוג לעצמנו, גם לנו יש למי לפנות כדי שלא נישאר לבד.

אתם מוזמנים לפנות לראשי התוכניות, לדיקני הפקולטות או לצוות מית"ר כדי לקבל תמיכה ועצות. אתם מוזמנים לפנות בכל שאלה לד"ר דגנית הופנברטל בדוא"ל:

dganit.hoffenbartal@levinsky.ac.il

מאחלים שנת לימודים בריאה ומאפשרת,

צוות מית"ר