



"ארגז פיגומים" לקשר מורים-הורים



ד"ר ענת כורם

ראש מרכז מהות

הרצאה בכינוס השני של החוג לחינוך בשיתוף עם מרכז מהות, "מורים, הורים ופיגומים", 17.3.2019

- "אביו של התלמיד הגיע לבית הספר כשהוא מאד כועס. הוא נכנס לחדר וצעק..."
- "ההורים פנו למחנכת וביקשו ממנה לבדוק שוב את עבודת התלמיד. הם טענו שהציון לא נראה להם ושהנחיות לא היו ברורות.."



נקודת מבט ריאקטיבית



גישה פרו-אקטיבית

גישה ריאקטיבית

מאפייני הגישה הפרואקטיבית:



- ✓ התייחסות לנקודת המבט של הזולת.
- ✓ התבססות על ידע מקצועי.
- ✓ עריכת תיאום ציפיות.
- ✓ תכנון אסטרטגיה.
- ✓ ביסוס נורמות שמקדמות את המטרות.
- ✓ ייצור ערוצי תקשורת לפתרון בעיות.
- ✓ הקדשת מחשבה לקשיים אפשריים (התנגדויות) שעשויים לצוץ.
- ✓ זיהוי הפוטנציאל החיובי הגלום בקשיים.



גישה פרואקטיבית: "ארגז פיגומים" לקשר מורים-הורים



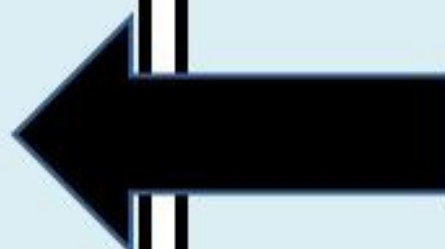
- ✓ לבסס נורמות של תקשורת רציפה בין מורים להורים.
- ✓ לבסס נורמות של תקשורת חיובית בין מורים להורים.
- ✓ לבסס נורמות של הצבת טובת הילד במרכז.
- ✓ לבסס נורמות של שותפות ביחס לקשר מורים-הורים.
- ✓ לייצר נורמות של התבססות על ידע מקצועי, כאנשי חינוך.
- ✓ להעביר מסר חיובי של תקווה, צמיחה והתפתחות.



גישה פרו-אקטיבית



גישה ריאקטיבית



**תודה
רבה**



מכללת
לוינסקי
לחינוך

levinsky.ac.il

