

רשות המחקר, ההערכה והפיתוח

הכינוס המדעי הרביעי של מרכז מהות לידע
מחקר ופיתוח בנושא יחסי צוותי חינוך-הורים

יחסי צוותי חינוך-הורים בעתות משבר



רשימת היציגים
(מסודרים בסדר אלפביתי)

ספטמבר 2021

תשרי תשפ"ב

פתח דבר

מרכז "מהות" הוא מרכז מחקר וידע העוסק ביחסי צוותי חינוך-הורים. המרכז פועל במסגרת רשות המחקר במכללת לוינסקי לחינוך ובשיתוף פעולה עם אגף בכיר שפ"י, משרד החינוך. בכל שנה מארגן המרכז כינוס מדעי ארצי ומפיץ קול קורא להצגת מחקרים, מיזמים ומעגלי שיח בתחום.

השנה הכינוס עוסק ביחסי צוותי חינוך-הורים בעתות משבר. בדפים אלה מקובצות כותרות של ארבעים ושישה היצגים ופוסטרים שהתקבלו לכינוס הרביעי של מרכז מהות ממגוון רחב של חברי סגל מעשרים ושמונה מוסדות להשכלה גבוהה, חינוך וקהילה. אנו מבקשים להודות לשופטים על עבודתם המסורה בשיפוט התקצירים.

ריבוי המחקרים מעיד על חשיבותו ההולכת וגדלה של נושא יחסי צוותי חינוך-הורים וההתמודדות בתקופות משבר, כגון מצבים ביטחוניים, אתגרים חינוכיים, הגירה, שימוש בטכנולוגיה ובפרט משבר קורונה (Covid-19) שאיתו מדינת ישראל, כמו שאר העולם, מתמודדת לאחרונה.

אתם מוזמנים להיכנס לאתר מרכז מהות ולצפות במידע מקצועי בנושא יחסי הורים-מערכת החינוך, כגון דוחות מחקר, מסמכי מדיניות, חומרי למידה, קשר עם הורים בתקופת משבר קורונה ועוד.

בברכה,

חברי הוועדה המדעית והמארגנת של הכינוס:

ד"ר ענת כורם, ראש מרכז מהות, מכללת לוינסקי לחינוך, יו"ר הוועדה

פרופ' יצחק גילת, ראש רשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך

גב' הילה סגל זדביל, מנהלת אגף תוכניות סיוע ומניעה, אגף בכיר שפ"י, משרד החינוך

ד"ר סמדר בר-טל, חוקרת בתחום סביבות הוראה ולמידה מקוונות ויחסי מורים-הורים, מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר ערן גוסקוב, מרצה לפילוסופיה של החינוך, מכללת לוינסקי לחינוך

בשיתוף עם הנהגת ההורים הארצית

עוזרת מחקר: גב' רונית חקוק

פרופ' אודרי אדי רקח
נועה זברגר תמיר
אוניברסיטת תל-אביב

אריק אטיאס
ארגון "חינוך לחיים"

הדס אליזוב
אגף בכיר שפ"י
משרד החינוך

רבקה אלקובי
מכללת אחוה
אוניברסיטת בן-גוריון

רבקה אלקובי
מכללת אחוה
אוניברסיטת בן-גוריון

פרופ' דורית ארם
ד"ר גליה מעודד
ד"ר מירב אסף
פרופ' מרגלית זיו
אוניברסיטת תל-אביב
מכללת קיי

ד"ר חנה בהק
פרופ' אודרי אדי רקח
אוניברסיטת תל-אביב

שימרת בן-זקן
נוי דהן
ד"ר יעל גרינשטיין
המכללה האקדמית תל-חי

ד"ר תהילה ברוכי
סימה אזולאי
האקדמית חמדת הדרום
מכללת הרצוג

ד"ר תהילה ברוכי
ריין כהן
גליה ששון
האקדמית חמדת הדרום
מכללת הרצוג

• **"אימהות כמורות": השלכות משבר קורונה על מעורבות אימהות בחינוך ילדיהן**

• **הורים בגיטרה מורים בכינור - ברית בין המיתרים**

• **הנחיית קבוצות הורים לילדים עם לקויות למידה או הפרעת קשב במסגרת החינוכית**

• **FRIEND-B כלי ללמידה חברתית רגשית**

• **חיזוק הקוהרנטיות בקרב משפחות בתקופת קורונה: מחקר פעולה**

• **התנהגויות הוריות בתקופת הסגר הראשון על פי "מודל מחומש ההורות": דיווח של הורים יהודים וערבים**

• **מעורבות הורים בהשכלה הגבוהה: דוקטורנטים דור ראשון לעומת ממשיכי השכלה**

• **עיצוב פעילותם של מרכזים חברתיים וקהילתיים בתקופת משבר קורונה: שני חקרי מקרה ברשויות מקומיות בפריפריה הצפונית בישראל**

• **מעורבות הורים בעידן קורונה: תפיסות ועמדות של מנהלי בתי ספר**

• **מעורבות הורים ב-WhatsApp: תפיסות של מחנכות בגיל הרך את השפעת השימוש באפליקציית WhatsApp על דפוסי מעורבות ההורים**

ד"ר סמדר בר-טל
מכללת לוינסקי לחינוך

עארף אבו גיידר
מכללת אחווה

ד"ר איריס גלילי
ד"ר נאוה דקל
אורית וייזל
ד"ר גליה מצר
ד"ר יהודית שפי
ד"ר ריקי גלזנר
מכון מופ"ת

ענבל דהמן
ד"ר מיכל אורגלר
האקדמית תל אביב-יפו
שפ"ח תל אביב-יפו

ד"ר אסנת דור
אשרה שמואל ניר
המכללה האקדמית
עמק יזרעאל

ד"ר וליד דלאשה
ד"ר איהאב זבידאת
ד"ר סהראב מסרי
מכללת סכנין

ד"ר שושי פלמור הספל
המכללה האקדמית הרצוג
מרכז רפואי שערי צדק

ד"ר שושי פלמור הספל
המכללה האקדמית הרצוג
מרכז רפואי שערי צדק

אילן וירצברגר
אוניברסיטת בן-גוריון
משרד החינוך

• מורה-הורה-מורה בשנת קורונה

• תנו לנו זום: למרות ההגבלות, הזום חישוב מסלול
חדש ביחסי ההורים ומערכת החינוך הבדואית בנגב

• הורות, הוראה והורים בזמן משבר

• חווית המעבר לאימהות בקרב מבקשות מקלט
אריתראיות בתל אביב-יפו

• מורים כמקור תמיכה: התמודדות הורים לילדים עם ADHD על
רקע הלמידה מרחוק בתקופת קורונה

• הקשר בין סגנונות הורים לבין הישגים לימודיים
ובעיות משמעת בקרב תלמידי תיכון מהחברה הערבית
בצל מגפת קורונה

• "על העיוורון" - הפער בין מה שנאמר לי לבין מה שאני יודע:
קווים מנחים לתקשורת במערכת החינוך עם הכחשת
הורים בעתות משבר

• "אני לא סם עליך!" -
תקשורת עם הורים לנוער נפגע סם

• הקשר בין עמדות והתנהגויות מורה לבין ויסות רגשות,
יכולת אמפתית והתנהגות פרו-חברתית של תלמידים

ליאור זנדבליט טאובה
פרופ' אלונה פורקוש-ברוך
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר סיגל טיש
ד"ר איריס לוי
ד"ר אלונה פלג
מכללת לוינסקי לחינוך

פרופ' קלודי טל
ד"ר פנינת טל
ד"ר סיגל טיש
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר דימונה ניב
מכללת דוד ילין
משרד החינוך

רונית כץ
ד"ר גלית פלוטקין עמרמי
פרופ' הללי פינסון
אוניברסיטת בן-גוריון
האוניברסיטה העברית בירושלים

רעות לוריא
פרופ' אלונה
פורקוש-ברוך
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר אורלי ליכט וייניש
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר אורית מועלם
ד"ר תמר שהם-גואטה
מכללת לוינסקי לחינוך
האקדמית חמדת הדרום

ד"ר מיכל מישר-גנץ
ד"ר דולי לוי-אליהו
מכללת לוינסקי לחינוך

• תפיסות של הורים לתלמידים מקשת נזקי אלכוהול בעובר
(FASD) ושל בוגרים עם FASD לגבי החוויה הבית ספרית

• יחסי הורים-גננת כמבוך:
תפיסות של מתמחות בחינוך לגיל הרך בתקופת קורונה

• קשר עם גננות ומורות ודרכי הוראה במהלך הסגר הראשון של
משבר קורונה: תפיסות הורים לילדים בגיל הרך לעומת הורים
לילדים בבית הספר היסודי

• "מוטב ביחד" -
מתווה לתוכנית להכשרת מורים והורים לשותפות חינוכית

• רפורמת "הכלה והשתלבות" -
כיצד מתעצבות החלטות הוריות בנוגע למסגרת החינוכית
שילדם ילמד בה?

• תפיסות הורים את זהותם של ילדיהם עם שתל קוקליארי

• מבט דינמי על קשיי הילד במסגרת החינוכית
(גן/ביה"ס) והקשר עם הוריו בשגרה ובעת משבר:
מתחום הטיפול בילד לשדה החינוכי

• עמדות ילדים בכיתות א-ב והוריהם לגבי הלמידה
באמצעות זום במהלך סגר הקורונה

• הקשר האישי בין הגננת לבין הורים מבקשי מקלט
אפריקנים בישראל

ד"ר דניאלה מנזין
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר סהראב מסרי
ד"ר איהאב זבידאת
ד"ר וליד דלאשה
מכללת סכנין

ד"ר רונית מרום
מחנכת, מדריכה
ומובילת תהליכים
חינוכיים בבית הספר

שלי נער
פרופ' יצחק גילת
ד"ר ליאת ביברמן-שלו
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר כלנית סגל-לויט
מכללת גורדון

ד"ר חגית ענבר-פירסט
פרופ' אליעזר יריב
ד"ר שירי אייבזו
מכללת דוד ילין
מכללת גבעת וושינגטון
המכללה האקדמית כנרת

ד"ר אלונה פלג
ד"ר איריס לוי
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר אביגיל פרידמן
צביה בר שלום
רותי נאמן
משרד החינוך

ד"ר נעמי פרצ'יק
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר ח'לוב קעואר
ד"ר שחר גינדי
מכללת בית ברל

• חוויית האימהות של אימהות לילדים עם הפרעות התנהגות:
מחקר פנומנולוגי

• הבדלים דמוגרפיים בהשכלת הורים, ברקע דמוגרפי ובמעורבות
הורים, והשפעתם על רמת הבריונות בקרב תלמידים בבתי הספר
הערביים בצפון ישראל

• שיחה מלב אל לב- למידה רגשית וחברתית בבית הספר היסודי

• הון תרבותי כמקור למשבר ולחוסן בקשר שבין גננות לבין הורים

• דברים שרואים מכאן לא רואים משם -
מודל מצמיח של תקשורת ושיח

• אחריות הורים על התנהגות לימודית של ילדיהם
מנקודת מבט של מורים

• תפקיד היועצת והפסיכולוגית החינוכית בעבודה עם הורים בחברה
מגוונת ומשתנה: נקודת המבט של מתמחות בחינוך לגיל הרך

• בדיקת עמדות הגננות ביחס להסתגלות הילדים
בתחילת השנה בגן

• אבא ואמא עולים לכיתה א' - סוציאליזציה הורית להתמודדות
ומוכנות הילד לבית הספר

• חינוך מיוחד בתקופות סוערות: תפיסות הורים יהודים וערבים
כלפי שירותים חינוכיים בתקופת קורונה

ד"ר נורית קפלן תורן
נופר לוי
מכללת אורנים
אוניברסיטת חיפה

דורלי רוזנשטיין
תנועת הנוער
"כנפיים של קרמבו"

ד"ר ברוריה שד"ל
המכללה האקדמית
הגליל המערבי

תמי שטרית
מכללת לוינסקי לחינוך

ד"ר יבגניה שילשטיין
יעל שטיינברג
פרופ' מלכה מרגלית
שפ"ח ירושלים
המרכז האקדמי פרס

רשימת הפוסטרים

איריס הורניק
מכללת אורנים

ד"ר רוני לסלו-רוט
ד"ר סיון ג'ורג'-לוי
ד"ר אייל רוזנשטיין
המרכז האקדמי פרס

ד"ר סהראב מסרי
ד"ר איהאב זבידאת
ד"ר וליד דלאשה
מכללת סכנין

• גורמי חוסן וגורמים מעכבים מעורבות הורים
בחינוך ילדיהם על רקע הגירה לישראל

• בין בדידות לשייכות- מחקר בימי קורונה: "כנפיים של קרמבו"

• משתנים המעודדים מעורבות הורים
בבתי ספר יסודיים ערביים

• מודל "מארג גני"

• לחץ הורי בזמן קורונה, חוויה מלמדה מרחוק
וקשר הורים-בית הספר

• תגובות הורים ב- WhatsApp למידע שהגננות שלחו להם
ממסיבת החנוכה בגן שנערכה בתקופת קורונה

• להגן על ילדים עם הפרעת קשב או פעלתנות יתר מהבדידות:
גורמים משפחתיים ואישיים המנבאים בדידות
אצל ילדים בתקופת הלמידה מרחוק

• סגנונות הורות, חרדה חברתית
ותוקפנות בקרב מתבגרים בחברה הערבית

**יחסי צוותי חינוך-
הורים בעתות משבר**

תשרי תשפ"ב
ספטמבר 2021

