

דיבור ישיר



עדכונים, הצעות וקישורים מהמרכז להוראה חדשנית ומיטבית

רוחות של שינוי – לקראת חזרה לכיתות

מוקדם יותר שהמשר מאחורינו, אבל כל יום מביא עימו הקלות נוספות, והריחוק החברתי שנכפה על כולנו ועוצב באופן דרמטי כל כך את ההוראה, את הלימדה ואת ההתנסות הממשית בחודשים האחרונים מפנה מקומו לחזרה הדרגתית לשיגרה. הגל האדיר של יצירות, התגייסות ושותף, שמרצים, מדריכים פדגוגיים וסטודנטים היו שותפים לו עדיין בשיאו, ומתוכו אתם מוזמנים לשיי רגעים מייצגים באדיבותה של ד"ר ביאטריס בר, ראש תוכנית ההתנסות בהוראה בפקולטה לחינוך מוזיקלי.

חדוות היצירה

לירון גולן, סטודנט בשנה ג בפקולטה לחינוך מוזיקלי, מעביר שיעור סינכרוני בבית ספר "צהלה", בהדרכתה של טלי גורפיין דגן, מדריכה פדגוגית לכיתת מקהלה, ומורה בבית הספר.

בדוגמה זו אפשר למצוא רכיבים רבים של ההתחדשות החינוכית שהתרחשה בכל התוכנית והחוגים - הוראה רבת-תחומית, היברידית, שיתופית, חיבור בין אקדמיה לשטח, הורדת מחיצות, פתרון יצירתי של בעיות.

גם כאשר תעבור תקופת החירום, יהיו מרצים שיצדקו למודל הוראה זה, שבו הסטודנטים נמצאים יחד בכיתה והמורה מלמד מרחוק. מרצים המלמדים בקמפוס אילת, או מרצים שונים יכולים להגיע למכללה ומעוניינים לקיים את השיעור.

קרא עוד על המודל הסינכרוני המילאני



ושמחת החזרה

"אחרי כמה שבועות של שיעורי זום לילדי גני רמת גן, שבהם פיצחנו יחד את דרך העבודה הנכונה להוראת מוזיקה מרחוק לילדי הגיל הרך, כולנו שמחים לשוב ולפגוש את הילדים פנים אל פנים. סיימנו את תקופת ההוראה מרחוק במסיבת "סיומזום" לצלילי הסמבה"

דן גזיב, ראש תוכנית התואר הראשון בחינוך מוזיקלי ומדריך פדגוגי בתוכנית לילי הרך ולבית הספר היסודי, הפקולטה לחינוך מוזיקלי.

צפו בסטודנטים בשנה ג במשוב מוזיקלי

סקר מרצים אחרי שלושה שבועות של הוראה מקוונת

לפני פסח העברנו סקר בין המרצים, כדי ללמוד מה קרה במעבר הכפוי והלא צפוי להוראה מקוונת. 101 מרצים ענו על הסקר, ובעזרתם אנו יכולים להציג תמונה מעניינת של השינויים שעברה ההוראה במכללה.

השוואה לסקר הסטודנטים שנערך במקביל **(פורסם בגיליון הקודם של "דיבור ישיר")** משקפת התאמה בין שני הסקרים בהיבט של שימוש בכלי הוראה מאוננים ובהיבט של תחושת העומס - הן הסטודנטים, הן המרצים חווו רמות עומס גבוהות יותר באופן משמעותי בתקופה זו, ופערים (צפויים) בהיבטים של חווית ההוראה-למידה והאפקטיביות של ההוראה-למידה.

אפשר לסכם את המהלך כולו אציטוט הבא מדבר אחד המרצות

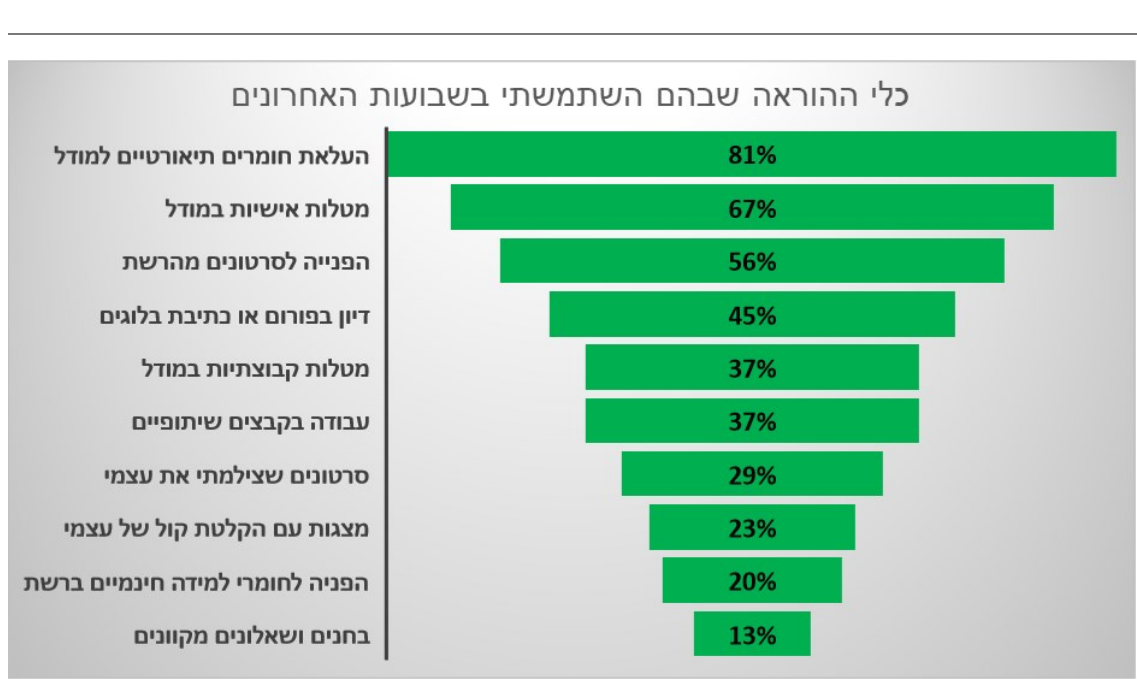
"אני חושבת שקורונה, בעונותיה, ניצרה את מערכת החינוך בצורה שלא נראתה ב-50 השנים האחרונות. לא "הלימדה המשמעותית", לא "מיומנויות המאה ה-21" ולא "הפדגוגיה מוסת העתיד" הצליחו להזיז מורים מדרכיהם השמרניות ולפתע - מהפכה!"

כרבע מכלל חברי הסגל השתתפו בסקר

אף כי מספר המשיבים רב, הוא עדיין קטן יחסית למספר המרצים הפעילים במכללה, ואיננו בטוחים שהמדגם מייצג את מגוון העמדות. ייתכן שענו על השאלון בעיקר מרצים שלהם אוריינות טכנולוגית גבוהה, וגישה חיובית יחסית להוראה מקוונת.



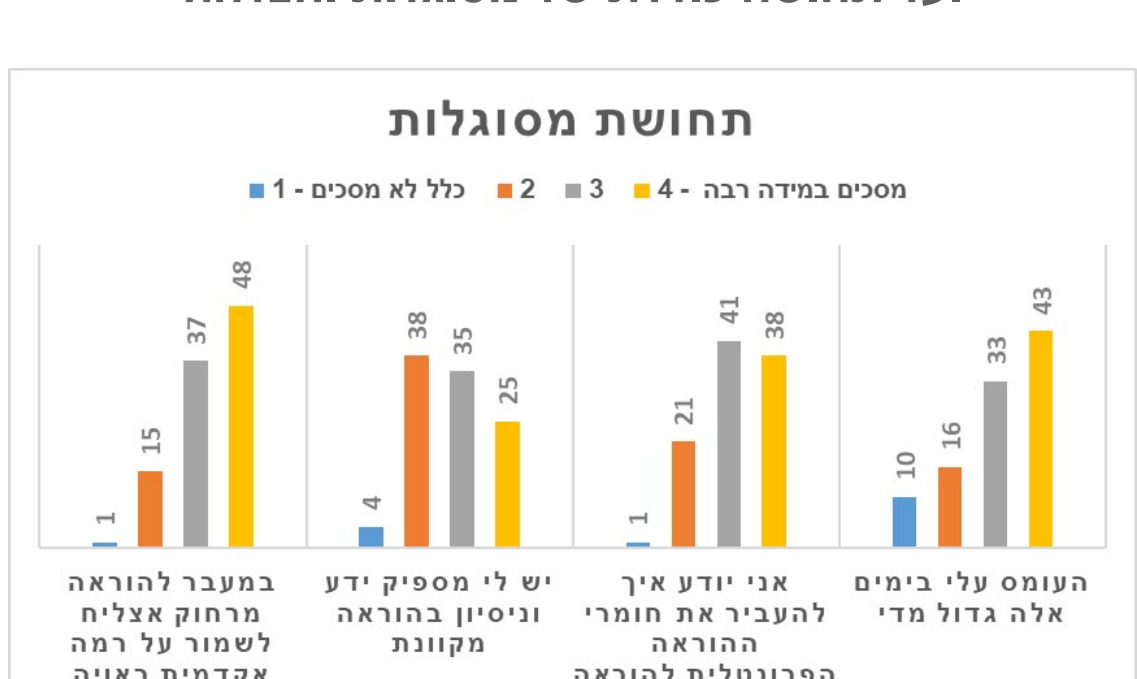
המשתתפים דיווחו על התנסות במגוון דרכי הוראה מקוונות



רוב העונים מעלים חומרים קיימים למודל, ומנהלים את הלימדה באופן אסינכרוני באמצעות מסלול (אישיות וקבוצתיות). כמחצית מהעונים מייצרים אינטראקציה בין הסטודנטים בקורס (באמצעות דיונים בפורום וקבוצים שיתופיים).

כרבע מהעונים מעלים חומרים שצולמו במיוחד לפורטל המקוון – סרטונים ומצגות מוקלטות של עצמם. 82% מהעונים התנסו בהוראה סינכרונית!

ועל תחושה כוללת של מסוגלות והצלחה



מהגרף עולה תמונה חיובית בנוגע למעבר להוראה מרחוק, אומנם רוב המשיבים מרגישים שהעומס עליהם גדול מאוד, אך עם זאת, הרוב המכריע של העונים חשים יכולת ומסוגלות בהוראה מרחוק ומעידים שרמת הלימודים בקורסים לא נפגעה.

יש שביעות רצון גבוהה מהתמיכה הטכנית ומהתמיכה הפדגוגית הכינת בשעת הצורך.

חזמנה להמשך למידה והתפתחות

השבוע אנו מציעים שתי סדנאות חדשות הרלוונטיות למרצים ומד"רים כאחד.

להצעת סדנאות או נושאים שבהם תרצו להעמיק, אתם מוזמנים לפנות לד"ר עינת גיל בדוא"ר einat.gil@levinsky.ac.il

היצגים בקורס מקוון

ד"ר סמדר בר-טל

בנייה והערכה של פעילות מקוונת

ד"ר חוה בן חורין

פעילויות מקוונות דורשות שימוש נרחב בכלים טכנולוגיים. כיצד ניתן לרתום את הטכנולוגיה לטובת הפדגוגיה ולהעניק לה ערך פדגוגי מוסף? בסדנה זו נתוודע לשני כלים המסייעים בהערכת כלים טכנולוגיים ובבניית פעילויות מקוונות איכותיות: מודל SAMR, והמחווה של גנבל שמיר וקלי (2007). נבחן את הפעילויות המקוונות שעשינו לאורן, ונציע אפשרויות להשבתן בהם.

יום חמישי 15:15 - 14:30

הרשמה לסדנה

יום רביעי 15:15-14:30

הרשמה לסדנה

סקר מחקרי על ההוראה בתקופת קורונה

רשות המחקר ממיינה אתכם לענות על שאלון מקוון על ההוראה בתקופת קורונה.

קישור לסקר

לראשונה: השבוע ייערך יום פתוח מקוון!

ביום שישי 15.5.2020 ייערך יום פתוח מהבית בשעות 10:00-12:00. במהלך היום הפתוח ראשי התוכנית והחוגים יפגשו את המועמדים בשידור חי למשך חצי שעה דרך זום.

היום הפתוח ייערך במרחב וירטואלי צבעוני שבו המועמדים יוכלו לשוחח עם יועצי לימודים, לקבל מידע על המכללה באמצעות סרטונים, לקבל מענה על שאלות, ונמנב להירשם באופן מקוון.



מקווים להתראות בקרוב פנים אל פנים במכללה!

צוות המרכז להוראה חדשנית ומיטבית

להסירה | דווח סכפאם

ACTIVE TRAIL

שלח באמצעות תוכנת ActiveTrail