

מקורות ביבליוגרפיים בנושא קשר בין הורים לבין מערכת החינוך

קשרי משפחה מסגרת החינוך בגיל הרך (גן – ג')

תמונת מצב והמלצות

זאב צ'רלס גרינבאום דבורה פריד

המקור: גרינבאום, ז.צ. ופריד, ד. (עורכים). קשרי משפחה-מגרת חינוך בגיל הרך (גן-ג'): תמונת-מצב והמלצות הוועדה לנושא קשרי משפחה-מגרת חינוך בגיל הרך (גן-ג') וזיקתם להתפתחות הילד ולהצלחתו במערכת החינוך. האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים. ירושלים: תשע"א.

בין הורים למורים בחינוך העל-יסודי

תמונת מצב והמלצות

צפורה שכטמן ועודד בושריאן

המקור: שכטמן, צ' ובושריאן, ע' (עורכים) (תשע"ה). בין הורים למורים בחינוך העל-יסודי, ירושלים, היזמה למחקר יישומי בחינוך, האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים

יחסי מורים הורים בבית הספר: סוגי הון כמסגרת לבחינת מעורבות הורים בבית הספר

אודרי רקח-אדי – אוניברסיטת תל אביב יעל גרינשטיין – האוניברסיטה הפתוחה

רקח-אדי, א', גרינשטיין, י' (2016). יחסי מורים הורים בבית הספר: סוגי הון כמסגרת לבחינת מעורבות הורים בבית הספר. דו"ח מחקר המוגש למדען הראשי, משרד החינוך, יולי 2016.

אקלים וסביבה פדגוגית בגני ילדים

עמדות גננות והורים בגני הילדים
רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

ההורים ובית הספר: יחסי גומלין ומעורבות

יעל פישר יצחק פרידמן

המקור: פישר, י', פרידמן, י' (2009). ההורים ובית הספר: יחסי גומלין ומעורבות. דפים, 47, 11-37.

יחסי משפחה-מערכת החינוך בגיל הרך מנקודת מבט היסטורית

קלוּדִי טל תמר בר

המקור: טל, ק', בר, ת' (2011). יחסי משפחה-מערכת החינוך בגיל הרך מנקודת מבט היסטורית. בתוך: קשרי משפחה- מסגרת חינוך בגיל הרך (גן-ג'), תמונת מצב והמלצות. גרינבאום, צ' ופריד, ד' (עורכים). ירושלים: היוזמה למחקר יישומי בחינוך, האקדמיה הלאומית ישראלית למדעים.

תפיסות הורים בנוגע למעמדה, לתפקידה ולתפקודה של הגננת

יצחק גילת גילה רוסו-צימט קלוּדִי טל עידית טבק

המקור: גילת, י', רוסו-צימט, ג', טל, ק' וטבק, ע' (2017). תפיסות הורים בנוגע למעמדה, לתפקידה ולתפקודה של הגננת. חוקרים@הגיל הרך 5, 90-121.

הפרספקטיבה של ילדים וילדות על המידע שראוי להעביר להורים על הנעשה בגן

יעל דיין

המקור: דיין, י' (2011). הפרספקטיבה של ילדים וילדות על המידע שראוי להעביר להורים על הנעשה בגן, חוקרים@הגיל הרך 1, 1-27.

עמדות מורים כלפי מעורבות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים בתהליך קבלת החלטות

אורלי אללוף

המקור: אללוף, א' (2021). עמדות מורים כלפי מעורבות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים בתהליך קבלת החלטות. קשת – כתב העת למדעי הרוח והחברה 3, 67-91.