מכללת לוינסקי לחינוך
מעל 100 שנים של הכשרת מורים

דיבור ישיר

חדשות ועדכונים מהמרכז להוראה חדשנית ומיטבית

ההיערכות לשנה הבאה בעיצומה, ושינויים צפויים בכל רובדי העשייה במכללה.

בתאריכים 23-24 ביוני ניפגש כולנו, כל חברי סגל המכללה, ליומיים שיוקדשו לדיונים בהטמעת מתווה ההכשרה החדש, לגיבוש תמונה כוללת של חוויית הלמידה במכללה ולתכנון מסגרות פורצות דרך ושיתופי פעולה אקדמיים בין מרצים, תוכניות ופקולטות.

במקביל, כל מרצה נדרש לחשוב על הקורס שלו לשנה הבאה, לאור יישומו של מודל "אחד לארבעה (למידה מרחוק)" שעליו תוכלו לקרוא בהמשך. במסגרת מודל זה, שלושה שבועות בכל סמסטר יתנהלו בלמידה מרחוק, בכלל התוכניות במכללה (למעט ההתנסות המעשית ולימודי המיומנויות בפקולטה לחינוך מוזיקלי).

- **כיצד ישפיע מודל "אחד לארבעה" על תכנון הקורס?**
- **מה יאפיין את הלמידה בשבועות שבהן היא מתקיימת מרחוק?**
- **איך להשתמש ברכיבי למידה דיגיטלית באופן שיהפוך את הקורס לחווייתי, משמעותי ומסקרן?**

אלו שאלות שכדאי להתחיל לחשוב עליהן כבר היום.

תבנית הסילבוס החדש שנשלחה אליכם ומצורפת כאן שוב לנוחיותכם מבטאת את הצורך בהתאמת דרכי ההוראה לצרכים המשתנים. שימו לב, קיום הרצאות סינכרוניות ושימוש במצגות/הרצאות מוקלטות אינם מהווים דרך הוראה שניתן ליישם באופן קבוע בשבועות אלה.

כדי לסייע לכם להשתמש במגוון דרכי הוראה בהוראה מרחוק, כמו גם בהוראה פנים אל פנים, פיתחנו עבורכם "תפריט פדגוגי".

התפריט מציג שתי רמות של תכנון:

1. **מודלים פדגוגיים לעיצוב עקרונות הלמידה בקורס שלם**
2. **דרכי הוראה שניתן ליישם במפגשים יחידים או בחלק מהקורס**

היכנסו לתפריט, דפדפו בין האפשרויות, בחרו והרכיבו לעצמכם את השילובים המתאימים לכם. אנחנו נשמח להיפגש אישית עם כל אחת ואחד מכם ולסייע בתכנון הקורס לשנה הבאה.

רוצים עזרה בתכנון הקורס שלכם לשנה הבאה?

נשמח לעזור לכם לתכנן את תוכנית ההוראה ואת הסילבוס, ולשלב כלים טכנולוגיים ודרכי הוראה מתאימים.
במהלך החודשים יוני ויולי נשב עם כל מרצה שירצה סיוע בהתאמת הקורס לעקרונות המתווה, למודל המשלב למידה מרחוק, ולשילוב דיגיטל בהוראה.

⇔הקדימו להירשם למפגש תכנון אישי!⇔

שילוב למידה בקמפוס עם למידה מרחוק

בשנת הלימודים הקרובה יוצאת המכללה לדרך עם מודל ניסיוני המיועד לממש את היתרונות הרבים שמזמן השילוב של למידה פנים אל פנים עם למידה מרחוק.

במודל "אחד לארבעה" יתקיימו הלימודים בכלל התוכניות והתארים בלמידה מרחוק, במהלך שלושה שבועות בכל סמסטר.

המודל מהווה הזמנה לחשיבה מחודשת על תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה בקורסים, ולמיצוי הפוטנציאל הייחודי לתהליכים חינוכיים המתרחשים במרחבים שונים - במרחב הפיזי בכיתה ובמרחבי המכללה, ובמרחב הדיגיטלי-המקוון.

זוהי הזדמנות לבנייה מחודשת של הקורס מתוך התבוננות כוללת על הסילבוס, מטרות הלמידה, חלוקתו ליחידות ועיצוב תהליך הלמידה של הסטודנטים.

האם תרצו לארגן את הקורס מסביב לעיקרון מארגן, כגון: למידה מבוססת משחק, פתרון בעיות, חקר, למידה שיתופית, למידה מבוססת מקום?

מודל פדגוגי מספק "עקרונות גדולים" שעל פיהם תתנהל הלמידה בקורס. ראו למשל:

#1

למידה מבוססת משחק

#2

למידה מבוססת פרויקטים (PBL)

#3

למידה בדרך החקר

האם תרצו לשלב בקורס שלכם אלמנטים ופעילויות, שיתרמו לחוויית הלמידה של סטודנטים שונים ויאפשרו להם התנסויות למידה מגוונות?

כאן תמצאו דרכי הוראה שמעודדות למידה עצמאית, שיתופית, מעורבת ויצירתית, ומעשירות את חוויית הלמידה בקורס, כגון:

#1

למידה מרווחת/למידה בפרקי זמן קצרים (Spaced Learning)

#2

Think Pair Share

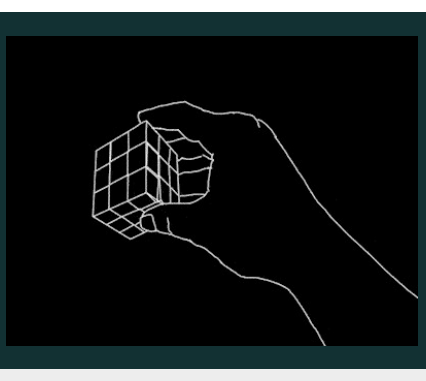
#3

למידה ניידת (Mobile Learning)

⇔רוצים עזרה בתכנון הקורס שלכם לשנה הבאה?

נשמח לעזור לכם לתכנן את תוכנית ההוראה ואת הסילבוס, ולשלב כלים טכנולוגיים ודרכי הוראה מתאימים.
במהלך החודשים יוני ויולי נשב עם כל מרצה שירצה סיוע בהתאמת הקורס לעקרונות המתווה, למודל המשלב למידה מרחוק, ולשילוב דיגיטל בהוראה.

⇔הקדימו להירשם למפגש תכנון אישי!⇔



להרשמה>>

נוסף על כך , נשמח לסייע לכם בכל רעיון ויוזמה לשילוב טכנולוגיות בהוראה!

צרו עימנו קשר ב ciet@levinsky.ac.il

צוות המרכז להוראה חדשנית ומיטבית

להסרה | דווח כספאם

נשלח באמצעות תוכנת ActiveTrail