



דיבור ישיר

חדשות, עדכונים וקישורים מהמרכז להוראה חדשנית ומיטבית

למה אתם זקוקים?

חברי סגל יקרים, אנו מעוניינים להכין הדרכות וסדנאות בנושאים שחשובים לכם.

מתוך הסקרים, השאלונים והראיונות שערכנו חברי צוות המרכז וחברי צוות רשות המחקר במכללה, זיקקנו את האתגרים המרכזיים שהתמודדתם איתם בחודשים האחרונים והכנו רשימה של כלי עבודה, סביבות ופלטפורמות שיכולו לעזור לכם בהוראה המקוונת.

אנא היכנסו לקישור למטה וסמנו כל מה שיכול לעזור לכם. המענה שלכם יסייע לנו להתמקד בדברים החשובים לכם ולהציע לכם הדרכות בהתאם.

שלכם, צוות המרכז להוראה חדשנית ומיטבית

לחצו לכניסה לקישור ←



ארגז כלים למרצה

המרכז להוראה רכש מינויים לכלים, לסביבות עבודה ולפלטפורמות טכנולוגיות לשילוב בהוראה דוגמת Mentimeter, Padlet, Canva וכלים נוספים.

נשמח להדריך אתכם בשימוש בכלים אלה ואחרים ולעזור לכם בחשיבה על שילובם בהוראה שלכם באופן אשר יתמוך בלמידה של הסטודנטים ויעשיר אותה.

מסגרת תיאורטית העשויה לסייע בשילוב מושכל של טכנולוגיה בהוראה שלכם היא המחווה שפותח על ידי שמיר-ענבל וקלי (2011). המחווה מציע כמה ממדים להערכת הערך הפדגוגי המוסף של שילוב הטכנולוגיה. אתם מוזמנים לבחון בעזרתו את ההוראה שלכם בסמסטר הקודם, ולהיעזר בו בתכנון ההוראה בסמסטר הקרוב.

מחווה להערכה ואפיון של פעילויות מתוקשבות בדגש סוציו-קונסטרוקטיביסטי

ניצול הערך הטכנולוגי	הטכנולוגיה הכרחית לביצוע הפעילות. יש הפייה למגוון אתרים עשירים, עדכניים, או המשלבים טקסט עם מרכיבים ויזואליים המסייעים להבנת התכנים, לדוגמה, הלומד משתמש בהדמיות באופן אקטיבי, מבצע אינטראקציה עם התכנים באמצעות כלי web2 או שותף פעיל בדאלוג מתוקשב
שילוב מיומנויות חשיבה	הפעילות דורשת הפעלת תהליכי חשיבה מורכבים: שאלות, נקיטת עמדה, הסקת מסקנות, יצירתיות, יוזמה, והבניית ידע בדרך של ניתוח, יישום, אנליזה, סינתזה, רפלקציה והערכה (בלום, רמה 6-3)
עבודה שיתופית	ישנו שימוש במרכיבים טכנולוגיים התומכים בעבודה שיתופית כחלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה. הלומדים מהווים מקור מידע לעמיתיהם – דנים בנושאים משותפים, בונים תוצר משותף, מתייעצים, מעריכים זה את זה או מתייחסים לתוצרים של עמיתים
קירוב תכנים ללומד	ישנו קישור לעולמו התרבותי של הלומד ולידע הקודם שלו: א. בחירת הקשר שעשוי לעניין את הלומדים ב. עיסוק בפתרון בעיית אמת ג. דיונים אקטואליים ורלוונטיים ללומדים ד. תהליך רפלקטיבי המעודד הבניית ידע ומאפשר קישור של ידע חדש לידע קיים
הכוונה לתוצר עשיר	למשימה הנחיות מפורטות ומונחות העוזרות ללומד בבניית התוצר ומאפשרות למורה לשמש מנחה. התוצר מגוון, יצירתי או מקורי ומאפשר ניצול של כישורים אישיים וביטוי עצמי
הערכה שזורה	הקריטריונים להערכה ברורים ונתונים מראש. ההערכה מלווה את תהליך הלמידה ומשביחה אותו

מתוך שמיר-ענבל, ת' וקלי, י' (2011). מודל מערכתי להטמעת תקשוב בתרבות בית ספרית. בתוך ג' קורץ וד' חן (עורכים), תקשוב, למידה והוראה (371-400). המרכז ללימודים אקדמיים.

תמיכה בסטודנטים שנה א

השנה יתחילו את לימודיהם במכללה יותר מ-300 סטודנטים. האתגר שיעמוד בפניהם ובפנינו הוא כניסה לעולם האקדמי, מבלי להגיע לקמפוס (כמעט...).

נוסף על יום האוריינטציה, אנו נערכים לסייע לסטודנטים בכניסתם ללימודים אקדמיים מקוונים מרחוק בדרכים נוספות.

סדנה למתן הכוונה וסייע לסטודנטים בתקופת קורונה

דיקנט הסטודנטים מזמין אתכם לסדנת סימולציה בזום, שמטרתה לתת לכם כלים לזיהוי מצוקות וצרכים רגשיים של סטודנטים ולנהל איתם שיח רגש-חינוכי מיטיב כחלק מתהליך התמיכה.

הסדנה מומלצת במיוחד לחברי הסגל שיילמדו סטודנטים בשנה א, אך היא מתאימה לכולם.

ביום חמישי 13 באוגוסט 2020
בשעות 14:00-10:30

לפרטים ולהרשמה ←



כתמיד, אתם מוזמנים ליצור קשר עם חברות צוות המרכז ולתאם פגישת הדרכה ותכנון. להרשמה ולתיאום מפגש לחצו כאן <<

בשבועיים האחרונים של אוגוסט המרכז בחופשה ויחזור לפעילות בתחילת ספטמבר. השתמע ולהתראות!

המשך חופשה נעימה

להסרה | דווח כספאם

נשלח באמצעות תוכנת ActiveTrail