



הכינוס המדעי הרביעי של מרכז "מהות" לידע מחקר ופיתוח בנושא יחסי צוותי חינוך-הורים:

יחסי צוותי חינוך-הורים בעתות משבר

ביום חמישי 30 בספטמבר 2021 (כ"ד בתשרי תשפ"ב) | 15:00-9:00
באודיטוריום מכללת לוינסקי לחינוך רח' שושנה פרסיץ 15 תל-אביב

מנחה: ד"ר ענת כורם, ראש מרכז מהות

9:00-8:30	התכנסות, הרשמה וכיבוד קל
	סיור בתערוכת פוסטרים בנושא השותפות בין צוותי חינוך להורים
9:40-9:00	פתיחה ודברי ברכה
	פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך גב' עינב לוק, מנהלת אגף בכיר שפ"י, משרד החינוך מר מירום שיף, יו"ר הנהגת ההורים הארצית
9:45-9:40	אתנחתה מוזיקלית
10:25-9:45	חזון חדש ליחסי מחנכים והורים: מוועד הורים למועצת מנהלים, הרב שי פירון, שר החינוך לשעבר
11:05-10:25	קשרי בית-ספר ומשפחה בעתות משבר: מודל-על, פרופ' ציפורה שכטמן
11:10-11:05	אתנחתה מוזיקלית
11:30-11:10	הפסקת קפה
13:00-11:30	מושבים מקבילים: מחקרים
13:20-13:00	הפסקת קפה
14:20-13:20	מושבים מקבילים: מחקרים, מיזמים ויוזמות חינוכיות
15:30-14:20	ארוחת צוהריים

חברי הוועדה המדעית והמארגנת של הכינוס:

ד"ר ענת כורם, ראש מרכז מהות, מכללת לוינסקי לחינוך, יו"ר הוועדה
פרופ' יצחק גילת, ראש רשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך
גב' הילה סגל זדביל, מנהלת אגף תוכניות סיוע ומניעה, אגף בכיר שפ"י, משרד החינוך
ד"ר סמדר בר-טל, חוקרת בתחום סביבות הוראה ולמידה מקוונות ויחסי מורים-הורים, מכללת לוינסקי לחינוך
ד"ר ערן גוסקוב, מרצה לפילוסופיה של החינוך, מכללת לוינסקי לחינוך

בשיתוף עם הנהגת ההורים הארצית

ההשתתפות בכינוס אינה כרוכה בתשלום, אך נדרשת הרשמה מראש

[להרשמה <<](#)

ההשתתפות בכינוס היא בהתאם להנחיות משרד הבריאות ולבעלי תו ירוק.



11:30-13:00 | מושבים מקבילים

מושב 1: יחסי גומלין בין הורים למחנכי הגיל הרך

יו"ר: ד"ר אלונה פלג | חדר 425

ד"ר נעמי פרצ'יק - אבא ואמא עולים לכיתה א' - סוציאליזציה הורית להתמודדות ומוכנות הילד לבית הספר
ד"ר אביגיל פרידמן, צביה בר שלום ורותי נאמן - בדיקת עמדות הגנות ביחס להסתגלות הילדים בתחילת השנה בגן
ד"ר תהילה ברוכי, ריין כהן וגליה ששון - מעורבות הורים ב-WhatsApp - תפיסות של מחנכות בגיל הרך את השפעת השימוש באפליקציית WhatsApp על דפוסי מעורבות ההורים
ד"ר אלונה פלג וד"ר איריס לוי - תפקיד היועצת והפסיכולוגית החינוכית בעבודה עם הורים בחברה מגוונת ומשתנה: נקודת המבט של מתמחות בחינוך לגיל הרך
דיון מסכם

מושב 2: הורים-מורים בעת משבר

יו"ר: ד"ר נאוה דקל | חדר 426

פרופ' אודרי אדי רקח ונועה זברגר תמיר - "אימהות כמורות" - השלכות משבר קורונה על מעורבות אימהות בחינוך ילדיהן
ד"ר סמדר בר-טל - מורה-הורה-מורה בשנת קורונה
ד"ר איריס גלילי, ד"ר נאוה דקל, אורית וייזל, ד"ר דליה מצר, ד"ר יהודית שפי וד"ר ריקי גלזנר - הורות, הוראה והורים בזמן משבר
ד"ר יבגניה שילשטיין, יעל שטיינברג ופרופ' מלכה מרגלית - לחץ הורי בזמן קורונה, חוויה מלמדה מרחוק וקשר הורים-בית הספר
דיון מסכם

מושב 3: החינוך המיוחד בזמנים מיוחדים

יו"ר: ד"ר אסנת דור | חדר 427

ד"ר אסנת דור ואושרה שמואל ניר - מורים כמקור תמיכה: התמודדות הורים לילדים עם ADHD על רקע הלמידה מרחוק בתקופת קורונה
ד"ר דניאלה מנזין - חוויית האימהות של אימהות לילדים עם הפרעות התנהגות: מחקר פנומנולוגי
רעות לוריא ופרופ' אלונה פורקוש-ברוך - תפיסות הורים את זהותם של ילדיהם עם שתל קוכליארי
ליאור זנדבליט טאובה ופרופ' אלונה פורקוש-ברוך - תפיסות של הורים לתלמידים מקשת נזקי אלכוהול בעובר (FASD) ושל בוגרים עם FASD לגבי החוויה הבית ספרית
דיון מסכם

מושב 4: על הורים וחינוך בחברה רב-תרבותית

יו"ר: ד"ר מיכל מישר-גנץ | חדר 430

עארף אבו גוידר - תנו לנו זום: למרות ההגבלות, הזום חישוב מסלול חדש ביחסי ההורים ומערכת החינוך הבדואית בנגב
ענבל דהמן וד"ר מיכל אורגלר - חוויית המעבר לאימהות בקרב מבקשות מקלט אריתראיות בתל אביב-יפו
ד"ר ברוריה שד"ל - משתנים המעודדים מעורבות הורים בבתי ספר יסודיים ערביים
ד"ר מיכל מישר-גנץ וד"ר דולי לוי-אליהו - הקשר האישי בין הגננת לבין הורים מבקשי מקלט אפריקנים בישראל
דיון מסכם

11:30-13:00 | מושבים מקבילים

מושב 5: מעורבות הורים בחינוך: ממשבר לחוסן

יו"ר: ד"ר שושי פלמור-הספל | חדר 431

רבקה אלקובי - חיזוק הקוהרנטיות בקרב משפחות בתקופת קורונה: מחקר פעולה
ד"ר שושי פלמור-הספל - 'על העיוורון' - הפער בין מה שנאמר לי לבין מה שאני יודע: קווים מנחים לתקשורת במערכת החינוך עם הכחשת הורים בעתות משבר
פרופ' דורית ארם, ד"ר גליה מעודד, ד"ר מירב אסף ופרופ' מרגלית זיו - התנהגויות הוריות בתקופת הסגר הראשון על פי "מודל מחומש ההורות": דיווח של הורים יהודים וערבים
ד"ר נורית קפלן תורן ונופר לוי - גורמי חוסן וגורמים מעכבים מעורבות הורים בחינוך ילדיהם על רקע הגירה לישראל
דיון מסכם

מושב 6: מעורבות הורים בחינוך ילדיהם

יו"ר: פרופ' אליעזר יריב | חדר 434

ד"ר חנה בהק ופרופ' אודרי אדי רקח - מעורבות הורים בהשכלה הגבוהה: דוקטורנטים דור ראשון לעומת ממשיכי השכלה רונית כץ, ד"ר גלית פלוטקין עמרמי ופרופ' הללי פינסון - רפורמת "הכלה והשתלבות" - כיצד מתעצבות החלטות הוריות בנוגע למסגרת החינוכית שילדם ילמד בה?
ד"ר חגית ענבר-פירסט, פרופ' אליעזר יריב וד"ר שירי אייבזו - אחריות הורים על התנהגות לימודית של ילדיהם מנקודת מבט של מורים
ד"ר סהראב מסרי, ד"ר איהאב זבידאת וד"ר וליד דלאשה - הבדלים דמוגרפיים בהשכלת הורים, רקע דמוגרפי ומעורבות הורים, והשפעתם על רמת הבריונות בקרב תלמידים בבתי הספר הערביים בצפון ישראל
דיון מסכם

מושב 7: יחסי חברה, קהילה ומערכת החינוך

יו"ר: ד"ר ח'לוב קעואר | חדר 437

שלי נער, פרופ' יצחק גילת וד"ר ליאת ביברמן-שלו - הון תרבותי כמקור למשבר ולחוסן בקשר שבין גננות לבין הורים
ד"ר ח'לוב קעואר וד"ר שחר גינדי - חינוך מיוחד בתקופות סוערות: תפיסת הורים יהודים וערבים לגבי שירותים חינוכיים בתקופת קורונה
שימריה בן-זקן, נוי דהן וד"ר יעל גרינשטיין - עיצוב פעילותם של מרכזים חברתיים וקהילתיים בתקופת משבר קורונה: שני חקרי מקרה ברשויות מקומיות בפריפריה הצפונית בישראל
דיון מסכם

מושב 8: יחסי הורים-מערכת החינוך בתקופת משבר קורונה

יו"ר: פרופ' קלודי טל | חדר 438

ד"ר תהילה ברוכי וסימה אזולאי - מעורבות הורים בעידן קורונה - תפיסות ועמדות של מנהלי בתי ספר
ד"ר אורית מועלם וד"ר תמר שהם-גואטה - עמדות ילדים בכיתות א-ב והוריהם לגבי הלמידה באמצעות הזום במהלך סגר הקורונה
ד"ר סיגל טיש, ד"ר איריס לוי וד"ר אלונה פלג - יחסי הורים-גננת כמבוקר: תפיסות של מתמחות בחינוך לגיל הרך בתקופת קורונה
פרופ' קלודי טל, ד"ר פנינת טל וד"ר סיגל טיש - קשר עם גננות ומורות ודרכי הוראה במהלך הסגר הראשון של משבר קורונה - תפיסות הורים לילדים בגיל הרך לעומת בית הספר היסודי
דיון מסכם

13:20-14:20 | מושבים מקבילים

מושב 9: בדרך להצלחה: שיח ותקשורת בשותפות הורים-מורים

יו"ר: מיכל דליות | חדר 425

אריק אטיאס - הורים בגיטרה מורים בכינור - ברית בין המיתרים
ד"ר דימונה יניב - מוטב ביחד - מתווה לתוכנית להכשרת מורים והורים לשותפות חינוכית
ד"ר כלנית סגל-לויט - דברים שרואים מכאן לא רואים משם - מודל מצמיח של תקשורת ושיח
דיון מסכם

מושב 10: על חינוך בדגש רגשי-חברתי

יו"ר: אילן וירצברגר | חדר 426

אילן וירצברגר - הקשר בין עמדות והתנהגויות מורה לבין ויסות רגשות, יכולת אמפטית והתנהגות פרו-חברתית של תלמידים
תמי שטרית - מודל "מארג גני"
רבקה אלקובי - B-FRIEND כלי ללמידה חברתית רגשית
דיון מסכם

מושב 11: התמודדות הורים ומורים עם קשיים של ילדים

יו"ר: ד"ר אורלי ליכט וייניש | חדר 427

ד"ר אורלי ליכט וייניש - מבט דינמי על קשיי הילד במסגרת החינוכית (גן/ביה"ס) והקשר עם הוריו בשגרה ובעת משבר: מתחום הטיפול בילד לשדה החינוכי
ד"ר וליד דלאשה, ד"ר איהאב זבידאת וד"ר סהראב מסרי - הקשר בין סגנונות הורים לבין הישגים לימודיים ובעיות משמעת בקרב תלמידי תיכון מהחברה הערבית בצל מגפת קורונה
הדס אליזוב ורות שיר - הנחיית קבוצות הורים לילדים עם לקויות למידה או הפרעת קשב במסגרת החינוכית
דיון מסכם

מושב 12: הורים, מורים ופיגומים

יו"ר: ד"ר סמדר בר-טל | חדר 431

ד"ר רונית מרום - שיחה מלב אל לב - למידה רגשית וחברתית בבית הספר היסודי
דורלי רזנשטיין - בין בדידות לשייכות - מחקר בימי קורונה: 'כנפיים של קרמבו'
ד"ר שושי פלמור-הספל - אני לא סם עליך! - תקשורת עם הורים לנוער נפגע סם
דיון מסכם

תערוכת פוסטרים

ד"ר סיגל אחיטוב ואיריס הורניק - תגובות הורים ב-WhatsApp למידע שהגננות שלחו להם ממסיבת החנוכה בגן שנערכה בתקופת קורונה
ד"ר רוני לסלו-רוט, ד"ר סיוון ג'ורג'-לוי וד"ר אייל רזנשטריך - להגן על ילדים עם הפרעת קשב או פעלתנות יתר מהבדידות: גורמים משפחתיים ואישיים המנבאים בדידות אצל ילדים בתקופת הלמידה מרחוק
ד"ר סהראב מסרי, ד"ר איהאב זבידאת וד"ר וליד דלאשה - סגנונות הורות, חרדה חברתית ותוקפנות בקרב מתבגרים בחברה הערבית