

## מבנה הצעת מחקר לתזה

(פירוט על פי תקנון התזה)

- **דף שער**

לפי הדוגמה באתר:

[https://levinsky.dooble.us/wp-content/uploads/2024/02/daf\\_shaar\\_lehatsaat\\_teza-.docx](https://levinsky.dooble.us/wp-content/uploads/2024/02/daf_shaar_lehatsaat_teza-.docx)

- **תקציר**

התקציר בהיקף של 100-150 מילים יכלול את עיקרי הדברים המופיעים בהצעה: רקע קצר למחקר, כולל הסיבה למחקר ואמירה קצרצרה מתוך הרקע התיאורטי, מטרת המחקר ושאלותיו, סוג המחקר והתחזית לגבי ההתקדמות. בתקציר לא יוצגו אזכורים ביבליוגרפיים.

- **תוכן עניינים אלקטרוני**

- **הקשר המחקר ובעיית/נושא המחקר**

היקף: חצי עמוד עד שלושת רבעי עמוד.

פרק זה הוא פרק "מבוא".

בפרק יתוארו נושא העבודה, מדוע נבחר הנושא, כיצד הגיע אליו החוקר, מהי המסגרת שבה ייערך המחקר (גוף, מוסד, קבוצה, כיתה, וכיו"ב), חשיבות המחקר ומה עומד להיות מוצג בהצעת המחקר.

- **סקירת ספרות (או רקע תיאורטי)**

היקף: כשלושה עמודים.

פרק זה כולל סיכום ממזג עדכני וראשוני של מאמרים מקצועיים הרלוונטיים לנושא הנבדק, תוך שימוש מדויק באזכורים הביבליוגרפיים. לפרק זה יכולים להיות תת-פרקים, המקושרים ביניהם בסדר הגיוני, והבנויים כ"משפך" (מהרחב אל הממוקד, כלומר – מהתחום הכללי של נושא המחקר ועד מיקוד המוביל למטרת המחקר). תת-פרק זה יסתיים במטרת המחקר, הנובעת ממה שהוצג בסקירת הספרות.

- **הגדרה אופרטיבית של שאלות המחקר, משתני המחקר והשערות המחקר בהתאם לגישה המחקרית.**

היקף: רבע עמוד עד חצי עמוד.



בהצעה למחקר כמותי ינוסחו שאלות מחקר או השערות מחקר ברורות. בהצעה למחקר איכותני יוצגו שאלות מחקר ממוקדות. במחקר פעולה יש לנסח את הסוגייה הנחקרת ולציין מהו השינוי שהחוקר מעוניין להשיג. מומלץ להציג שאלת מחקר מרכזית (או שתיים), שממנה נגזרות שאלות משנה אופרטיביות.

#### • מתודולוגיה

היקף: כשלושה-ארבעה עמודים.

**הגישה המחקרית:** במחקר כמותי יוצג אופי המחקר (ניסוי, סקר). בהצעה למחקר איכותני תוסבר המסורת/הסוגה או הפרספקטיבה התיאורטית בתחום המחקר האיכותני שהיא משתייכת אליה (כגון, מחקר אתנוגרפי, פנומנולוגי, נרטיבי, מחקר פעולה, חקר מקרה, ועוד), והתאמתה לסוגייה הנחקרת. יש לעגן את המתודולוגיה בספרות תיאורטית רלוונטית למחקר ועדכנית. במחקר משולב יוצגו שתי הפרדיגמות (כמותי ואיכותני), והקשר ביניהן.

#### אוכלוסיית/משתתפי המחקר:

במחקר כמותי יוגדר המדגם: האוכלוסייה הנבדקת, שיטת הדגימה וגודל המדגם המתוכנן. במחקר איכותני ובמחקר פעולה יפורט מי המשתתפים במחקר וכמה משתתפים.

**הדגימה או נושאי המחקר (אם יש):** במחקר כמותי יוגדרו משתני המחקר באופן אופרטיבי. במחקר איכותני ובמחקר פעולה יפורטו נושאי המחקר (הנגזרים ממטרת המחקר ושאלותיו).

#### כלי המחקר:

יפורטו כלי המחקר הרלוונטיים (ראיונות, תצפיות, שאלונים, מסמכים וכיו"ב), על פי שיטת המחקר, ובהתאם לשאלות המחקר. במחקר כמותי יש לציין את מטרת הכלים, הרציונל, המבנה (תת-סולמות), מספר הפריטים, תיאור הפריטים והנימוקים לבחירתם. אם יעשה שימוש בכלים קיימים יצוינו מקורותיהם וכיצד יותאם השימוש למחקר המוצע. בנספחים יצורפו דוגמאות לכלי המחקר.

**אופן עיבוד הנתונים:** יש מקום לפרט בקצרה את הדרכים האפשריות לעיבוד הנתונים המתוכנן.

נתונים כמותיים: יפורטו הניתוחים הסטטיסטיים המתוכננים לבדיקה של כל אחת משאלות/השערות המחקר.

נתונים איכותניים: יתוארו בקצרה דרכים אפשריות לעיבוד הנתונים – בחירת השיטה לניתוח התוכן, הדרך שבה ייבנו קטגוריות התוכן וייעשו הקישורים ביניהן. כמו כן, יתוארו שלבי הניתוח.

#### סוגיות אתיות במחקר והסתייגויות מתודולוגיות:

יפורטו הצעדים שיינקטו להבטחת האתיקה של המחקר וזכויות הפרט של הנחקרים, ובפרק הנספחים תוצג דוגמה של טופסי הסכמה, על פי הנדרש במחקר. כמו כן, יוצג כנספח אישור ועדת האתיקה המוסדית. עוד יוצגו בקצרה הסתייגויות מתודולוגיות, או במלים אחרות, מגבלות מתודולוגיות אפשריות של המחקר.

#### • הליך המחקר וסדר זמנים משוער

היקף: עמוד – שניים.

בפרק זה תפורט הדרך שבה יבוצע המחקר: אופן איסוף הנתונים, מקום המחקר, תפקיד החוקרים וסוג שיתוף הפעולה עם גורמים שונים הקשורים למחקר. כמו כן, מומלץ להציג בלוח את סדר הזמנים המשוער להליך המחקר, דוגמת הלוח הבא:

| מועד התחלה | מועד סיום | הפעילות המתוכננת |
|------------|-----------|------------------|
|            |           |                  |
|            |           |                  |
|            |           |                  |
|            |           |                  |
|            |           |                  |

דוגמה לפעילויות מתוכננות: איסוף נתונים, עיבוד הנתונים, כתיבת דוח מחקר, עריכה סופית, הגשה, וכיו"ב.

#### • ביבליוגרפיה

ברשימה יוצגו כל הפריטים הביבליוגרפיים המאזכרים בגוף ההצעה (במבוא, בפרק המתודולוגיה ובפרק הרקע התיאורטי). רשימה זו תוצג בסדר אלפביתי, תחילה בעברית ואחר כך באנגלית. הרישום לפי כללי APA מהדורה אחרונה. לכל מקור המופיע ברשימה חייב להיות אזכור בתוך העבודה (הטקסט). ברשימה יהיו לפחות חמישה מקורות באנגלית. מקורות משניים – אחד או שניים לכל היותר.



יוצגו כלי המחקר, כמו שאלונים או ראיונות שנמצאו מתאימים למחקר, טופס ריק של הסכמה מדעת, אם נדרש.

לתשומת לב: בהגשה ללשכת המדען הראשי של משרד החינוך (למי שנדרש להגיש), יש לצרף כנספח את האישור של ועדת האתיקה המוסדית.