

ד"ר ליאת ביברמן-שלו, מ"מ ראש תוכנית M.Teach לבית הספר העל-יסודי וראש החוג לחינוך במכללת לוינסקי לחינוך:

הבניית זהות מייצגת את התהליך שבאמצעותו האדם חותר לשלב בין המיצובים, התפקידים וההתנסויות השונים שלו בחברה, לכלל דימוי עקבי של העצמי. עיצוב זהות מקצועית הוא תהליך חשוב שכן זהות זו עתידה להשפיע על מידת שביעות הרצון מהתפקיד ומהמקצוע. זהות מקצועית קובעת במידה רבה את יחסם של המורים לשינויים ולרפורמות בחינוך ברמה הבית-ספרית המוסדית והמערכתית-הלאומית.

מנגנונים דומיננטיים שבאמצעותם מעצבים מורים את זהותם המקצועית הם תקשורת ואינטראקציות עם עצמם ובמיוחד עם אחרים – הורים, תלמידים, עמיתים וכדומה.

מחקרים חינוכיים רבים מעידים על העוצמה ההולכת וגוברת של ההורים במגרש החינוכי. זליגתם אל תוך המערכת בתפקיד של יודעי כל וקובעי מדיניות מערערת את הרכיבים המבנים את זהות המורה ויוצרת קונפליקטים סביב סוגיות ערכיות, פדגוגיות, דיסציפלינריות וקוריקולריות.

הדיון השכיח שבין מעורבות הורים להתערבות הורים בעשייה החינוכית מצביע על כך שההורים משחקים תפקיד משמעותי בעיצוב הזהות המקצועית של מורים. זהות, שכמו מהלכת על חבל דק, שבצידו האחד אוחזים הורים מתערבים ובצידו האחר אוחזים הורים מעורבים. במילים אחרות, התערבות הורים בכל הנוגע לעשייה הפרופסיונלית של המורים משמשת בעת הזו כוח הולך וגובר המערער בזהות המקצועית השבירה של מורים ותיקים וחדשים כאחד ופוגם בה.

הקשר זה עומד בבסיס מטרתו של מפגש הלמידה הנוכחי.

המציאות היומיומית של מורים והורים מחייבת חיזוק תשתית של אמון בין שני השחקנים במגרש החינוכי. תשתית מעין זו עשויה להיות מושגת באמצעות תקשורת מיטבית עם הורים. רעיון זה ילווה את מפגש הלמידה ואני מקווה שתמצאו בו עניין ותועלת בד בבד עם עיצוב זהות מקצועית איתנה.